

**PIANO DI LAVORO  
IV ANNO**

**Unità di Apprendimento n. 1: Educazione alla legalità (Ottobre – Dicembre)**

**Unità di Apprendimento n. 2: Educazione e valorizzazione del patrimonio (Gennaio – Marzo)**

**Unità di Apprendimento n. 3: Educazione alla solidarietà (Aprile – Maggio)**

<b>Educazione civica</b>			
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTRIBUTI DISCIPLINARI</b>
1. Educazione alla legalità	Riflettere sul ruolo delle leggi; prevenire contrastare la violenza; acquisire e promuovere comportamenti consapevoli.	Sviluppare comportamenti corretti, responsabili e solidali.	I contributi disciplinari sono indicati nei cronoprogrammi secondo i diversi indirizzi formativi Ref. Ed.civica: Organizzazioni statali e non: le organizzazioni criminali; legalità in internet: conoscenza e contrasto dei reati informatici; L'hacker, spam, phishing, pharming,, furto d'identità, virus, malware. Cyberbullismo.
2. Educazione e valorizzazione del patrimonio	Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita; osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Impegnarsi efficacemente insieme agli altri per un interesse comune pubblico; Assumere comportamenti affidabili e produttivi.	I contributi disciplinari sono indicati nei cronoprogrammi secondo i diversi indirizzi formativi Diritto: agenda 2030: obiettivi 7, 11, 12, 13 ; art 9 Cost. Cambiamenti climatici e sviluppo sostenibile.
3. Educazione alla solidarietà	Acquisire consapevolezza dello spazio culturale e socio politico contemporaneo.	Conoscere i caratteri socio-politici dei fenomeni migratori e le possibili soluzioni per la convivenza di culture diverse.	I contributi disciplinari sono indicati nei cronoprogrammi secondo i diversi indirizzi formativi Ref. Ed. civica Diritto: agenda 2030: i diritti umani; Territorialità ed extraterritorialità
<b>Metodi</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>	<b>Valutazione</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezioni frontali</li> <li>● Discussioni di gruppo</li> <li>● Lavoro individuale e di gruppo</li> <li>● Metodo intuitivo-deduttivo.</li> <li>● Lezioni interattive dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi regole.</li> <li>● Lavoro guidato individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto.</li> <li>● Cooperative Learning.</li> <li>● Flipped classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro di testo eserciziaro</li> <li>● Sussidi didattici di supporto</li> <li>● Lavagna e/o LIM</li> <li>● Piattaforme multimediali</li> </ul>	Sono previste verifiche periodiche e finali.	È prevista una valutazione autonoma. Il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica sulla base dei criteri di valutazione deliberati dal collegio docenti per le singole discipline già inseriti nel PTOF