

VERBALE N. 5

Il giorno 27 febbraio 2023, alle ore 15.30, in modalità telematica su piattaforma Google-Meet, si è riunito il Collegio dei docenti per discutere e deliberare in merito ai seguenti argomenti all'ordine del giorno:

1. **Approvazione verbale seduta precedente;**
2. **Priorità e traguardi del RAV;**
3. **Monitoraggio debiti e verifica prove comuni intermedie. A cura della F.S. preposta;**
4. **Attività di recupero: organizzazione e andamento;**
5. **Prove Invalsi, calendario. A cura della F.S. preposta;**
6. **Organico 2023-2024 - proposta classi e rimodulazione ore c. di c. B017;**
7. **Commissari interni commissione esami di Stato 2022/2023;**
8. **Adesione "Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" € 7.301,00;**
9. **Adesione "Avviso Investimento 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA Locali" € 3.871,00;**
10. **Adesione PNRR - Missione 4 – Componente 1 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - FONDI ASSEGNATI: 136.473,20 €;**
11. **Adesione PNRR Next generation Classrooms, "Piano Scuola 4.0", FONDI ASSEGNATI: 162.240,83 €;**
12. **Adesione PNRR Next generation labs, FONDI ASSEGNATI: 164.644,23 €;**
13. **Formazione sicurezza – modello dichiarazione formazione;**
Varie ed eventuali.

Per la registrazione dei presenti si rimanda al riscontro effettuato da remoto e riportato sul foglio delle firme in allegato al registro dei verbali del collegio dei docenti.

Delibera n.37

Primo punto all'ordine del giorno - **Approvazione verbale della seduta precedente**, si precisa che una copia del verbale del Collegio n.4 del 28 ottobre 2022 è stata pubblicata sul sito dell'Istituto.

I docenti, avendo preso visione del documento, non avendo nulla da rilevare, approvano il verbale della seduta precedente.

Secondo punto all'ordine del giorno – **Priorità e traguardi del RAV.**

La Dirigente presenta le priorità ed i traguardi del RAV. Le priorità dei risultati scolastici si ricavano dalla verifica dei benchmark sul contenimento del numero di studenti sospesi in particolare per alcune classi. I traguardi esposti vogliono mettere l'accento, quindi, sul controllo e la moderazione del numero degli studenti sospesi, per potersi allineare, così, con i benchmark di riferimento discostandosi, al massimo, del 3%. Nelle classi del secondo biennio del musicale e nelle classi del primo biennio di Scienze umane ridurre del 15% l'attuale percentuale di sospesi. In riferimento a tali risultati, gli obiettivi collegati sono, relativamente al curriculum, progettazione e valutazione mediante la realizzazione di percorsi di recupero e potenziamento mirati al conseguimento del pieno successo scolastico e del consolidamento delle competenze di base delle discipline caratterizzanti i vari indirizzi di studio e STEM. Per gli ambienti di apprendimento, invece, l'obiettivo sarà la diffusione di pratiche didattiche innovative e digitali mirate al coinvolgimento motivazionale e consapevole degli studenti nel processo di un apprendimento significativo.

Per ciò che concerne i risultati nelle prove standardizzate nazionali, tenendo conto dei benchmark, al fine di migliorare gli esiti delle stesse nelle classi dei percorsi liceali (indirizzo Scienze umane e Musicale), così come in alcune classi degli indirizzi tecnici, indispensabile sarà la riduzione della distanza tra il punteggio medio acquisito nelle prove degli indirizzi sopra indicati, con i benchmark di riferimento, diminuendo, altresì, la percentuale degli studenti presenti nei livelli 1 e 2. La motivazione delle scelte nasce dalla scia del miglioramento perseguito nella precedente triennalità, confermando le priorità relative ai risultati scolastici e prove standardizzate, per consolidare gli esiti raggiunti e, nel contempo, per contenere le criticità. Inoltre, ci si propone di implementare la didattica digitale e di incrementare la personalizzazione degli interventi educativi in prospettiva di una sempre piena inclusività e valorizzazione delle diversità.

