**Obiettivi minimi**

 Disciplina: STORIA

Secondo anno – ISTITUTO TECNICO

| **NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
| --- | --- | --- |
| Conosce le dinamiche del passaggiodalla repubblica all’Impero e lecaratteristiche dell’impero diAugusto  | Assimila i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici, ai tipi di società, alla produzione artistica  | Rielabora in modo critico i dati di conoscenza trasmessi del docente  |
| Conosce i principali imperatori e gliavvenimenti principali dei primi duesecoli dell’impero romano  | Usa in modo corretto le coordinate spaziotemporali  | Inserisce in modo autonomo gli eventi in una time line  |
| Conosce le cause dell’avvento delCristianesimo e le origini dellaChiesa  | Individua correttamente le principali cause ed effetti degli avvenimenti studiati  | Individua autonomamente le principali cause ed effetti fra due avvenimenti anche non noti  |
| Conosce gli avvenimenti relativiall’anarchia militare del III secolo. | Colloca gli avvenimenti studiati nella time line fornita dal docente  | Costruisce autonomamente una time line degli avvenimenti studiati  |
| Conosce la riforma di Diocleziano ele principali cause della finedell’impero d’Occidente  | Individua correttamente le principali cause ed effetti degli avvenimenti studiati  | Individua autonomamente le principali cause ed effetti fra due avvenimenti anche non noti  |
| Conosce le caratteristiche dei regniromano- barbarici e lo lorocollocazione nel Mediterraneo | Usa in modo sufficientemente corretto gli strumenti di rappresentazione dello spazio | Sintetizza e schematizza in modo sufficientemente corretto contenuti di natura storica  |

| Conosce le caratteristiche dei regnilongobardi in Italia | Coglie con l’aiuto di schemi e griglie la dimensione cronologica e spaziale della storia   | Coglie in modo autonomo la dimensione spaziale e cronologica della storia   |
| --- | --- | --- |
| Conosce le principali caratteristichedella civiltà araba | Individua con l’aiuto del docente gli elementi di affinità-discontinuità fra civiltà diverse   | Individua in modo autonomo gli elementi di affinità-discontinuità |
| Conosce caratteristiche edavvenimenti dell’impero carolingio,con particolare riferimento a CarloMagno   | Assimila i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici, ai tipi di società, alla produzione artistica   | Rielabora ed espone in modo corretto i contenuti  |
| Conosce le cause e le caratteristichesociali, economiche e politiche dellasocietà feudale   | Individua con l’aiuto del docente gli elementi di affinità-discontinuità fra civiltà diverse   | Individua in modo autonomo gli elementi di affinità-discontinuità fra epoche differenti  |