

OBIETTIVI MINIMI del Liceo classico

Disciplina: LATINO		Classe: quinta
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
<p>LINGUA in vista della seconda prova d'esame di Stato)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce le principali strutture morfo-sintattiche della lingua latina 2. Conosce le principali figure retoriche e le caratteristiche del trattato filosofico, oratorio, storiografico 3. Conosce le principali strategie argomentative del testo in prosa greco e latino 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individua le principali strutture morfo-sintattiche in un testo di prosa già noto di Cicerone filosofo, di Seneca o di Tacito 2. Riconosce le principali figure retoriche in un testo noto e tradotto ed analizzato 3. Confronta con l'ausilio di griglie fornite dall'insegnante passi di greco e latino di argomento analogo di autore noti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individua le principali strutture morfo-sintattiche in un testo di prosa non noto di Cicerone o di Seneca 2. Individua le principali figure retoriche in un testo non noto di Seneca o di Cicerone filosofo 3. Individua la struttura argomentativa in un testo non noto di Cicerone filosofo, Seneca o Tacito 4. Seleziona le informazioni pertinenti per una corretta comprensione del testo in esame 5. comprende un testo di media difficoltà in relazione ai contenuti teorici appresi e agli autori studiati (Cicerone filosofo, Seneca) non noto 6. traduce con l'ausilio del vocabolario un brano di media difficoltà di un autore latino non noto 7. Confronta con l'ausilio di griglie fornite precedentemente dall'insegnante passi di greco e latino di argomento analogo di autori non noti

Conosce gli elementi base della terminologia storiografica, filosofica, politica	Individua gli elementi di base della terminologia scientifica, filosofica e politica in un testo di Cicerone, Seneca o Tacito in testi tradotti in classe	Individua autonomamente gli elementi di base della terminologia scientifica, filosofica e politica in un testo di Cicerone, Seneca o Tacito non noto
LETTERATURA: Conosce i principali gli avvenimenti dal I secolo a. C. al II secolo d.C.	Colloca fenomeni e personaggi storici in una time line data	Costruisce autonomamente una time line, mettendo in relazione diacronica e sincronica avvenimenti e personaggi della storia romana e del Mediterraneo
Conosce le tematiche e le caratteristiche dello stile di Lucano, Petronio, Marziale, Giovenale, Quintiliano, Apuleio	Individua le tematiche e le caratteristiche dello stile di Lucano, Petronio, Marziale, Giovenale, Quintiliano, Apuleio 1. usa in modo corretto griglie e schemi forniti dal docente per l'analisi di passi tradotti e noti	Individua le tematiche e le caratteristiche dello stile di Lucano, Petronio, Marziale, Giovenale, Quintiliano, Apuleio 1. usa in modo corretto griglie e schemi forniti dal docente in passi non noti
Conosce specifiche problematiche del mondo antico ricollegabili a cittadinanza e costituzione	Individua con l'aiuto del docente i collegamenti fra istituzioni di diritto antico e legislazione moderna	Individua autonomamente collegamenti fra istituzioni di diritto antico e legislazione moderna