Di seguito priorità, traguardi e obiettivi di processo schematizzati:

Risultati scolastici

PRIORITA'	TRAGUARDO	Obiettivi di Processo
Verificati i benchmark, contenere il numero degli studenti sospesi in alcune classi di alcuni indirizzi.	Contenere il numero degli studenti sospesi e allinearsi con i benchmark di riferimento, discostandosi al massimo del 3% . Nelle classi del secondo biennio del musicale e nelle classi del primo biennio delle Scienze umane <u>ridurre del 15% l'attuale percentuale di sospesi</u> .	<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p><u>Realizzare percorsi di recupero e potenziamento mirati al conseguimento del pieno successo scolastico e del consolidamento delle competenze di base delle discipline caratterizzanti i vari indirizzi di studio e STEM.</u></p>
		<p>Ambiente di apprendimento</p> <p><u>Diffondere pratiche didattiche innovative e digitali mirate al coinvolgimento motivazionale e consapevole degli studenti nel processo di apprendimento.</u></p>

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

PRIORITA'	TRAGUARDO	Obiettivi di Processo
Verificati i benchmark, contenere il numero degli studenti sospesi in alcune classi di alcuni indirizzi.	Contenere il numero degli studenti sospesi e allinearsi con i benchmark di riferimento, discostandosi al massimo del 3% . Nelle classi del secondo biennio del musicale e nelle classi del primo biennio delle Scienze umane <u>ridurre del 15% l'attuale percentuale di sospesi</u> .	<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p><u>Realizzare percorsi di recupero e potenziamento mirati al conseguimento del pieno successo scolastico e del consolidamento delle competenze di base delle discipline caratterizzanti i vari indirizzi di studio e STEM.</u></p>
		<p>Ambiente di apprendimento</p> <p><u>Diffondere pratiche didattiche innovative e digitali mirate al coinvolgimento motivazionale e consapevole degli studenti nel processo di apprendimento.</u></p>

Il Collegio prende atto dell'informativa della Dirigente.

Terzo punto all'ordine del giorno – **Monitoraggio debiti e verifica prove comuni intermedie. A cura della F.S. preposta.**

La Dirigente passa la parola alla prof.ssa Sicurezza Denise, funzione strumentale monitoraggio al fine di illustrare i risultati dei debiti formativi e delle prove comuni intermedie anche per un confronto con i risultati delle prove comuni di inizio anno al fine di valutare l'andamento nel corso del tempo. La prof.ssa sottolinea

una maggiore difficoltà nella disciplina matematica, soprattutto per gli alunni degli istituti tecnici. I risultati dettagliati e declinati per ogni disciplina, indirizzo di studio e singole classi vengono commentati dalla Funzione strumentale con l'ausilio di grafici e tabelle esplicative. Tale presentazione illustrativa, come richiesto dalla Dirigente, verrà pubblicata in bacheca argo affinché i docenti possano prenderne visione al fine di calibrare nel miglior modo la propria azione didattica.

Il Collegio prende atto dell'informativa.

Quarto punto all'ordine del giorno – Attività di recupero: organizzazione e andamento.

La Dirigente chiede ai docenti incaricati per lo svolgimento di attività di recupero attraverso lo sportello e i corsi pomeridiani di intervenire al fine di riferire l'andamento e la partecipazione degli alunni a tali sportelli/corsi. A tal sollecito, intervengono tutti i docenti interessati, comunicando un andamento regolare delle attività ed una partecipazione assidua degli studenti interessati.

Il Collegio prende atto.

Delibera n.38

Quinto punto all'ordine del giorno – Prove Invalsi, calendario. A cura della F.S. preposta.

La Dirigente, in premessa, ricorda e sottolinea la rilevanza delle prove INVALSI. La stessa riferisce che le Prove Nazionali vengono proposte ogni anno dall'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione per misurare alcuni aspetti delle competenze fondamentali per la scuola e la vita. Dopo questa breve prefazione, la Dirigente passa la parola alla funzione strumentale che, dopo aver illustrato le modalità di svolgimento delle prove, illustra il calendario delle prove INVALSI per le classi quinte dell'Istituto che si svolgeranno in CBT per Italiano, matematica ed Inglese, per quest'ultima, sia per la prova di ascolto (Listening), sia per quella di lettura (Reading). Si riporta di seguito il calendario:

LICEO NUSCO				
Orario	01/03/2023	02/03/2023	Orario	03/03/2023
08:30 – 10:30 + 15 minuti questionario	5° A – Italiano (metà classe)	5° A – Matematica (metà classe)	08:30 – 11:00	5° A – Inglese (metà classe)
11:00 – 13:00 + 15 minuti questionario	5° A – Italiano (metà classe)	5° A – Matematica (metà classe)	11:15 – 13:45	5° A – Inglese (metà classe)

