**Obiettivi minimi che la disciplina giuridico economica** deve conseguire in termini di conoscenze competenze abilità Il Diritto e le sue regole, le fonti del diritto, i soggetti e gli oggetti del diritto, lo Stato e le sue forme come introduzione alla nascita della Costituzione italiana, sono i principali argomenti che vengono trattati nella materia Diritto durante il primo anno scolastico.

La materia Elementi di Economia è incentrata sullo studio del funzionamento del sistema economico, dei problemi economici fondamentali, dei vari tipi di sistema economico, analizzando anche le attività degli operatori dell’economia e le relazioni che tra essi intercorrono.

Entrambe le materie vengono illustrate con particolare riferimento alla realtà, utilizzando come mezzi di studio, oltre ai libri di testo, anche il giornale quotidiano e le principali fonti normative ed economiche. Al termine dell’anno scolastico gli alunni dovranno dimostrare di aver raggiunto le abilità e le competenze previsti dalle linee guida della riforma Gelmini come: saper utilizzare correttamente la terminologia giuridica ed economica, ricostruire l'evoluzione della norma giuridica in rapporto allo sviluppo della società, individuare la struttura delle norme giuridiche e dei loro caratteri,riconoscere i diritti umani per contribuire a rispettarli, illustrare le caratteristiche dello Stato e i suoi elementi. Riconoscere il ruolo dello Stato nell'economia, i soggetti e gli oggetti e i sistemi economici. Individuare le relazioni tra beni, servizi e bisogni**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CLASSE PRIMADiritto - Economia | Conoscenze | Competenze | Abilità |
| La funzione del diritto, l’importanza delle regole. | Conoscenza della norma giuridica e i suoi caratteri | Interiorizzare il concetto di diritto, norma giuridica e di sanzione in relazione alle dinamiche di vita associata. | Comprendere l’importanza della certezza del diritto |
| I soggetti del diritto | Le persone e le loro capacità. | Acquisire la conoscenza di essere cittadino consapevole delle proprie capacità. | Capire l’importanza e il ruolo che le persone fisiche rivestono nell’ordinamento giuridico. |
| Lo Stato. | Lo Stato e i suoi elementi costitutivi. Diverse forme di Stato | Valutare criticamente la distribuzione del potere all’interno di uno Stato. | Saper individuare le diverse forme di Stato. |
| La Costituzione | Conoscenza dei principi fondamentali ispiratori del nostro sistema giuridico. | Riflettere sui diritti e doveri della nostra Costituzione. | Saper individuare ed apprezzare il patrimonio di liberta’ previsto dalla Costituzione Italiana |
| I beni, servizi, bisogni | Conoscere le diverse tipologie di beni, servizi bisogni. | Riflettere sulle risorse a disposizione in relazione ai bisogni presenti. | Individuare le relazioni tra beni servizi e bisogni. |
| I singoli operatori economici | I singoli soggetti economici | Riflettere sui bisogni dei singoli soggetti economici. | Individuare l’importanza dei rapporti tra i soggetti che operano nel sistema economico. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CLASSE 2Diritto - Economia | Conoscenze | Competenze | Abilità |
| La Costituzione e le sue libertà individuali | Conoscere le principali libertà riconosciute e garantite dalla parte I della nostra Costituzione. | Riflettere sui diritti e doveri della nostra Costituzione. | Saper individuare ed apprezzare il patrimonio di liberta’ previsto dalla Costituzione Italiana |
| Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale | Conoscere gli organi dello Stato e le loro principali funzioni. | Riconoscere le funzioni di base degli organi dello Stato italiano. | Capire l’importanza e il ruolo che gli organi rivestono nell’ordinamento giuridico. |
| Decentramento amministrativo | Conoscenza dell’essenza del principio autonomistico. | Comprendere l’incidenza del ruolo degli enti locali nella vita quotidiana del cittadino. | Valutare criticamente l’organizzazione delle autonomie locali. |
| Unione Europea | Conoscenza della nascita e organi U.E. | Comprendere l’incidenza del ruolo dell’unione europea sul nostro ordinamento. | Riflettere criticamente sull’organizzazione dell’U.E. |
| Il mercato dei beni | Comprendere il concetto di mercato, domanda e offerta e individuare i fattori che la influenzano.  | Valutare le dinamiche e le problematiche relative alle diverse forme di mercato. | Comprendere le dinamiche die principali mercati alla luce delle esperienze concrete nella realtà attuale. |
| La monetaConcetto e funzioni | Saper descrivere le caratteristiche dei diversi tipi di moneta | Acquisire l’abilità di rilevare la connessione esistente tra il potere di acquisto della moneta e i bisogni esistenti. | Individuare l’importanza dei rapporti tra i soggetti che operano nel sistema economico. |