

**PIANO DI LAVORO
V ANNO**

Unità di Apprendimento n. 1: La Costituzione Italiana (Ottobre – Dicembre)

Unità di Apprendimento n. 2: Cittadini d'Italia e di Europa (Gennaio – Marzo)

Unità di Apprendimento n. 3: La tutela dell'ambiente e sostenibilità (Aprile – Maggio)

Educazione civica			
NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTRIBUTI DISCIPLINARI
1. La Costituzione Italiana	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema organizzato della vita sociale fondato su un complesso di organi pubblici riconosciuti e disciplinati dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Individuare gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte. <input type="checkbox"/> Attualizzare il testo costituzionale. <input type="checkbox"/> Individuare i principi fondamentali <p>Comprendere la tutela del cittadino come singolo e come appartenente alle formazioni socio-economiche</p>	<p>I contributi disciplinari sono indicati nei cronoprogrammi secondo i diversi indirizzi formativi</p> <p>Ref. Ed. civica: evoluzione storica della nascita Costituzione</p> <p>Principi fondamentali</p> <p>Tutela del diritto d'autore.</p>
2. Cittadini d'Italia e d'Europa	<p>Collocare l'esperienza personale in uno scenario internazionale e comunitario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Individuare le caratteristiche, le funzioni e i poteri degli organi costituzionali. <input type="checkbox"/> Riconoscere le principali attività degli organi costituzionali <input type="checkbox"/> Comprendere il significato del principio internazionalista; <p>Conoscere i principali organi dell'Unione Europea.</p>	<p>I contributi disciplinari sono indicati nei cronoprogrammi secondo i diversi indirizzi formativi</p> <p>Ref. ed. civica: Organi dello Stato italiano; nascita unione Europea e principali Istituzioni europee</p>
3. Agenda 2030: tutela ambiente e sostenibilità	<p>Promuovere diffondere la conoscenza dei comportamenti corretti da tenere nella vita sociale e del rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale.</p> <p>Acquisire la piena consapevolezza dell'importanza di tutela dell'ambiente naturale per il benessere della collettività.</p>	<p>Conoscere i principi della tutela ambientale e le questioni più attuali di dibattito e azione politica ad essa inerenti.</p>	<p>I contributi disciplinari sono indicati nei cronoprogrammi secondo i diversi indirizzi formativi</p> <p>Diritto: agenda 2030. Analisi e approfondimento di punti specifici</p>
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> ● Lezioni frontali ● Discussioni di gruppo ● Lavoro individuale e di gruppo ● Metodo intuitivo-deduttivo. ● Lezioni interattive dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi regole. ● Lavoro guidato individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. ● Cooperative Learning. ● Flipped classroom 	<ul style="list-style-type: none"> ● Libro di testo eserciziaro ● Sussidi didattici di supporto ● Lavagna e/o LIM ● Piattaforme multimediali 	<p>Sono previste verifiche periodiche e finali.</p>	<p>È prevista una valutazione autonoma.</p> <p>Il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica sulla base dei criteri di valutazione deliberati dal collegio docenti per le singole discipline già inseriti nel PTOF</p>