

**OBIETTIVI MINIMI  
LICEO CLASSICO**

<b>Disciplina: LATINO</b>		<b>Classe: prima</b>
<b>NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>
<p><b>Cassetta degli attrezzi:</b> <b>l'alunno ripassa/riprende:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la morfologia del verbo, del pronome, delle parti invariabili</li> <li>• la sintassi del verbo: la struttura attanziale; i complementi avverbiali</li> <li>• posizione predicativa ed attributiva di essere e dell'aggettivo</li> <li>• i tipi di proposizione principale</li> <li>• la classificazione delle subordinate, i gradi della subordinazione; subordinata implicita ed esplicita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Individua in frasi italiane appositamente scelte le nozioni di morfo-sintassi riprese, analizzandole in modo sufficientemente corretto frasi già formulate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Formula in modo autonomo proposizioni o periodi che rispondono a requisiti morfosintattici proposti dal docente</li> </ul>
<p><b>Fonologia:</b> <b>l'alunno conosce:</b> suoni e accenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Applica le regole di lettura classica o scolastica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Legge i testi latini nel rispetto globale delle leggi dell'accento e della fonetica</li> </ul>
<p><b>Morfologia nominale:</b> <b>l'alunno conosce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ le flessioni dei nomi delle cinque declinazioni; la declinazione degli aggettivi della prima classe e della seconda classe; i pronomi personali, i pronomi/aggettivi dimostrativi, determinativi; i relativi; famiglie lessicali costruite sulla base della radice o per campi semantici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflette sulle forme nominali, indicando il lemma di derivazione;</li> <li>• analizza e riconosce la componente semantica e la componente morfologica degli elementi che compongono la parola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende passi semplificati</li> <li>• Individua le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono desinenze uguali</li> <li>• Consulta il vocabolario in modo consapevole</li> </ul>
<p><b>Morfologia verbale:</b> <b>l'alunno conosce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ il concetto di paradigma; il verbo sum; l'indicativo e il congiuntivo attivo e passivo delle quattro coniugazioni e dei verbi in-io; l'imperativo; il participio; l'infinito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Identifica modo, tempo, persona e diatesi di un verbo e lemma di derivazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende dal Latino passi semplificati</li> <li>• Individua le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei verbi dove compaiono desinenze</li> </ul>

		<p>uguali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Consulta il vocabolario in modo consapevole</li> </ul>
<p><b>Sintassi della frase semplice:</b>  <b>l'alunno conosce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> concetto di casi diretti e di casi indiretti; alcuni complementi indiretti con le principali particolarità; il dativo di possesso; la funzione sintattica dell'aggettivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Riconosce casi diretti e casi indiretti;</li> <li><input type="checkbox"/> identifica i vari complementi e la funzione sintattica dell'aggettivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comprende e traduce dal Latino passi semplificati</li> <li><input type="checkbox"/> Individua le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono casi uguali, che svolgono funzioni diverse Utilizza il vocabolario in modo consapevole ed efficace</li> </ul>
<p><b>Sintassi della frase complessa:</b>  <b>l'alunno conosce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> congiunzioni coordinanti; alcune proposizioni complementari dirette e indirette; la sintassi del participio; l'ablativo assoluto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Identifica la proposizione principale, le proposizioni coordinate e le varie subordinate</li> <li><input type="checkbox"/> Riconosce il valore nominale o verbale di un participio</li> <li><input type="checkbox"/> Identifica la relazione temporale tra verbo della reggente e verbo della subordinata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comprende e traduce dal Latino passi semplificati</li> <li><input type="checkbox"/> Individua le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono congiunzioni uguali, che traducono subordinate diverse</li> <li><input type="checkbox"/> Riformula in italiano la struttura latina di una frase complessa</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizza il vocabolario come risorsa, partendo dalla valenza del verbo per risolvere l'identificazione delle varie subordinate</li> </ul>
<p><b>Lessico di base:</b>  <b>l'alunno conosce almeno 100 termini fra i più frequenti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> distingue radice, tema, desinenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> riconosce la derivazione italiana dei termini latini più comuni</li> </ul>