**Obiettivi minimi**

 **Disciplina: STORIA**

**Classe: PRIMA** – ISTITUTO TECNICO

| **NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)**  | **ABILITA'**  | **COMPETENZE**  |
| --- | --- | --- |
| Conosce le principali caratteristiche dell'evoluzione umana dalla Preistoria alla Storia. | Coglie le connessioni logico- temporali tra i passaggi evolutivi.  | Rielabora le informazioni e le confronta con la realtà .  |
| Conosce i popoli principali che si insediarono nell'area mesopotamica. | Individua correttamente i punti di contatto e di diversità tra civiltà diverse.  | Inserisce in modo autonomo gli avvenimenti  |
| .Conosce lo sviluppo della Civiltà dell'Antico Egitto. | Individua le tappe in un contesto temporale adeguato  | Rielabora ed inserisce in un contesto noto i dati forniti dal docente.  |
| Conosce lo sviluppo della civiltà cretese | Individua correttamente le cause e gli effetti dei singoli avvenimenti.  | Inserisce dati non noti in un contesto noto  |
| Conosce i principali avvenimenti che caratterizzano l'origine della civiltà greca | Coglie le connessioni temporali.  | Collega, per ora in modo semplice ed essenziale, alcuni dati storici in un contesto  |
| Conosce le cause, gli avvenimenti e le conseguenze delle Guerre Persiane. | Riconosce, le cause  dell'avvenimento e dei fenomeni storici  | Collega, per ora in modo semplice ed essenziale, alcuni dati storici in un contesto  |
| Conosce le cause, gli avvenimenti e le conseguenze della Guerra del Peloponneso | Coglie le conseguenze a lungo termine  | Ipotizza scenari futuri partendo da un contesto noto.  |
| Conosce gli avvenimenti principali tra la fine della Guerra del Peloponneso e l'inizio dell'Egemonia Macedone.  | Individua, con l'aiuto del docente, elementi di discontinuità e di continuità tra civiltà diverse.  | Opera connessioni tra eventi e luoghi a largo raggio.  |
| Conosce il periodo di egemonia macedone fino ad Alessandro e le sue conseguenze. | Colloca in una griglia spaziotemporale gli avvenimenti  | Rielabora le informazioni date dal docente in modo autonomo  |
| Conosce i fatti legati alla nascita di Roma, la sua espansione nel territorio italico. | Presenta le trasformazioni del periodo in ambiti diversi.  | Opera confronti semplici tra contesti simili ma di epoche differenti.  |
| Conosce le tappe principali delle guerre PunicheConosce le cause e le conseguenze dell'espansionismo romano nel II secolo a. C..Conosce le motivazioni che portano la Rebubblica alla crisi del primo secolo a.C | Presenta le trasformazioni del periodo ed Individua correttamente le cause e gli effetti dei singoli avvenimenti. | Coglie, con l'aiuto dell'insegnante, i cambiamenti, a livello sociale ed etico, del perido.  |