

**PIANO DI LAVORO  
II ANNO**

**Unità di Apprendimento n. 1: Partecipazione e azione (Ottobre – Dicembre)**

**Unità di Apprendimento n. 2: Comunicazione e relazioni (Gennaio – Marzo)**

**Unità di Apprendimento n. 3: Individuo e identità (Aprile – Maggio)**

<b>Educazione civica</b>			
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTRIBUTI DISCIPLINARI</b>
1. Partecipazione e azione	Individuare nella corretta applicazione delle norme che regolano l'organizzazione costituzionale dello Stato, la garanzia della tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale del Paese.	Saper individuare le funzioni e i ruoli dei diversi organi costituzionali e spiegarne le relazioni. Cogliere le relazioni esistenti tra i vari organi costituzionali. Riconoscere le differenze tra democrazia diretta ed indiretta. Saper riconoscere il diritto alla salute quale diritto e dovere fondamentale.	I contributi disciplinari sono indicati nei cronoprogrammi secondo i diversi indirizzi formativi Ref. Ed. civica: Gli organi dello Stato Italiano; La partecipazione democratica dei cittadini;
2. Comunicazione e relazioni	Riconoscere le caratteristiche principali delle diverse tipologie dei social network. Individuare i vantaggi e svantaggi di Internet	Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi. Utilizzare Internet come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione. Acquisire un approccio etico, consapevole e responsabile dei social networks.	<input type="checkbox"/> I contributi disciplinari sono indicati nei cronoprogrammi secondo i diversi indirizzi formativi <input type="checkbox"/> Vantaggi e svantaggi dei social network <input type="checkbox"/> Internet mobile <input type="checkbox"/> Privacy sui social I reati informatici
3. Individuo e identità	Acquisire il senso di responsabilità nel rispetto di sé e degli altri	Sviluppare atteggiamenti corretti responsabili e solidali.	I contributi disciplinari sono indicati nei cronoprogrammi secondo i diversi indirizzi formativi Ref.ed.civica: Le persone fisiche e i loro diritti <input type="checkbox"/> Le disparità di genere Violenza di genere in Italia Obiettivo n 5 agenda 2030
<b>Metodi</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>	<b>Valutazione</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezioni frontali</li> <li>● Discussioni di gruppo</li> <li>● Lavoro individuale e di gruppo</li> <li>● Metodo intuitivo-deduttivo.</li> <li>● Lezioni interattive dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi regole.</li> <li>● Lavoro guidato individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto.</li> <li>● Cooperative Learning.</li> <li>● Flipped classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro di testo eserciziaro</li> <li>● Sussidi didattici di supporto</li> <li>● Lavagna e/o LIM</li> <li>● Piattaforme multimediali</li> </ul>	Sono previste verifiche periodiche e finali.	È prevista una valutazione autonoma. Il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica sulla base dei criteri di valutazione deliberati dal collegio docenti per le singole discipline già inseriti nel PTOF