**Obiettivi minimi**

Disciplina: STORIA

Secondo anno – ISTITUTO TECNICO

| **NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
| --- | --- | --- |
| Conosce le dinamiche del passaggio  dalla repubblica all’Impero e le  caratteristiche dell’impero di  Augusto | Assimila i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici, ai tipi di società, alla produzione artistica | Rielabora in modo critico i dati di conoscenza trasmessi del docente |
| Conosce i principali imperatori e gli  avvenimenti principali dei primi due  secoli dell’impero romano | Usa in modo corretto le coordinate spaziotemporali | Inserisce in modo autonomo gli eventi in una time line |
| Conosce le cause dell’avvento del  Cristianesimo e le origini della  Chiesa | Individua correttamente le principali cause ed effetti degli avvenimenti studiati | Individua autonomamente le principali cause ed effetti fra due avvenimenti anche non noti |
| Conosce gli avvenimenti relativi  all’anarchia militare del III secolo. | Colloca gli avvenimenti studiati nella time line fornita dal docente | Costruisce autonomamente una time line degli avvenimenti studiati |
| Conosce la riforma di Diocleziano e  le principali cause della fine  dell’impero d’Occidente | Individua correttamente le principali cause ed effetti degli avvenimenti studiati | Individua autonomamente le principali cause ed effetti fra due avvenimenti anche non noti |
| Conosce le caratteristiche dei regni  romano- barbarici e lo loro  collocazione nel Mediterraneo | Usa in modo  sufficientemente corretto gli strumenti di rappresentazione dello spazio | Sintetizza e schematizza in modo sufficientemente corretto contenuti di natura storica |

| Conosce le caratteristiche dei regni  longobardi in Italia | Coglie con l’aiuto di schemi e griglie la dimensione cronologica e spaziale della storia | Coglie in modo autonomo la dimensione spaziale e cronologica della storia |
| --- | --- | --- |
| Conosce le principali caratteristiche  della civiltà araba | Individua con l’aiuto del docente gli elementi di affinità-discontinuità fra civiltà diverse | Individua in modo autonomo gli elementi di affinità-discontinuità |
| Conosce caratteristiche ed  avvenimenti dell’impero carolingio,  con particolare riferimento a Carlo  Magno | Assimila i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici, ai tipi di società, alla produzione artistica | Rielabora ed espone in  modo corretto i contenuti |
| Conosce le cause e le caratteristiche  sociali, economiche e politiche della  società feudale | Individua con l’aiuto del docente gli elementi di affinità-discontinuità fra civiltà diverse | Individua in modo autonomo gli elementi di affinità-discontinuità fra epoche differenti |