**I ANNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina: Diritto - Economia**  | **Ore settimanali: 2** |
| **NUCLEO** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| Il diritto e le normeLe fonti del dirittoPersone fisiche e persone giuridicheLo StatoLa CostituzioneIl sistema e gli operatori economici | * Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.
* Analizzare e interpretare regole di vario tipo.
* Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione Italiana.
* Capire l’importanza e il ruolo che le diverse persone rivestono nell’ordinamento giuridico.
* Collocare l’esperienza personale in un sistema giuridico.
* Percepire la Costituzione come strumento vivo di partecipazione democratica, come scrigno della storia e motore del futuro.
* Interpretare le relazioni tra i soggetti che operano all’interno dell’economia, riconoscendo l’importanza delle loro decisioni per il funzionamento e lo sviluppo del sistema economico locale, europeo ed internazionale.
 | * Comprendere l’importanza di una regola quale strumento che garantisca una convivenza civile e pacifica.
* Saper riconoscere le diverse tipologie di regole.
* Comprendere la distinzione tra le diverse tipologie di norme e le rispettive conseguenze in caso di inosservanza.
* Cogliere le relazioni tra norma giuridica e sanzione.
* Analizzare aspetti e comportamenti in relazione con le diverse tipologie di fonti.
* Ricercare appropriatamente norme giuridiche nelle fonti.
* Saper individuare le differenze tra i vari soggetti del diritto.
* Saper riconoscere i casi di limitazione assoluta o relativa della capacità.
* Saper riconoscere la fisionomia politica e istituzionale di uno Stato attraverso l’analisi della sua forma di governo e dei suoi modi di rapportarsi al cittadino.
* Saper collocare storicamente la nascita della Costituzione.
* Saper individuare e analizzare criticamente i principi fondamentali della Costituzione Italiana.
* Saper spiegare il funzionamento del circuito economico.
* Riconoscere i diversi ruoli e funzioni dei vari operatori economici.
 | * Il concetto del diritto e le diverse tipologie di regole. La norma giuridica: struttura e caratteri. L’interpretazione. Efficacia della norma nel tempo e nello spazio. La sanzione giuridica.
* Fonti di produzione e fonti di cognizione, fonti fatto e fonti atto. Criterio di coordinamento delle fonti.
* La persona fisica: Capacità giuridica e di agire. Interdizione giudiziale e legale. Emancipazione, inabilitazione. Persone giuridiche, Onlus, associazioni di fatto.
* Forme di Stato e di Governo.
* Elementi costitutivi di uno Stato. Evoluzione storica: Statuto Albertino e Costituzione Italiana. Struttura e caratteri, principi fondamentali, diritti e doveri.
* Beni e servizi economici. Il sistema economico. Famiglia, impresa, Stato, resto del mondo.
 |
| **Metodi** | **Strumenti** | **Verifiche** | **Valutazione** |
| * Lezioni frontali.
* Discussioni di gruppo.
* Lavoro individuale e di gruppo.
* Metodo intuitivo-deduttivo.
* Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole.
* Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto.
* Cooperative learning.
* Flipped classroom.
 | * Libro di testo, eserciziario.
* Sussidi didattici di supporto.
* Lavagna e/o L.I.M.
* Piattaforme multimediali
 | **PROVE SCRITTE** * Prove chiuse
* Prove aperte
* Prove miste
* Prove online

**PROVE ORALI** * Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico): Interventi;
* Compiti di realtà
* Prodotti multimediali

**COMPITI AUTENTICI** | **Griglie di valutazione**Per la valutazione si farà riferimento alla griglia approvata in sede dipartimentale |
| In caso di DAD:* per quanto riguarda i contenuti saranno privilegiati i nuclei disciplinari fondamentali;
* per quanto attiene agli strumenti si opererà per mezzo della piattaforma digitale istituzionale G suite e del registro elettronico Argo;
* per quanto attiene alla modalità di svolgimento delle verifiche si rimanda al Titolo 4 artt.1, 2, 3, 5 del Regolamento DAD d’Istituto;
* per quanto attiene alla valutazione si rimanda al Titolo 5 artt.1-4 del regolamento DAD d’Istituto.
 |