

**OBIETTIVI MINIMI  
LICEO CLASSICO**

<b>Disciplina : LATINO      Classe: seconda</b>		
<b>NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>
<p><b>Morfologia nominale:</b> le flessioni di tutti i pronomi e degli aggettivi corrispondenti; grado comparativo e superlativo degli aggettivi e degli avverbi; i numerali; famiglie lessicali costruite sulla base della radice o per campi semantici</p>	<p>Riconoscere il grado comparativo e superlativo degli aggettivi e degli avverbi; riconoscere i vari pronomi e aggettivi, compresi i numerali; memorizzare il lessico per radici o per campi semantici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere problemi testuali dati dalla presenza di aggettivi o avverbi ai gradi comparativo e superlativo</li> <li>• Orientarsi nell'analisi di un periodo complesso in cui alcuni pronomi fungono da connettivi</li> <li>• Tradurre dal Latino passi semplificati</li> <li>• Usare il vocabolario in modo consapevole</li> </ul>
<p><b>Morfologia verbale:</b> il verbo <i>possum</i> e i composti di <i>sum</i>; il verbo <i>fero</i> e i suoi composti; il verbo <i>eo</i> e i suoi composti; <i>volo</i>, <i>nolo</i>, <i>malo</i>; Il verbo <i>facio</i>; il passivo di <i>facio</i> e dei suoi composti; i verbi deponenti e semi-deponenti; gerundio e gerundivo; supino attivo e passivo</p>	<p>Riconoscere i verbi deponenti e semideponenti; riconoscere le forme del verbo con flessione particolare; memorizzare i paradigmi di maggiore frequenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradurre, nel rispetto della correttezza della lingua italiana, i passi latini che presentano verbi di forma attiva, passiva, deponente e semi-deponente e verbi difettivi</li> <li>• Usare il vocabolario in modo consapevole</li> </ul>
<p><b>Sintassi della frase semplice:</b> sintassi del Nominativo, Genitivo, Dativo; Accusativo, Ablativo, privilegiando i costrutti essenziali; sintassi del verbo (modo indicativo valori e usi; imperativo negativo e congiuntivi indipendenti; congiuntivo obliquo, eventuale, caratterizzante e per attrazione modale)</p>	<p>Riconoscere i casi e i loro costrutti notevoli; scegliere il significato del verbo in base alla costruzione. Distinguere i vari usi dell'indicativo e del congiuntivo e le loro forme negative</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la pratica di fare ipotesi, di verificare e, in caso di insuccesso, di formulare una nuova ipotesi dove compaiono verbi con costrutti particolari</li> <li>• Utilizzare il vocabolario come risorsa, partendo dalle reggenze</li> </ul>

		<p>verbali per risolvere l'identificazione dei vari complementi</p> <p>Tradurre passi semplificati tratti dal <i>De Bello Gallico</i> di Cesare o dal <i>De viris illustribus</i> di Cornelio Nepote</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>Sintassi della frase complessa:</b> congiunzioni coordinanti; proposizioni complementari dirette e indirette; le relative proprie e improprie; la sintassi del participio; l'ablativo assoluto; la consecutio temporum</p>	<p>Identificare la proposizione principale, le proposizioni coordinate e le varie subordinate</p> <p>Riconoscere il valore nominale o verbale di un participio</p> <p>Identificare la relazione temporale tra verbo della reggente e verbo della subordinata</p>	<p><input type="checkbox"/> Tradurre passi i tratti dal <i>De Bello Gallico</i> di Cesare o dal <i>De viris illustribus</i> di Cornelio Nepote</p> <p><input type="checkbox"/> Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono congiunzioni uguali, che traducono subordinate diverse</p> <p><input type="checkbox"/> Utilizzare il vocabolario come risorsa, partendo dalla reggenza verbale per risolvere l'identificazione delle varie subordinate</p> <p><input type="checkbox"/> Riformulare in Italiano la struttura latina di una frase complessa</p>