#### Griglia di valutazione seconda prova scritta SCIENZE UMANE

**Comprendere**

**Interpretare**

**Argomentare**

GRIGLIA VALUTAZIONE 2^PROVA SCRITTA ESAMI DI STATO– LICEO DELLE SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE

Candidato/a Classe DATA

**Conoscere**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori coerenti con****l’obiettivodella prova** | **livelli** | **Tema****punt.** | **Q.1****punt.** | **Q.2****punt** |
| Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici. | Conoscenze precise ed esaurienti | 7 | 7 | 7 |
| Conoscenze precise e ampie | 6 | 6 | 6 |
| Conoscenze corrette e parzialmente articolate | 5 | 5 | 5 |
| Conoscenze corrette degli elementi essenziali | 4 | 4 | 4 |
| Conoscenze lacunose e/o imprecise | 3 | 3 | 3 |
| Conoscenze gravemente lacunose | 2 | 2 | 2 |
| Conoscenze assenti | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la provaprevede. | Comprensione completa diinformazioni econsegne | 5 | 5 | 5 |
| Comprensione adeguata diinformazioni econsegne | 4 | 4 | 4 |
| Comprensione di informazioni e consegne neglielementi essenziali | 3 | 3 | 3 |
| Comprensione parziale di informazioni econsegne | 2 | 2 | 2 |
| Fuori tema; non comprende informazioni econsegne | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Fornire un'interpretazione coerente edessenziale delle informazioni apprese,attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca**.** | Interpretazione articolata e coerente | 4 | 4 | 4 |
| Interpretazione coerente ed essenziale | 3 | 3 | 3 |
| Interpretazione sufficientemente lineare | 2 | 2 | 2 |
| Interpretazione frammentaria | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare ivincoli logici e linguistici | Argomentazione chiara, numerosicollegamenti econfronti pur in presenza di errori formali. | 4 | 4 | 4 |
| Argomentazione con sufficienticollegamenti econfronti pur in presenza di errori formali | 3 | 3 | 3 |
| Argomentazione confusa, con pochicollegamenti e confronti | 2 | 2 | 2 |
| Argomentazione confusa, collegamenti noncoerenti o assenti | 1 | 1 | 1 |
| **Punteggio Parziale** |  |  |  |
| **Punteggio medio parziale** |  |  |
| **Punteggio medio finale** |  |