

## VERBALE N.7

Il giorno 17 giugno 2023 alle ore 10.00, in presenza presso l'auditorium del Liceo, si è riunito il Collegio dei docenti, regolarmente convocato con prot. 4831 del 15/06/2023, per discutere e deliberare in merito ai seguenti argomenti all'ordine del giorno:

1. **Approvazione verbale precedente.**
2. **Esiti scrutini – individuazione delle discipline oggetto di recupero estivo.**
3. **Esami integrativi: proposte per il calendario.**
4. **Piano per l'Inclusione a cura del Referente H - BES.**
5. **Funzioni Strumentali: Relazioni e proposte per l'anno scolastico 2023-24.**

### Varie ed eventuali.

Constatata la validità della riunione, la Dirigente dichiara aperta la seduta. Gli assenti sono riscontrabili dall'elenco delle firme allegato al presente verbale.

#### Delibera n. 55

**Primo punto** all'ordine del giorno - **Approvazione verbale della seduta precedente.** Si precisa che una copia del verbale del Collegio precedente è stata pubblicata sul sito dell'Istituto.

**I docenti, avendo preso visione del documento, non avendo nulla da rilevare, approvano il verbale della seduta precedente.**

#### Delibera n. 56

**Secondo punto** all'ordine del giorno - **Esiti scrutini – individuazione delle discipline oggetto di recupero estivo.**

La Dirigente sottolinea il clima di fattiva collaborazione, che ha caratterizzato tutte le operazioni dello scrutinio finale, ricorda altresì che le normative di riferimento per gli scrutini finali e l'ammissione agli Esami di Stato sono l'O.M. n. 45 del 09 marzo 2023.

La Dirigente sottolinea che le operazioni si sono svolte nel pieno rispetto dei criteri di valutazione approvati dalla Scuola. Di seguito precisa che il Garante per la protezione dei dati personali ha ribadito in più occasioni che gli esiti degli scrutini o degli esami di Stato sono pubblici. In particolare, per il Garante "le informazioni sul rendimento scolastico sono soggette ad un regime di conoscibilità stabilito dal Ministero dell'Istruzione". Nel pubblicare i voti degli scrutini e degli esami nei tabelloni, l'istituto scolastico deve evitare, però, di fornire informazioni sulle condizioni di salute degli studenti o altri dati personali non pertinenti. Il Garante della Privacy, poi, sottolinea: "Il riferimento alle 'prove differenziate' sostenute, ad esempio, dagli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) non va inserito nei tabelloni, ma deve essere indicato solamente nell'attestazione da rilasciare allo studente". Precisa altresì che "i voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico a cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali". Tutte le famiglie degli allievi non ammessi alla classe successiva e di coloro che hanno riportato debiti formativi sono state informate, nel rispetto della privacy, attraverso la piattaforma istituzionale (ARGO).

Preso atto del numero contenuto degli allievi con debiti formativi, considerato il "Regolamento delle attività di recupero", si procede all'individuazione dei corsi da attivare, privilegiando, quali discipline oggetto di recupero, le materie:

- scritte e trasversali (italiano, matematica, fisica, inglese),
- d'indirizzo (greco, latino, chimica, informatica, elettronica, meccanica).

Al fine di sostenere in modo puntuale gli alunni, nella formazione del corso gli allievi verranno associati per classi parallele, per affinità di discipline e per annualità (Biennio e Triennio) in un numero di almeno 5 unità. Per le discipline per le quali non si attiveranno corsi di recupero, sarà cura delle famiglie avviare attività autonome di recupero/rinforzo delle carenze.

Uno specifico calendario preciserà i corsi attivati e le date di svolgimento degli stessi.

La Dirigente passa poi ad elencare i corsi individuati e oggetto di recupero estivo, attivati secondo quanto segue, da svolgersi in presenza presso la sede centrale:

#### Corsi di recupero

Disciplina	Docente
Matematica 3-4 anno (Liceo)	Liberato De Simone
Latino 2-3 anno (Liceo)	Ciletti Ida
Inglese biennio (I.T.T.)	Todesca Mariagrazia
Inglese biennio (I.T.T.)	Maffei Mariella

**Il Collegio, considerato che gli esiti finali degli allievi sono stati approvati e documentati nei Consigli di classe, visto che l'individuazione delle discipline oggetto di recupero estivo è conforme al Regolamento apposito e ai criteri stabiliti nel PTOF, preso atto della necessità di supportare gli studenti che hanno incontrato maggiori difficoltà, approva all'unanimità l'istituzione dei 4 corsi di recupero.**

