

## I ANNO

Disciplina: Geografia generale ed economica		Ore settimanali: 1	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Il metodo e gli strumenti della geografia</p> <p>La Terra e la crisi ambientale</p> <p>La popolazione mondiale</p> <p>La globalizzazione</p> <p>Atlante geografico</p>	<p>➤ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>➤ Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>➤ Leggere ed interpretare carte geografiche e grafici.</p> <p>➤ Riconoscere i diversi tipi di carte.</p> <p>➤ Spiegare le cause e le conseguenze del riscaldamento globale.</p> <p>➤ Descrivere le conseguenze dell'impatto dell'uomo sull'ambiente.</p> <p>➤ Spiegare cosa si intende per sviluppo sostenibile.</p> <p>➤ Conoscere i principali indicatori demografici.</p> <p>➤ Indicare le aree a maggiore concentrazione demografica nel mondo.</p> <p>➤ Descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni in Europa ed Italia.</p> <p>➤ Spiegare cosa si intende per globalizzazione e la sua crisi.</p> <p>➤ Conoscere le aree dell'economia mondiale.</p> <p>➤ Spiegare il ruolo delle multinazionali.</p> <p>➤ Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società.</p> <p>➤ Individuare le relazioni tra globalizzazione e villaggio globale.</p> <p>➤ Saper descrivere la cartina dell'Italia e dell'Europa.</p>	<p>➤ Che cos'è la geografia. Le carte geografiche. L'orientamento. Tabelle e grafici.</p> <p>➤ Gli ambienti e i biomi della Terra. La pressione dell'uomo sul pianeta. L'inquinamento e la distruzione delle risorse naturali. Il riscaldamento climatico. La scarsità dell'acqua. Lo sviluppo sostenibile.</p> <p>➤ La crescita della popolazione mondiale. Dove vivono oggi gli uomini. Poveri e giovani, ricchi e anziani. I movimenti migratori. Movimenti migratori oggi in Europa e Italia.</p> <p>➤ La globalizzazione e la sua crisi attuale. La nuova geografia economica mondiale. I vincitori e vinti della globalizzazione. Le multinazionali e la nuova geografia del lavoro. Le produzioni a tecnologia avanzata. Il villaggio globale. Crescita delle disuguaglianze.</p> <p>➤ Il planisfero. L'Italia. L'Europa.</p>
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali.</li> <li>• Lettura e commento dei libri di testo.</li> <li>• Discussioni di gruppo.</li> <li>• Lavoro individuale e di gruppo.</li> <li>• Metodo intuitivo-deduttivo.</li> <li>• Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole.</li> <li>• Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto.</li> <li>• Cooperative learning.</li> <li>• Flipped classroom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo, eserciziaro.</li> <li>• Sussidi didattici di supporto.</li> <li>• Lavagna e/o L.I.M.</li> <li>• Piattaforme multimediali.</li> </ul>	<p><b>PROVE SCRITTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove chiuse</li> <li>• Prove aperte</li> <li>• Prove miste</li> <li>• Prove online</li> </ul> <p><b>PROVE ORALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico)</li> <li>• Interventi</li> <li>• Test di verifica</li> <li>• Compiti di realtà</li> <li>• Prodotti multimediali</li> </ul> <p><b>COMPITI AUTENTICI</b></p>	<p><b>Griglie di valutazione</b></p> <p>Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale</p>