

## Obiettivi minimi

Disciplina: GEO-STORIA

Classe: PRIMA

NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
Conosce le principali caratteristiche dell'evoluzione umana dalla Preistoria alla Storia.	Coglie le connessioni logico-temporali tra i passaggi evolutivi.	Rielabora in modo critico le informazioni e le confronta con la realtà .
Conosce i popoli principali che si insediarono nell'are mesopotamica.	Individua correttamente i punti di contatto e di diversità tra civiltà diverse.	Inserisce in modo autonomo gli avvenimenti in una time-line.
Conosce lo sviluppo della Civiltà dell'Antico Egitto.	Individua le tappe in un contesto temporale adeguato	Rielabora ed inserisce in un contesto noto i dati forniti dal docente.
Conosce lo sviluppo della civiltà cretese.	Individua correttamente le cause e gli effetti dei singoli avvenimenti.	Inserisce dati non noti (per esempio immagini di manufatti ) in un contesto noto.
Conosce i principali avvenimenti che caratterizzano l'origine della civiltà greca.	Coglie le connessioni temporali.	Collega, per ora in modo semplice ed essenziale, alcuni dati storici in un contesto di studio della lingua greca.
Conosce le cause, gli avvenimenti e le conseguenze delle Guerre Persiane.	Delinea connessioni tra eventi diversi in un contesto storico più ampio già studiato.	Crea relazioni storiche in un ambito interdisciplinare.
Conosce le cause, gli avvenimenti e le conseguenze della Guerra del Peloponneso	Riconosce, oltre alle cause superficiali, le cause profonde dell'avvenimento e i fenomeni a lunga durata	Legge e commenta fonti letterarie o documentarie inserendole nel contesto studiato.
Conosce gli avvenimenti principali tra la fine della Guerra del Peloponneso e l'inizio dell'Egemonia Macedone.	Colloca in una griglia spaziotemporale gli avvenimenti esposti mantenendo le coordinate di sequenzialità.	Legge e commenta fonti letterarie proposte dall'insegnante inserendole nel giusto contesto.
Conosce il periodo di egemonia macedone fino ad Alessandro e le sue conseguenze.	Coglie con chiarezza le conseguenze a lungo termine	Ipotizza scenari futuri partendo da un contesto noto.
Conosce i fatti legati alla nascita di Roma, la sua espansione nel territorio italico.	Individua, con l'aiuto del docente, elementi di discontinuità e di continuità tra civiltà diverse.	Opera connessioni tra eventi e luoghi a largo raggio.
Conosce le tappe principali delle guerre Puniche	Colloca in una griglia spaziotemporale gli avvenimenti esposti mantenendo le coordinate di sequenzialità.	Rielabora le informazioni date dal docente in un contesto multidisciplinare.
Conosce le cause e le conseguenze dell'espansionismo romano nel II secolo a. C..	Presenta in modo ampio e dettagliato le trasformazioni del periodo in ambiti diversi.	Opera confronti semplici tra contesti simili ma di epoche differenti.

Conosce le motivazioni che portano la Repubblica alla crisi del primo secolo a.C..	Valuta e critica le motivazioni in un contesto noto.	Coglie, con l'aiuto dell'insegnante, i cambiamenti profondi, a livello sociale ed etico, del periodo.
<b>GEOGRAFIA</b>		
Conosce il pianeta Terra e le sue trasformazioni	E' in grado di spiegare il moto di rivoluzione e rotazione della Terra	Legge, capisce e sintetizza un semplice testo
Conosce gli elementi e le modificazioni del clima	Argomenta con dati scientifici il problema del cambiamento climatico	Individua correlazioni con situazioni attuali
Conosce la composizione della popolazione europea e la situazione demografica. Conosce il fenomeno dei flussi migratori.	Individua cause ed effetti a breve e lungo termine dei fenomeni studiati.	Legge e commenta un grafico relativo agli argomenti studiati.
Conosce le attività economiche europee.	Individua conseguenze positive e negative delle varie attività.	Porta esempi concreti, tratti anche da letture fatte in classe, relativi all'argomento.