#### Delibera n. 57

**Terzo punto** all'ordine del giorno - **Esami integrativi: proposte per il calendario.**

La Dirigente, comunica che sulla bacheca di argo è stata pubblicata la circolare in merito alla scadenza per la presentazione delle eventuali domande di cambio classe e corso da parte degli studenti. Ricorda che per il biennio per il passaggio da un indirizzo ad un altro non esiste obbligo di esami integrativo ma il C.d.C. si impegna a recuperare eventuali lacune di indirizzo dello studente anche mediante partecipazione a corsi extracurricolari durante l'a.s. se attivati anche mediante progetti PON. Per il triennio,

invece, vanno sostenuti esami integrativi che vengono sostenuti entro fine agosto per consentire una migliore acquisizione dei nuclei disciplinari, fermo restando che in presenza di sospensione del giudizio l'alunno deve prima recuperare tali carenze per poi affrontare gli esami integrativi. Comunica che in presenza di richieste, tutti gli interessati saranno informati delle integrazioni e dei programmi da svolgere, oggetto degli esami il cui calendario sarà successivamente dettagliato e pubblicato sul sito dell'Istituto.

**Il Collegio, condividendo la proposta della Dirigente, delibera all'unanimità di effettuare le prove integrative entro fine agosto e demanda ai Consigli di Classe interessati la definizione dello specifico calendario.**

#### **Delibera n. 58**

**Quarto punto all'ordine del giorno – Piano per l'Inclusione a cura del referente H-BES.**

La Dirigente invita il prof. Freda Luca, che ha curato le attività inerenti gli alunni BES e H, a illustrare il Piano per l'Inclusione. Il prof. Freda Luca, dopo aver chiarito che nel Piano per l'Inclusione sono riassunti i principali dati inerenti la presenza di alunni per i quali si rende necessario attivare percorsi didattici personalizzati e individualizzati, anche a carattere temporaneo, al fine di garantire a tutti il successo formativo, presenta i progetti VITA ed in particolare il Progetto "officina delle idee e del fare" e comunica che nel nostro istituto sono presenti un numero di alunni BES con una percentuale del 10% superiore alla media regionale. Sulla base dell'anno scolastico appena trascorso e considerando la proiezione del prossimo anno in base alle iscrizioni di alunni BES/DSA ed H (34 alunni) impone una riflessione specifica e sartoriale relativa alle esigenze di ciascun alunno diversamente abile.

Di seguito, espone il P.I. e al termine chiarisce che lo stesso sarà pubblicato, inviato all'USP, aggiornato in base alle indicazioni specifiche del MI, adeguato alle necessità dei nuovi iscritti e approvato ad avvio del prossimo anno.

**Il Collegio, constatato che il Piano per l'Inclusione contempla i dati inerenti la presenza di alunni per i quali si rende necessario attivare percorsi didattici personalizzati e individualizzati, che riporta gli obiettivi di incremento dell'inclusività in funzione di modalità operative, progetti, strategie, attività, buone pratiche, di soggetti coinvolti, lo approva all'unanimità.**

#### **Delibera n. 59**

**Quinto punto all'ordine del giorno - Relazioni docenti funzioni Strumentali – proposte per l'anno scolastico 2023-24.**

La Dirigente ricorda che le funzioni strumentali attivate per il corrente anno 2021/22 sono state le seguenti:

1. Gestione e Integrazione PTOF. Coordinamento gruppo di Ricerca e Innovazione.
2. Supporto all'organizzazione scolastica. Monitoraggio. Coordinamento gruppo autovalutazione.
3. Supporto agli studenti. Accoglienza/Orientamento. Coordinamento gruppo continuità.
4. PCTO. Coordinamento gruppo alternanza scuola-lavoro.
5. Supporto innovazione tecnologica. Gestione sito web.
6. Internazionalizzazione.

La Dirigente invita i colleghi responsabili delle Funzioni Strumentali a relazionare sulle attività svolte, di cui si riporta una breve e sostanziale sintesi.

Tutti, dopo aver illustrato al Collegio i compiti cui hanno assolto e ringraziato per la collaborazione i componenti dei gruppi referenti e la Dirigente, sottolineano che le attività hanno consentito il conseguimento degli obiettivi prefissati, come ad esempio i percorsi PCTO e gli Open-Day dei vari plessi, attività di formazione ecc.