ITIS BAGNOLI				
Orario	01/03/2023	02/03/2023	Orario	03/03/2023
08:30 – 10:30 + 15 minuti questionario	5° A – Italiano	5° A – Matematica	08:30 – 11:00	5° A – Inglese

ITIS MONTELLA				
Orario	01/03/2023	02/03/2023	Orario	03/03/2023
08:30 – 10:30 + 15 minuti questionario	5° B e 5° D Italiano	5° B e 5° D Matematica	08:30 – 11:00	5° B e 5° D Inglese

LICEI MONTELLA		
Orario	01/03/2023	02/03/2023
08:30 – 10:30 + 15 minuti questionario	5° A – Italiano (Lab. Linguistico Liceo Montella)	5° A – Matematica (Lab. Linguistico Liceo Montella)
11:00 – 13:00 + 15 minuti questionario	5° B – Italiano (Lab. Linguistico Liceo Montella)	5° B – Matematica (Lab. Linguistico Liceo Montella)
	5° E – Italiano (Lab. Informatica ITIS Montella)	5° D – Matematica (Lab. Informatica ITIS Montella)

LICEI MONTELLA			
Orario	03/03/2023	Orario	06/03/2023
08:30 – 11:00	5° A – Inglese (Lab. Linguistico Liceo Mont.)	08:30 – 11:00	5° B – Inglese (Lab. Linguistico Liceo Mont)
		08:30 – 10:30 + 15 minuti questionario	5° E – Matematica (Lab. Informatica ITIS Mont.)
11:15 – 13:45	5° D – Inglese (Lab. Linguistico Liceo Mont.)	11:15 – 13:15 + 15 minuti questionario	5° D – Italiano (Lab. Linguistico Liceo Mont)

Il Collegio prende atto del calendario dell'INVALSI e lo approva.

Delibera n.39

Sesto punto all'ordine del giorno – Organico 2023-2024 - proposta classi e rimodulazione ore c. di c. B017.

La Dirigente informa il Collegio circa i numeri delle nuove iscrizioni, in base ai quali propone di confermare i corsi già esistenti attivandone due per il Liceo scientifico. Altresì, ricorda che per questo anno scolastico è stato possibile tenere divisa la classe prima articolata (scienze umane e musicale) grazie all'organico dell'autonomia. Alla luce del numero di iscrizioni avvenute in itinere e considerata la presenza di n. 4 alunni H nella classe prima del Liceo musicale, per il prossimo anno scolastico ha richiesto la disarticolazione di tali classi e l'articolazione della nuova classe prima del musicale con la classe prima di scienze umane.

Mostra, infine, al Collegio, il quadro dell'organico 2023-2024, elaborato in collaborazione con i Responsabili di plesso sottolineando che, nell'attribuzione delle classi atipiche, il criterio seguito è stato quello della tutela dei docenti titolari in servizio nella nostra Scuola.

In riferimento alla rimodulazione delle ore della classe di concorso B017, nell'ambito dell'autonomia, senza aggravio per lo Stato, la Dirigente propone di rimodulare tali ore aumentando le ore di compresenza nella disciplina TTRG da 1 a 2 e di redistribuire le ore di laboratorio di meccanica. Interviene il prof. Iarrobino, docente di Meccanica, palesando di essere contrario a tale redistribuzione motivando che tale azione potrebbe essere uno svantaggio per il suo insegnamento perché, nonostante nel plesso di Bagnoli Irpino non vi sia la presenza del laboratorio, queste ore di compresenza vengono utilizzate come ore per il disegno grafico. Interviene il prof. Nicastro, il quale sottolinea che il tutto andrebbe ad inficiare il lavoro svolto in laboratorio per il corso di meccanica. Considerate le perplessità dei docenti interessati, la Dirigente decide di rinviare tale punto all'odg e chiede ai docenti di indirizzo, interessati a tale redistribuzione, di confrontarsi, comunicando, successivamente, una eventuale proposta in merito per il prossimo collegio dei docenti.

Il Collegio, preso atto dell'informativa della Dirigente, condividendo le motivazioni collegate alle iscrizioni, ai diversamente abili e agli spazi disponibili, approva all'unanimità la configurazione dell'Organico 2023-2024 proposta dalla Dirigente.

