**PROGRAMMAZIONE DI**

**SCIENZE UMANE**

|  |
| --- |
|  |

**OBIETTIVI MINIMI**

**DISCIPLINA: SCIENZE UMANE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CLASSI: TERZE** |  |
| **NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
| Tutti gli argomenti | Riconoscere il lessico specifico | Utilizzare spontaneamente il lessico specifico |
| I principali metodi delle scienze umane e sociali | Distinguere i principali metodi della ricerca nell’ambito delle scienze umane | Riconoscere e confrontare limiti e peculiarità dei principali metodi delle scienze umane |
| PSICOLOGIA   * Lo sviluppo affettivo * I metodi di indagine della psicologia * Psicologia del ciclo di vita | Illustrare i principali modelli interpretativi proposti dalla psicologia dello sviluppo affettivo (Freud e Bowlby)  I metodi di indagine(test, intervista, questionario, inchiesta, colloquio) | Riconoscere e confrontare gli assunti fondamentali dei principali modelli dello sviluppo affettivo (Freud e Bowlby)  Utilizzare le categorie concettuali apprese per interpretare la realtà (esperienza personale, esperienza di alternanza scuola-lavoro) |
| PEDAGOGIA   * La pedagogia tra Medioevo e   Rinascimento  La scolastica e la pedagogia umanistico-rinascimentale   * La pedagogia tra Riforma e   Controriforma | Individuare le novità introdotte in campo educativo dal Medioevo alla Controriforma | Riconoscere nella realtà attuale il contributo dei modelli pedagogici del passato |
| ANTROPOLOGIA CULTURALE I caratteri generali dell’antropologia culturale Antropologia - I primi sviluppi teorici(Evoluzionismo,lo Strutturalismo)   * L’osservazione | Comprendere il concetto antropologico di cultura  Cogliere le specificità culturali delle cosiddette “società primitive”  Confrontare pratiche materiali e sociali di culture diverse | Comprendere le specificità culturali dell’adattamento all’ambiente di popoli diversi  Riconoscere l’evoluzione storico-sociale dei processi culturali |
| SOCIOLOGIA  - La nascita della sociologia: contesto storico e culturale, principali metodi e tematiche(Comte, Durkheim, Parsons, Merton) | Descrivere le caratteristiche essenziali della sociologia  Riconoscere e distinguere gli assunti fondamentali dei classici della sociologia (Comte, Marx, Durkheim, Weber) | Cogliere la dimensione sociale di ogni aspetto dell’esperienza umana  Utilizzare concetti e teorie appresi per riflettere e argomentare sulla società attuale |