La funzione strumentale Internazionalizzazione ribadisce l'importanza delle certificazioni livello B1 e B2 e rendiconta sull'attività del progetto Erasmus che ha permesso a docenti e studenti di partecipare a stage e corsi presso istituzioni straniere con un ottimo risultato. La funzione strumentale monitoraggio presenta i dati e l'attenta analisi che ha permesso in questo anno scolastico di meglio calibrare le esigenze di formazione e recupero degli studenti. La funzione strumentale PCTO ribadisce l'importanza del Tutor nei percorsi PCTO e la sua capacità a motivare gli studenti, altresì comunica che per il prossimo anno dovranno meglio esser calibrate le scelte delle aziende con cui interagire per un miglior successo formativo degli alunni coinvolti. La funzione strumentale Supporto innovazione tecnologica- Gestione sito web, risulta assente giustificata perché impegnata per un corso sulla digitalizzazione presso l'I.I.S.S. De Sanctis di Sant'Angelo dei Lombardi. La funzione Orientamento suggerisce una migliore organizzazione delle manifestazioni dell'Open day e una strutturazione più consolidata dei rapporti con le scuole medie ed università e con esperti sulle dinamiche del mondo del lavoro. Altresì sottolinea l'importanza della presenza dei docenti di indirizzo durante l'attivazione del modulo zero.

La funzione strumentale PTOF presenta i risultati e come sia stata svolta l'azione di miglioramento al fine di incrementare i valori del RAV di istituto. Prende la parola la D.S. che, in merito alla valutazione del comportamento, comunica che le griglie vanno riviste e sarà compito dei dipartimenti con l'avvio del nuovo anno scolastico elaborare una proposta da approvare prima dell'inizio delle attività didattiche. Altresì la Dirigente comunica che, sempre a cura dei dipartimenti, e sempre prima dell'avvio del nuovo anno scolastico, l'Istituto deve rivedere ed integrare eventuali griglie mancanti da inserire nel "cassetto valutativo" affinché possano essere inserite nel protocollo di valutazione. Prende la parola la professoressa Romei che presenta una proposta di valutazione anche per gli alunni BES/DSA da approvare affinché possa essere utilizzata anche per gli esami di stato prossimi. Intervengono sia la prof.ssa Coscia che la Prof.ssa Della Vecchia, rappresentando delle perplessità in merito al metro valutativo che parte anche dal valore pari ad 1, la prof.ssa Della Vecchia propone che le griglie abbiano come valore numerico inferiore almeno 4. Intervengono anche i proff. Saldutti e Boccuti sottolineando che gli alunni che hanno un PDP, la griglia va calibrata in base all'alunno ed alle sue difficoltà. In merito alla possibilità di approvare tali griglie e renderle disponibili per le commissioni degli esami di stato 2022/2023 si passa ad analizzare l'O.M.45 del 9 marzo 2023. Dall'ordinanza si evince che le commissioni nella loro autonomia possono adottare le griglie che reputano più confacenti alle varie soluzioni e non si necessita che la scuola approvi griglie per gli alunni BES/DSA da rendere disponibili alle commissioni. Dopo ampia discussione la Dirigente propone al collegio di pronunciarsi in merito all'approvazioni di tali griglie con votazione palese per alzata di mano. Il collegio non approva. Terminata la discussione si precisa che le relazioni finali di ciascuna funzione strumentale, inviate e protocollate, sono a disposizione per ulteriori approfondimenti.

**Il Collegio, dopo aver ascoltato le relazioni delle Funzioni Strumentali, constatata la piena congruità dello svolgimento degli incarichi affidati, approva all'unanimità le relazioni dei lavori svolti.**

#### **Varie ed eventuali**

La Dirigente Scolastica comunica che la Provincia di Avellino ha intrapreso delle riunioni di ambito dei dirigenti scolastici e dei Comuni per quanto riguarda il tema del Ridimensionamento Scolastico che dovrebbe entrare in vigore dall'a.s. 2024/25. La D.S. comunica lo stato di fatto e le azioni intraprese per l'adeguamento del contesto "Alta Irpinia" a questa norma. Altresì, a seguito dell'incontro regionale sempre sulla stessa tematica, è emerso che, nonostante non si conoscano la distribuzione e gli eventuali accorpamenti, c'è il rischio concreto per l'Irpinia di possibili accorpamenti. Invita pertanto il Collegio a riflettere su possibili futuri accorpamenti, evidenzia che l'istituzione di omnicomprensivi non risulta sempre la migliore soluzione. Le proposte formulate dal Collegio nel mese di settembre 2023, andranno poi inoltrate agli organi territoriali competenti per la definizione del quadro complessivo dell'offerta formativa provinciale.

La Dirigente scolastica comunica che a seguito di certificato di malattia del Prof. De Rienzo Pasquale, membro interno per la commissione di esame della classe 5B dell'ITT di Montella, lo stesso è stato sostituito dal Prof. Marco Famoso, docente di disciplina affine.

**Terminati gli argomenti all'o.d.g., la riunione si conclude alle ore 12.00. Il presente verbale è stato redatto sulla scorta degli appunti, verrà pubblicato sul sito web e approvato nella prossima seduta.**

**Prof. Pizza Salvatore**  
**Segretario verbalizzante**

**Prof.ssa Emilia Strollo**  
**Dirigente Scolastico**