**I.I.S.S. “R. D’AQUINO” MONTELLA**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTO****(PROFITTO)** | **LIVELLO DI CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DELLO STUDENTE** |
| **2****(NULLO)** | Non dimostra alcuna conoscenza dei contenuti o non vi è alcuna coerenza domanda-risposta |
| **3****(DEL TUTTO INSUFFICIENTE)** | **Conoscenze:** Presenta gravi lacune e/o gravi errori nella conoscenza dei contenuti.**Abilità:** Espone in modo gravemente scorretto e non è in grado di utilizzare il linguaggio specifico. L’organizzazione e la correlazione dei contenuti sono pressoché assenti. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono decisamente scarse.**Competenze**: Dimostra competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze (attraverso le operazioni di produzione, contestualizzazione e problematizzazione) decisamente scarse;manca qualunque tipo di argomentazione. |
| **4 (GRAVEMENTE INSUFFICIENTE)** | **Conoscenze:** Presenta lacune e/o errori nella conoscenza dei contenuti.**Abilità:** Espone ed organizza i contenuti in modo confuso e incoerente, utilizzando un linguaggiodel tutto generico ed improprio. Dimostra gravi difficoltà ad operare i collegamenti e a procedere nell’applicazione dei dati. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono scarse.**Competenze**: Dimostra competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze (attraverso le operazioni di produzione, contestualizzazione e problematizzazione) scarse;l’argomentazione è impropria. |
| **5 (INSUFFICIENTE)** | **Conoscenze:** Conosce i contenuti in modo parziale e/o superficiale.**Abilità:** Espone ed organizza i contenuti in modo incerto e piuttosto schematico, utilizzando un linguaggio non sempre appropriato e specifico, e rivelando un metodo di studio prevalentemente mnemonico. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono attivate parzialmente e limitatamente a contenuti e problematiche semplici. **Competenze**: Dimostra competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze (attraverso le operazioni di produzione, contestualizzazione e problematizzazione) limitate, chedeterminano una argomentazione non sufficientemente controllata. |
| **6 (SUFFICIENTE)** | **Conoscenze:** Conosce i contenuti fondamentali, almeno nelle loro formulazioni più semplici.**Abilità:** Espone ed organizza i contenuti in modo sostanzialmente corretto e coerente, utilizzando il linguaggio specifico in modo complessivamente adeguato anche se con qualche improprietà o imprecisione. È in grado di stabilire le principali correlazioni disciplinari e pluridisciplinari. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono tali da permettere di cogliere gli elementi fondamentali dell’argomento richiesto.**Competenze**: Dimostra sufficienti competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze (attraverso operazioni di produzione, contestualizzazione e problematizzazione);l’argomentazione è semplice e non scorretta. |
| **7 (DISCRETO)** | **Conoscenze:** Conosce i contenuti fondamentali in modo appropriato.**Abilità:** Espone ed organizza i contenuti in modo organico e lineare, stabilendo le principali correlazioni disciplinari e pluridisciplinari. Usa correttamente il linguaggio specifico. Leabilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono appropriate. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Competenze**: Dimostra discrete competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze(attraverso operazioni di produzione, contestualizzazione e problematizzazione) che consentono lo sviluppo di un’argomentazione coerente. |
| **8 (BUONO)** | **Conoscenze:** Conosce i contenuti in modo completo, articolandoli nelle loro specificazioni interne.**Abilità:** Espone ed organizza i contenuti in modo organico, utilizzando con precisione il linguaggio specifico ed operando gli opportuni collegamenti disciplinari e pluridisciplinari. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono pertinenti.**Competenze**: Dimostra buone competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze (attraverso operazioni di produzione, contestualizzazione e problematizzazione) checonsentono di sviluppare un’argomentazione coerente e sicura. |
| **9 (OTTIMO)** | **Conoscenze:** Conosce i contenuti in modo completo e organico.**Abilità:** Espone e organizza i contenuti in modo organico, dimostrando padronanza nell'uso del linguaggio specifico. Opera con sicurezza i collegamenti disciplinari e pluridisciplinari. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono pertinenti e approfondite.**Competenze**: Dimostra ottime competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze(attraverso operazioni di produzione, contestualizzazione e problematizzazione) che consentono una argomentazione coerente, sicura e rigorosa. |
| **10 (ECCELLENTE)** | **Conoscenze:** Conosce i contenuti in modo completo e organico e con ricchezza di dati specifici e/o di acquisizioni personali.**Abilità:** Espone e organizza i contenuti in modo organico ed originale, dimostrando padronanza e rigore nell'uso del linguaggio specifico. Opera con sicurezza e originalità i collegamenti disciplinari e pluridisciplinari. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono pertinenti, approfondite e rigorose.**Competenze**: Dimostra ottime e rilevanti competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze (attraverso operazioni di produzione, contestualizzazione e problematizzazione)che consentono una argomentazione coerente, sicura, rigorosa e decisamente originale. |