

II ANNO

Disciplina: Esecuzione e interpretazione FLAUTO TRAVERSO		Ore settimanali: 2 (I Strumento) / 1 (II Strumento)	
NUCLEO	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>TECNICA STRUMENTALE FLAUTISTICA</p> <p>USO E CONTROLLO DELLO STRUMENTO NELLA PRATICA INDIVIDUALE.</p>	<p>Perfezionare le abilità tecniche dello strumento, al fine di produrre eventi musicali nella piena consapevolezza del testo.</p> <p>Decodificare ed eseguire autonomamente brani di media difficoltà. Pezzi caratteristici di diversa difficoltà del periodo barocco e classico.</p> <p>ascolto inteso come capacità di: controllo ed adeguamento all'evento musicale collettivo, sapersi reinserire nel gruppo in caso di errore.</p> <p>Eseguire brani variando timbrica e dinamica in modo funzionale alla corretta interpretazione delle frasi musicali o ad una personale interpretazione.</p>	<p>Saper leggere ed eseguire brani con varie cellule ritmiche sia regolari che irregolari.</p> <p>Leggere e decodificare allo strumento uno spartito a prima vista. Eseguire brani variando timbrica e dinamica in modo funzionale alla corretta interpretazione delle frasi musicali o ad una personale interpretazione.</p>	<p>Tecnica e articolazione delle dita e della lingua</p> <p>utilizzo dei diversi staccati</p> <p>abbinamento e differenza tra note staccate e legate</p> <p>posizioni terza ottava</p> <p>brani tratti da varie antologie di repertorio di diverso genere.</p> <p>emissione nei tre registri</p> <p>sviluppo della sonorità</p> <p>salti di ottava</p> <p>R. GALLI 30 Esercizi (E. Ricordi)</p> <p>Kohler Ernesto 15 studi op. 33</p> <p>LUIGI HUGUES Scuola del Flauto II G.</p>
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali. • Lavoro individuale e di gruppo. • Metodo intuitivo-deduttivo. • Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Strumento musicale (Flauto traverso) • Metodi • Sussidi didattici di supporto. • Lavagna e/o L.I.M. • Piattaforme multimediali. 	<p>PROVE PRATICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione esercizi tecnici <p>PROVE ORALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrog 	<p>Griglie di valutazione</p> <p>Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale</p>