|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | VOTO |
| ConoscenzeAbilità e competenze | Ampie ed approfonditeE’ in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed usa con padronanza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in completa autonomia ed è propositivo. Applica con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate. | **10** |
| ConoscenzeAbilità e competenze | Ampie ed consolidateE’ in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate. | **9** |
| ConoscenzeAbilità e competenze | ConsolidateE’ in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate. | **8** |
| ConoscenzeAbilità e competenze | Parzialmente consolidateE’ in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche con l’aiuto. | **7** |
| ConoscenzeAbilità e competenze | EssenzialiEsplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa solo con l’aiuto dell’insegnante. Svolge attività semplici in autonomia ed affronta situazioni problematiche solo se guidato. Applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall’adulto. | **6** |
| ConoscenzeAbilità e competenze | InadeguateEsplicita le conoscenze acquisite con difficoltà anche se guidato dall’insegnante. Ha difficoltà ad applicare semplici strategie di problem-solving anche se supportato dall’adulto. | **5** |
| ConoscenzeAbilità e competenze | AssentiNon è in grado di esplicitare le conoscenze anche se supportato dall’insegnante | **4** |

N.B. La valutazione dovrà rispecchiare la specificità di ogni alunno ed il suo personale percorso formativo: i progressi legati all’integrazione, all’acquisizione di autonomia, competenze sociali e cognitive. La normativa ministeriale esplicita chiaramente che la valutazione in decimi va rapportata al PEI e dovrà essere sempre considerata in riferimento ai processi e non solo alle performances dell’alunno/a.