

OBIETTIVI MINIMI del Liceo classico

Disciplina: LATINO Classe: terza		
NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)	ABILITA'	COMPETENZE
<p>LINGUA Conosce le principali strutture morfo-sintattiche della lingua latina Conosce le principali figure retoriche e le caratteristiche dell'opera oratoria e storiografica.</p>	<p>Individua le principali strutture morfo-sintattiche in un testo di prosa già noto di Cesare, Sallustio e Cicerone retore. Riconosce le principali figure retoriche in un testo noto, tradotto ed analizzato.</p>	<p>Individua le principali strutture morfo-sintattiche in un testo di prosa non noto di Cesare, Sallustio e Cicerone retore. Individua le principali figure retoriche in un testo non noto di Cesare, Sallustio e Cicerone retore. Individua la struttura argomentativa in un testo non noto di Cesare, Sallustio e Cicerone retore. Seleziona le informazioni pertinenti per una corretta comprensione del testo in esame. Comprende un testo non noto di media difficoltà in relazione ai contenuti teorici appresi e agli autori studiati (Cesare, Sallustio e Cicerone retore). Traduce con l'ausilio del vocabolario un brano di media difficoltà di un autore latino non noto.</p>
<p>Conosce gli elementi base della terminologia storiografica, retorica e lirica.</p>	<p>Individua gli elementi di base della terminologia storiografica, retorica e lirica in un testo tradotto in classe di Cesare, Sallustio, Cicerone e Catullo.</p>	<p>Individua autonomamente gli elementi di base della terminologia storiografica, retorica e lirica in un testo non noto di Cesare, Sallustio, Cicerone e Catullo.</p>
<p>Conosce le principali regole di prosodia latina con particolare riferimento all'esametro dattilico.</p>	<p>Individua in un testo poetico l'esametro dattilico latino.</p>	<p>Scandisce autonomamente un esametro dattilico latino.</p>
<p>LETTERATURA - Conosce i principali avvenimenti dell'età arcaica e repubblicana.</p>	<p>Colloca fenomeni e personaggi storici in una <i>time line</i> data.</p>	<p>Costruisce autonomamente una <i>time line</i>, mettendo in relazione diacronica e sincronica avvenimenti e personaggi della storia romana e del Mediterraneo.</p>

<p>- Conosce le tematiche e le caratteristiche dello stile di Cesare, Sallustio, Cicerone e Catullo.</p>	<p>Individua le tematiche e le caratteristiche dello stile di Cesare, Sallustio, Cicerone e Catullo.</p> <p>Usa in modo corretto griglie e schemi forniti dal docente per l'analisi di passi tradotti e noti.</p>	<p>Individua le tematiche e le caratteristiche dello stile di Cesare, Sallustio, Cicerone e Catullo.</p> <p>Usa in modo corretto griglie e schemi forniti dal docente in passi non noti.</p>
<p>- Conosce specifiche problematiche del mondo antico ricollegabili a cittadinanza e costituzione.</p>	<p>Individua con l'aiuto del docente i collegamenti fra istituzioni di diritto antico e legislazione moderna.</p>	<p>Individua autonomamente collegamenti fra istituzioni di diritto antico e legislazione moderna.</p>