

**PIANO DI LAVORO
I ANNO**

Unità di Apprendimento n. 1: Cittadini consapevoli (Ottobre – Dicembre)

Unità di Apprendimento n. 2: Identità e appartenenza (Gennaio – Marzo)

Unità di Apprendimento n. 3: Cittadinanza digitale (Aprile – Maggio)

Educazione civica			
NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTRIBUTI DISCIPLINARI
1. Cittadini consapevoli	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Analizzare ed interpretare regole di vario tipo.	Comprendere l'importanza di una regola quale strumento che garantisca una convivenza civile e pacifica. Comprendere la distinzione tra le diverse tipologie di norme e le rispettive conseguenze in caso di inosservanza. Cogliere l'importanza del rispetto delle regole nelle dinamiche scolastiche	I contributi disciplinari sono indicati nei cronoprogrammi secondo i diversi indirizzi formativi Ref. Ed. civica: la società e le sue regole nel rispetto del sé e dell'ambiente; la norma giuridica i e i regolamenti salute e benessere, obiettivo 3 agenda 2030
2. Identità e appartenenza	Avere consapevolezza della propria identità, delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli. Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea. Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari. Principali ricorrenze civili (4 Nov.; 27 Gennaio, ...)	<input type="checkbox"/> I contributi disciplinari sono indicati nei cronoprogrammi secondo i diversi indirizzi formativi <input type="checkbox"/> Ref. Ed. civica: Il concetto di Stato e i suoi elementi; forme di Stato e di governo
3. Cittadinanza digitale	Saper applicare le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie dell'interazione in ambienti digitali; creare e gestire l'identità digitale ed essere in grado di proteggere la propria reputazione	Comprendere e interagire attraverso una varietà di strumenti digitali e proteggersi dai pericoli in ambienti digitali.	I contributi disciplinari sono indicati nei cronoprogrammi secondo i diversi indirizzi formativi Ed.civica:Il cittadino digitale: diritti e competenze, reputazione on line
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> ● Lezioni frontali ● Discussioni di gruppo ● Lavoro individuale e di gruppo ● Metodo intuitivo-deduttivo. ● Lezioni interattive dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi regole. ● Lavoro guidato individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. ● Cooperative Learning. ● Flipped classroom 	<ul style="list-style-type: none"> ● Libro di testo eserciziaro ● Sussidi didattici di supporto ● Lavagna e/o LIM ● Piattaforme multimediali 	Sono previste verifiche periodiche e finali.	È prevista una valutazione autonoma. Il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica sulla base dei criteri di valutazione deliberati dal collegio docenti per le singole discipline già inseriti nel PTOF