|  |
| --- |
| **OBIETTIVI MINIMI Religione- IV anno** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENUTI** | | | **COMPETENZE** | | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | |
| * Conoscere fonti e criteri a cui si rifà la chiesa nella sua funzione di magistero; * Conoscere gli ambiti della cultura contemporanea che si occupano dell’uomo; * Conoscere il concetto di “persona” come è stato elaborato dal pensiero Cristiano del nostro secolo; * Conoscere i Dieci Comandamenti * Comprendere il valore etico, morale e religioso delle leggi divine; * conoscere gli elementi essenziali della vita cristiana | | | * Identificare i modelli e il valore della cultura contemporanea * Confrontare le scelte con la propria coscienza; * Individuare nella società contemporanea le situazioni di ingiustizia e oppressione * Cogliere il rapporto tra libertà personale e scelte etiche. | | * Distinguere l’interpretazione religiosa da quella culturale di un qualsiasi testo sacro; * Abbandonare comportamenti antisociali e offensivi della personalità altrui; * Eliminare farsi o comportamenti lesivi dei diritti umani; * Saper individuare il campo d’indagine dell’etica. * Saper leggere e comprendere fonti e documenti * Saper rielaborare ed esporre temi trattati Usare in modo chiaro il linguaggio specifico | |
| **Metodi** | **Strumenti** | | **Verifiche** | | **Valutazione** |
| * Lezioni frontali. * Lettura e commento dei testi filosofici. * Discussioni di gruppo. * Lavoro individuale e di gruppo. * Metodo intuitivo-deduttivo. * Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole. * Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. * Cooperative learning. * Flipped classroom. | * Libro di testo. * Sussidi didattici di supporto. * Lavagna e/o L.I.M. * Piattaforme multimediali. | | **PROVE SCRITTE**   * Prove chiuse * Prove aperte * Prove miste * Prove online   **PROVE ORALI**   * Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico) * Interventi * Test di verifica * Compiti di realtà * Prodotti multimediali   **COMPITI AUTENTICI** | | **Griglie di valutazione**  Per la valutazione si farà riferimento alla griglia approvata in sede dipartimentale |