Delibera n.40

Settimo punto all'ordine del giorno – Commissari interni commissione esami di Stato 2022/2023

La Dirigente, visto il decreto ministeriale n.11 del 25 gennaio 2023, decreto di individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta per l'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione dell'anno scolastico 2022/2023 e scelta delle discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni d'Esame, preso atto dei verbali dei consigli di classe che si sono tenuti nel mese di febbraio per l'individuazione dei commissari interni per gli esami di stato per l'a.s. 2022/2023, presenta l'abbinamento dei docenti alle classi come commissari interni e l'abbinamento delle commissioni per indirizzo secondo lo schema sotto riportato:

COMMISSIONI ESAMI DI STATO 2023			
CLASSE	DOCENTE	DISCIPLINA	CdC
VA- Scientifico -LI02	Natella Giuseppina	Matematica-Fisica	A027
	Delli Gatti Michele	Inglese	AB24
	Napolitano Mariantonietta	Filosofia-Storia	A019
VB- Scientifico – LI02	Natella Giuseppina	Matematica-Fisica	A027
	Sarni Sandra	Inglese	AB24
	Acunzo Rossella	Filosofia-Storia	A019
VD- Scienze Umane-LI11	Argenziano Elena	Scienze Umane	A018
	Nittoli Maria	Filosofia-Storia	A019
	Famoso Marco	Matematica	A027
VE- Musicale-LI13	Principe Giuseppino	TAC-Teoria,Analisi Comp	A064
	Smilovich Mariassunta	Inglese	AB24
	Napolitano Mariantonietta	Filosofia-Storia	A019
VA-Classico-LI01	Rullo Pellegrino	Latino	A013
	Maffei Mariella A.	Inglese	AB24
	Cogliano Maria	Filosofia-Storia	A019
VB- BIOTEC.-ITBA	Pizza Salvatore	BMTCA	A050
	De Rienzo Pasquale	Fisica Ambientale	A020
	Boccuti Carolina	Scienze Motorie	A048
VD-INF/Tel.-ITIA	Di Matteo Attilio	Telecomunicazione	A040
	Boccuti Carolina	Scienze Motorie	A048
	Fierro Antonello	GPO	A040
VA-Mecc/Energia-ITEN	Gnerre Saverio	Impianti/Dis./Prog.	A042
	Ficetola Raffaele	Storia	A012
	Cassese Michele	Scienze Motorie	A048
CIPIA- Serale-ITEN	De Angelis Fernando	Impianti/Dis./Prog.	A042
	Garofalo Antonio	Storia	A012
	De Gregorio Antonietta	Matematica	A026
ABBINAMENTI COMMISSIONI	VA+VB SCIENTIFICO VD SC.UM.+ VE MUS	VB+VD - ITT Montella VA Bagnoli + CIPIA Serale	VA Classico + altra scuola

Il Collegio, preso atto di quanto deliberato dai CdC, approva all'unanimità i Commissari interni della commissione esami di Stato 2022-2023 e l'abbinamento delle commissioni.

Delibera n.41

Ottavo punto all'ordine del giorno – **Adesione “Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici” € 7.301,00.**

La Dirigente informa il Collegio che il Ministero dell'Istruzione e Merito, tramite l'Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" ed attraverso le risorse previste dal PNRR e messe a disposizione dal Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del consiglio dei ministri ha emanato l'avviso sopra riportato con l'obiettivo di realizzare o aggiornare il sito web dell'Istituto, grazie all'uso di un modello standard che migliorerà le esperienze digitali di genitori, studenti e dell'intera comunità scolastica. L'avviso prevede un contributo pari ad € 7.301,00 per l'ISS Rinaldo d'Aquino.

Il Collegio, preso atto della comunicazione, valutando gli aspetti positivi della proposta, approva all'unanimità l'adesione all'Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici".

Delibera n.42

Nono punto all'ordine del giorno – **Adesione “Avviso Investimento 1.2 “Abilitazione al cloud per le PA Locali” € 3.871,00;**

La Dirigente informa il Collegio che il presente Avviso attua, all'interno della Missione 1 Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU, l'Investimento 1.2 “ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI”. L'investimento è collegato all'obbligo, introdotto dall'art. 35 del D.L. 76/2020, per la PA di migrare i propri CED verso ambienti cloud. L'avviso prevede un contributo pari ad € 3.871,00 per l'ISS Rinaldo d'Aquino.

Il Collegio, preso atto della comunicazione, valutando gli aspetti positivi della proposta, approva all'unanimità l'adesione all'Avviso Investimento 1.2 “Abilitazione al cloud per le PA Locali”.

