**PROGRAMMAZIONE DI**

**SCIENZE UMANE**

|  |
| --- |
|  |

**OBIETTIVI MINIMI**

**DISCIPLINA: SCIENZE UMANE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CLASSI: TERZE**  |  |
| **NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)**  | **ABILITA’**  | **COMPETENZE**  |
| Tutti gli argomenti  | Riconoscere il lessico specifico  | Utilizzare spontaneamente il lessico specifico   |
| I principali metodi delle scienze umane e sociali   | Distinguere i principali metodi della ricerca nell’ambito delle scienze umane  | Riconoscere e confrontare limiti e peculiarità dei principali metodi delle scienze umane  |
| PSICOLOGIA * Lo sviluppo affettivo
* I metodi di indagine della psicologia
* Psicologia del ciclo di vita
 | Illustrare i principali modelli interpretativi proposti dalla psicologia dello sviluppo affettivo (Freud e Bowlby)I metodi di indagine(test, intervista, questionario, inchiesta, colloquio)  | Riconoscere e confrontare gli assunti fondamentali dei principali modelli dello sviluppo affettivo (Freud e Bowlby) Utilizzare le categorie concettuali apprese per interpretare la realtà (esperienza personale, esperienza di alternanza scuola-lavoro)  |
| PEDAGOGIA * La pedagogia tra Medioevo e

Rinascimento La scolastica e la pedagogia umanistico-rinascimentale* La pedagogia tra Riforma e

Controriforma  | Individuare le novità introdotte in campo educativo dal Medioevo alla Controriforma  | Riconoscere nella realtà attuale il contributo dei modelli pedagogici del passato   |
| ANTROPOLOGIA CULTURALE I caratteri generali dell’antropologia culturale Antropologia - I primi sviluppi teorici(Evoluzionismo,lo Strutturalismo)* L’osservazione
 | Comprendere il concetto antropologico di cultura Cogliere le specificità culturali delle cosiddette “società primitive” Confrontare pratiche materiali e sociali di culture diverse  | Comprendere le specificità culturali dell’adattamento all’ambiente di popoli diversi Riconoscere l’evoluzione storico-sociale dei processi culturali  |
| SOCIOLOGIA - La nascita della sociologia: contesto storico e culturale, principali metodi e tematiche(Comte, Durkheim, Parsons, Merton) | Descrivere le caratteristiche essenziali della sociologia Riconoscere e distinguere gli assunti fondamentali dei classici della sociologia (Comte, Marx, Durkheim, Weber)   | Cogliere la dimensione sociale di ogni aspetto dell’esperienza umana Utilizzare concetti e teorie appresi per riflettere e argomentare sulla società attuale  |