OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA: **LATINO**

|  |
| --- |
| **Classe prima** |
| **NUCLEI DISCIPLINARI (CONOSCENZE)** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
| **Fonologia:** suoni e accenti | Applicare le regole di lettura classica o scolastica | * Leggere i testi latini nel rispetto globale delle leggi dell’accento e

della fonetica |
| **Morfologia nominale**: le flessioni dei nomi delle cinque declinazioni; la declinazione degli aggettivi della prima classe e della seconda classe; i pronomi personali, i pronomi/aggettivi dimostrativi, determinativi; i relativi; famiglie lessicali costruite sulla base della radice o per campi semantici | Riflettere sulle forme nominali, indicando il lemma di derivazione; analizzare e riconoscere la componente semantica e la componente morfologica degli elementi che compongono la parola | * Tradurre dal Latino passi semplificati
* Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono desinenze uguali
* Usare il vocabolario in modo consapevole
 |
| **Morfologia verbale:** il concetto di paradigma; il verbo sum; l’indicativo e il congiuntivo attivo e passivo delle quattro coniugazioni e dei verbi in-io; l’imperativo; il participio; l’infinito | Identificare modo, tempo, persona e diatesi di un verbo e lemma di derivazione | * Tradurre dal Latino passi semplificati
* Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei verbi dove compaiono desinenze uguali
* Usare il vocabolario in modo consapevole
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sintassi della frase semplice:** concetto di casi diretti e di casi indiretti; alcuni complementi indiretti con le principali particolarità; il dativo di possesso; la funzione sintattica dell’aggettivo | Riconoscere casi diretti e casi indiretti; identificare i vari complementi e la funzione sintattica dell’aggettivo | * Tradurre dal Latino passi semplificati
* Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono casi uguali, che traducono complementi diversi
* Utilizzare il vocabolario come risorsa, partendo dalle reggenze verbali per risolvere l’identificazione dei vari complementi
 |
| **Sintassi della frase complessa:** congiunzioni coordinanti; alcune proposizioni complementari dirette e indirette; la sintassi del participio; l’ablativo assoluto | Identificare la proposizione principale, le proposizioni coordinate e le varie subordinateRiconoscere il valore nominale o verbale di un participioIdentificare la relazione temporale tra verbo della reggente e verbo della subordinata | * Tradurre dal Latino passi semplificati
* Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi nei testi dove compaiono congiunzioni uguali, che traducono subordinate diverse
* Riformulare in Italiano la struttura latina di una frase complessa
* Utilizzare il vocabolario come risorsa, partendo dalla reggenza verbale per risolvere l’identificazione delle varie subordinate
 |