

OBIETTIVI MINIMI del Liceo classico

Disciplina: GRECO		Classe: quinta
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
<p>LINGUA (Prova d'esame di Stato)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce le principali strutture morfo-sintattiche della lingua greca 2. Conosce le principali figure retoriche e le caratteristiche del trattato filosofico, oratorio, storiografico e del testo tragico 3. Conosce le principali strategie argomentative di un testo in prosa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individua le principali strutture morfo-sintattiche in un testo di prosa già noto di Isocrate, Platone, Plutarco, Luciano 2. Riconosce le principali figure retoriche in un testo noto e tradotto ed analizzato 3. Confronta con l'ausilio di griglie fornite dall'insegnante passi di greco e latino di argomento analogo di autore noto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individua le principali strutture morfo-sintattiche in un testo di prosa non noto di Isocrate, Platone, Plutarco, Luciano 2. Individua le principali figure retoriche in un testo non noto di Isocrate, Platone, Plutarco, Luciano 3. Individua la struttura argomentativa in un testo non noto di Isocrate, Platone, Plutarco, Luciano 4. Seleziona le informazioni pertinenti per una corretta comprensione del testo in esame 6. comprende un testo di media difficoltà in relazione ai contenuti teorici appresi e agli autori studiati (Isocrate, Platone, Plutarco, Luciano) 7. traduce con l'ausilio del vocabolario un brano di media difficoltà di Isocrate, Platone, Plutarco, Luciano non noto
<p>LESSICO: Conosce gli elementi base della terminologia storiografica, filosofica, politica, e della tragedia greca</p>	<p>Individua gli elementi di base della terminologia scientifica, filosofica e politica in un testo di Isocrate, Platone, Plutarco,</p>	<p>Individua autonomamente gli elementi di base della terminologia scientifica, filosofica e politica in un testo di Isocrate, Platone,</p>

	Luciano, Euripide	Plutarco, Luciano
LETTERATURA: Conosce i principali gli avvenimenti del III secolo a. C. e il II secolo d.C.	Colloca fenomeni e personaggi storici in una time line data	Costruisce autonomamente una time line, mettendo in relazione diacronica e sincronica avvenimenti e personaggi della storia greca e del Mediterraneo
Conosce le tematiche e le caratteristiche dello stile di Menandro, Callimaco, Teocrito, Apollonio Rodio, Polibio, Plutarco, Luciano	Individua le tematiche e le caratteristiche dello stile di Menandro, Callimaco, Teocrito, Apollonio Rodio, Polibio, Plutarco, Luciano usa in modo corretto griglie e schemi forniti dal docente per l'analisi di passi tradotti e noti	Individua le tematiche e le caratteristiche dello stile di Menandro, Callimaco, Teocrito, Apollonio Rodio, Polibio, Plutarco, Luciano usa in modo corretto griglie e schemi forniti dal docente in passi non noti
Conosce specifiche problematiche del mondo antico ricollegabili a cittadinanza e costituzione	Individua con l'aiuto del docente i collegamenti fra istituzioni di diritto antico e legislazione moderna	Individua autonomamente collegamenti fra istituzioni di diritto antico e legislazione moderna