

I ANNO – OBIETTIVI MINIMI

| Disciplina: Geografia generale ed Economica | | Ore settimanali: 1 | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEO | COMPETENZE | OBIETTIVI MINIMI | CONTENUTI |
| <p>Le basi della Geografia L'ambiente naturale L'uomo L'economia mondiale La geopolitica L'Europa e gli europei</p> | <p>➤ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. ➤ Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. ➤</p> | <p>➤ Leggere ed interpretare carte geografiche e grafici. ➤ Riconoscere i diversi tipi di carte. ➤ Descrivere le conseguenze dell'impatto dell'uomo sull'ambiente. ➤ Conoscere il significato di immigrazione ed emigrazione ➤ Indicare le aree a maggiore concentrazione demografica nel mondo. ➤ Conoscere il significato di globalizzazione. ➤ Conoscere i principali settori dell'economia mondiale. ➤ Saper descrivere la cartina dell'Italia e dell'Europa.</p> | <p>➤ Che cos'è la geografia. Le carte geografiche. L'orientamento. Tabelle e grafici. ➤ Gli ambienti e i biomi della Terra. La pressione dell'uomo sul pianeta. L'inquinamento e la distruzione delle risorse naturali. Il riscaldamento climatico. La gestione della risorsa acqua. ➤ La crescita della popolazione mondiale. Dove vivono oggi gli uomini. I movimenti migratori. Movimenti migratori oggi in Europa e Italia. ➤ La globalizzazione e la sua crisi attuale. La nuova geografia economica mondiale. I settori dell'economia: primario, secondario, terziario e quaternario. ➤ Crescita delle disuguaglianze. ➤ L'Italia. L'Europa.</p> |
| Metodi | Strumenti | Verifiche | Valutazione |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali. • Lettura e commento dei libri di testo. • Discussioni di gruppo. • Lavoro individuale e di gruppo. • Metodo intuitivo-deduttivo. • Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole. • Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. • Cooperative learning. • Flipped classroom. | <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo, eserciziaro. • Sussidi didattici di supporto. • Lavagna e/o L.I.M. • Piattaforme multimediali. | <p>PROVE SCRITTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove chiuse • Prove aperte • Prove miste <p>PROVE ORALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico) • Interventi • Test di verifica • Compiti di realtà • Prodotti multimediali <p>COMPITI AUTENTICI</p> | <p>Griglie di valutazione</p> <p>Per la valutazione si farà riferimento alla griglia approvata in sede dipartimentale</p> |