Delibera n.43

Decimo punto all'ordine del giorno – **Adesione PNRR - Missione 4 – Componente 1 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” - FONDI ASSEGNATI: 136.473,20 €;**

La Dirigente informa il Collegio che il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022. Il finanziamento assegnato all'ISS Rinaldo d'Aquino è pari ad € 136.473,20 €.

Il Collegio, preso atto della comunicazione, valutando gli aspetti positivi della proposta, approva all'unanimità l'adesione PNRR - Missione 4 – Componente 1 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”.

Delibera n.44

Undicesimo punto all'ordine del giorno – **Adesione PNRR Next generation classrooms, “Piano Scuola 4.0”, FONDI ASSEGNATI: 162.240,83 €;**

La Dirigente informa il Collegio che L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la

trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale. Il finanziamento assegnato all'IISS Rinaldo d'Aquino è pari ad € 162.240,83

Il Collegio, preso atto della comunicazione, valutando gli aspetti positivi della proposta, approva all'unanimità l'adesione PNRR Next generation classrooms, "Piano Scuola 4.0".

Delibera n.45

Dodicesimo punto all'ordine del giorno – Adesione PNRR Next generation labs, FONDI ASSEGNATI: 164.644,23 €;

La Dirigente informa il Collegio che L'Azione 2 "Next Generation Labs" è stata finanziata per un totale di euro 424.800.000,00 e ha l'obiettivo di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all'avanguardia. Il finanziamento assegnato all'IISS Rinaldo d'Aquino è pari ad € 164.644,23

Il Collegio, preso atto della comunicazione, valutando gli aspetti positivi della proposta, approva all'unanimità l'adesione al PNRR Next generation labs".

Delibera n.46

Tredicesimo punto all'ordine del giorno – Formazione sicurezza – modello dichiarazione formazione.

La Dirigente ricorda che i corsi sulla sicurezza negli ambienti di lavoro rivolti, nel caso delle scuole, a tutto il personale scolastico, è un obbligo di legge che deve essere garantito a tutti i lavoratori. Tale obbligo è normato all'art.18 comma 1, lettera l) del d.lgs.81/2008. In tale norma è scritto che "i dirigenti, che organizzano e dirigono le stesse attività secondo le attribuzioni e competenze ad essi conferite, devono adempiere agli obblighi d'informazione ai lavoratori e loro rappresentanti (art.37 del d.lgs. 81/2008), formazione e addestramento dirette ai lavoratori (art.36 del d.lgs. 81/2008). I lavoratori della scuola sono obbligati a partecipare ai programmi di formazione e di addestramento organizzati dal datore di lavoro, ai sensi dell'art.20 comma 2 lettera h) del d.lgs. 81/2008. Con l'accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 sulla Formazione dei lavoratori ai sensi dell'articolo 37, comma 2, del decreto legislativo 9 aprile 2008 n. 81, e successive modifiche e integrazioni, si è stabilito che **la scuola è considerata un settore di rischio 2 (medio)** e quindi i lavoratori della scuola sono obbligati a svolgere un minimo di 4 ore di Formazione Generale + 8 ore di Formazione Specifica per i settori della classe di rischio medio: TOTALE 12 ore. Il corso sulla sicurezza ha una validità quinquennale provvedendo, successivamente, ad un corso di aggiornamento della durata di 6 ore. La Dirigente precisa che per i docenti immessi nell'organico dell'Istituto da poco tempo e che quindi hanno già svolto negli ultimi cinque anni il corso di 12 ore sulla sicurezza, possono autocertificare lo svolgimento del corso svolgendo solo gli aggiornamenti, evitando di dovere nuovamente seguire il corso per intero.

La DS richiama infine il piano di formazione approvato con il PTOF e invita tutti ad iscriversi e a seguire i corsi scelti sulla piattaforma Scuola Futura o S.O.F.I.A. per completare le ore di formazione annuale secondo le aree individuate.

Comunica che per la dichiarazione della formazione effettuata si sta predisponendo un apposito modulo che sarà reso disponibile per fine anno scolastico.

Il Collegio, preso atto dell'informativa della dirigente approva all'unanimità la formazione sulla sicurezza coerente con i relativi organigrammi sicurezza.

Varie ed eventuali

Nulla da discutere

Terminati gli argomenti all'o. d. g., la riunione si conclude alle ore 18.00. Il presente verbale, redatto sulla scorta degli appunti, verrà pubblicato sul sito web e approvato nella prossima seduta.

Prof. Salvatore Pizza
Segretario verbalizzante

Prof.ssa Emilia Strollo
Dirigente Scolastico