**I.I.S.S. “R. D’AQUINO” MONTELLA**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTO**  **(PROFITTO)** | **LIVELLO DI CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DELLO STUDENTE** |
| **2**  **(NULLO)** | Non dimostra alcuna conoscenza dei contenuti o non vi è alcuna coerenza domanda-risposta |
| **3**  **(DEL TUTTO INSUFFICIENTE)** | **Conoscenze:** Presenta gravi lacune e/o gravi errori nella conoscenza dei contenuti.  **Abilità:** Espone in modo gravemente scorretto e non è in grado di utilizzare il linguaggio specifico. L’organizzazione e la correlazione dei contenuti sono pressoché assenti. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono decisamente scarse.  **Competenze**: Dimostra competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze (attraverso le operazioni di produzione, contestualizzazione e problematizzazione) decisamente scarse;  manca qualunque tipo di argomentazione. |
| **4 (GRAVEMENTE INSUFFICIENTE)** | **Conoscenze:** Presenta lacune e/o errori nella conoscenza dei contenuti.  **Abilità:** Espone ed organizza i contenuti in modo confuso e incoerente, utilizzando un linguaggio  del tutto generico ed improprio. Dimostra gravi difficoltà ad operare i collegamenti e a procedere nell’applicazione dei dati. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono scarse.  **Competenze**: Dimostra competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze (attraverso le operazioni di produzione, contestualizzazione e problematizzazione) scarse;  l’argomentazione è impropria. |
| **5 (INSUFFICIENTE)** | **Conoscenze:** Conosce i contenuti in modo parziale e/o superficiale.  **Abilità:** Espone ed organizza i contenuti in modo incerto e piuttosto schematico, utilizzando un linguaggio non sempre appropriato e specifico, e rivelando un metodo di studio prevalentemente mnemonico. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono attivate parzialmente e limitatamente a contenuti e problematiche semplici. **Competenze**: Dimostra competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze (attraverso le operazioni di produzione, contestualizzazione e problematizzazione) limitate, che  determinano una argomentazione non sufficientemente controllata. |
| **6 (SUFFICIENTE)** | **Conoscenze:** Conosce i contenuti fondamentali, almeno nelle loro formulazioni più semplici.  **Abilità:** Espone ed organizza i contenuti in modo sostanzialmente corretto e coerente, utilizzando il linguaggio specifico in modo complessivamente adeguato anche se con qualche improprietà o imprecisione. È in grado di stabilire le principali correlazioni disciplinari e pluridisciplinari. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono tali da permettere di cogliere gli elementi fondamentali dell’argomento richiesto.  **Competenze**: Dimostra sufficienti competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze (attraverso operazioni di produzione, contestualizzazione e problematizzazione);  l’argomentazione è semplice e non scorretta. |
| **7 (DISCRETO)** | **Conoscenze:** Conosce i contenuti fondamentali in modo appropriato.  **Abilità:** Espone ed organizza i contenuti in modo organico e lineare, stabilendo le principali correlazioni disciplinari e pluridisciplinari. Usa correttamente il linguaggio specifico. Le  abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono appropriate. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Competenze**: Dimostra discrete competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze  (attraverso operazioni di produzione, contestualizzazione e problematizzazione) che consentono lo sviluppo di un’argomentazione coerente. |
| **8 (BUONO)** | **Conoscenze:** Conosce i contenuti in modo completo, articolandoli nelle loro specificazioni interne.  **Abilità:** Espone ed organizza i contenuti in modo organico, utilizzando con precisione il linguaggio specifico ed operando gli opportuni collegamenti disciplinari e pluridisciplinari. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono pertinenti.  **Competenze**: Dimostra buone competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze (attraverso operazioni di produzione, contestualizzazione e problematizzazione) che  consentono di sviluppare un’argomentazione coerente e sicura. |
| **9 (OTTIMO)** | **Conoscenze:** Conosce i contenuti in modo completo e organico.  **Abilità:** Espone e organizza i contenuti in modo organico, dimostrando padronanza nell'uso del linguaggio specifico. Opera con sicurezza i collegamenti disciplinari e pluridisciplinari. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono pertinenti e approfondite.  **Competenze**: Dimostra ottime competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze  (attraverso operazioni di produzione, contestualizzazione e problematizzazione) che consentono una argomentazione coerente, sicura e rigorosa. |
| **10 (ECCELLENTE)** | **Conoscenze:** Conosce i contenuti in modo completo e organico e con ricchezza di dati specifici e/o di acquisizioni personali.  **Abilità:** Espone e organizza i contenuti in modo organico ed originale, dimostrando padronanza e rigore nell'uso del linguaggio specifico. Opera con sicurezza e originalità i collegamenti disciplinari e pluridisciplinari. Le abilità di analisi, sintesi, valutazione e quelle proprie della disciplina sono pertinenti, approfondite e rigorose.  **Competenze**: Dimostra ottime e rilevanti competenze di rielaborazione autonoma delle conoscenze (attraverso operazioni di produzione, contestualizzazione e problematizzazione)  che consentono una argomentazione coerente, sicura, rigorosa e decisamente originale. |