

VERBALE N.7

Il giorno 16 giugno 2022 alle ore 10.00, in presenza presso l'auditorium del Liceo, si è riunito il Collegio dei docenti, regolarmente convocato con prot. 4687 del 10/06/2022, per discutere e deliberare in merito ai seguenti argomenti all'ordine del giorno:

1. **Approvazione verbale precedente.**
2. **Esiti scrutini – individuazione delle discipline oggetto di recupero estivo.**
3. **Esami integrativi: proposte per il calendario.**
4. **Piano per l'Inclusione a cura del Referente H - BES.**
5. **Funzioni Strumentali: Relazioni e proposte per l'anno scolastico 2021-22.**
6. **Integrazione nomina dipartimento musicale (Sostituzione del prof. Quadrini).**
7. **Integrazione odg – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.**

Varie ed eventuali.

Risultano assenti i docenti: Barbieri M.G., Boccuti G., Calabrese C., Cappuccio Angelo, Cilio S., Colarusso G.D'Adamo V., Eroico R., Gesa N., Mola R., Musto A., Napolitano A., Nittoli M., Pasquale G., Petretta M., Picariello U., Sciarappa C.K., Mucciolo S.

Constatata la validità della riunione, la Dirigente dichiara aperta la seduta.

Delibera n. 53

Primo punto all'ordine del giorno - **Approvazione verbale della seduta precedente.** Si precisa che una copia del verbale del Collegio del 13/05/2022 è stata pubblicata sul sito dell'Istituto.

I docenti, avendo preso visione del documento, non avendo nulla da rilevare, approvano il verbale della seduta precedente.

Delibera n. 54

Secondo punto all'ordine del giorno - **Esiti scrutini – individuazione delle discipline oggetto di recupero estivo.**

La Dirigente sottolinea il clima di fattiva collaborazione, che ha caratterizzato tutte le operazioni dello scrutinio finale, sottolineando che questo anno scolastico svolto tutto in presenza rispetto ai due anni precedenti ha visto una maggiore severità nelle votazioni finali ricorda che la normativa di riferimento per gli scrutini finali e l'ammissione agli Esami di Stato è l'O.M. n. 65 del 14 marzo 2022.

La Dirigente sottolinea che diversamente dagli anni passati lo svolgimento degli scrutini è avvenuto in presenza e che le operazioni si sono svolte nel pieno rispetto dei criteri di valutazione approvati dalla Scuola e funzionali all'attuale situazione di fine dell'emergenza sanitaria. Di seguito precisa che il Garante per la protezione dei dati personali ha ribadito in più occasioni che gli esiti degli scrutini o degli esami di Stato sono pubblici. In particolare, per il Garante “le informazioni sul rendimento scolastico sono soggette ad un regime di conoscibilità stabilito dal Ministero dell'Istruzione”. Nel pubblicare i voti degli scrutini e degli esami nei tabelloni, l'istituto scolastico deve evitare, però, di fornire informazioni sulle condizioni di salute degli studenti o altri dati personali non pertinenti. Il Garante della Privacy, poi, sottolinea: “Il riferimento alle ‘prove differenziate’ sostenute, ad esempio, dagli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) non va inserito nei tabelloni, ma deve essere indicato solamente nell'attestazione da rilasciare allo studente”. Precisa altresì che “i voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico a cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali”. Tutte le famiglie degli allievi non ammessi alla classe successiva e di coloro che hanno riportato debiti formativi sono state informate, nel rispetto della privacy, attraverso la piattaforma istituzionale (ARGO).

Preso atto del numero contenuto degli allievi con debiti formativi, considerato il “Regolamento delle attività di recupero”, si procede all'individuazione dei corsi da attivare, privilegiando, quali discipline oggetto di recupero, le materie:

- scritte e trasversali (italiano, matematica, fisica, inglese),
- d'indirizzo (greco, latino, chimica, informatica, elettronica, meccanica).

Al fine di sostenere in modo puntuale gli alunni, nella formazione del corso gli allievi verranno associati per classi parallele, per affinità di discipline e per annualità (Biennio e Triennio) in un numero di almeno 5 unità. Per le discipline per le quali non si attiveranno corsi di recupero, sarà cura delle famiglie avviare attività autonome di recupero/rinforzo delle carenze.

Uno specifico calendario preciserà i corsi attivati e le date di svolgimento degli stessi.

La Dirigente passa poi ad elencare i corsi individuati, oggetto di recupero estivo, e acquisisce la disponibilità dei docenti come da regolamento apposito. Di seguito si riportano i corsi proposti associati ai rispettivi docenti; le attività si svolgeranno in presenza presso la sede centrale:

Corsi di recupero

Disciplina	Docente
Latino –Biennio (Liceo)	Ciletti Ida
Matematica e Fisica biennio (Liceo)	Sicuranza Denise
Matematica (ITT)	Bifulco Sergio
Matematica triennio (Liceo)	De Simone Liberato
Inglese biennio (I.T.T.)	Palladino Ermelinda
Inglese biennio (Liceo)	Delli Gatti Michele

Il Collegio, considerato che gli esiti finali degli allievi sono stati approvati e documentati nei Consigli di classe, visto che l'individuazione delle discipline oggetto di recupero estivo è conforme al Regolamento apposito e ai criteri stabiliti nel PTOF, preso atto della necessità di supportare gli studenti che hanno incontrato maggiori difficoltà, approva all'unanimità l'istituzione dei sei corsi di recupero.

Delibera n. 55

Terzo punto all'ordine del giorno - Esami integrativi: proposte per il calendario.

La Dirigente, in base alle richieste pervenute relative a cambio di indirizzo e/o insegnamento parentale e/o stage all'estero, propone al Collegio di effettuare le prove integrative entro fine agosto per consentire una migliore acquisizione dei nuclei disciplinari. Comunica che tutti gli interessati sono stati informati delle integrazioni e dei programmi da svolgere oggetto degli esami il cui calendario sarà successivamente dettagliato e pubblicato sul sito dell'Istituto.

Il Collegio, preso atto delle richieste pervenute, condividendo la proposta della Dirigente, delibera all'unanimità di effettuare le prove integrative entro fine agosto e demanda ai Consigli di Classe interessati la definizione dello specifico calendario.

Delibera n. 56

Quarto punto all'ordine del giorno – Piano per l'Inclusione.

La Dirigente invita il prof. Freda Luca, che ha curato le attività inerenti gli alunni BES e H, a illustrare il Piano per l'Inclusione. Il prof. Freda Luca, dopo aver chiarito che nel Piano per l'Inclusione sono riassunti i principali dati inerenti la presenza di alunni per i quali si rende necessario attivare percorsi didattici personalizzati e individualizzati, anche a carattere temporaneo, al fine di garantire a tutti il successo formativo, comunica che nel nostro istituto sono presenti alunni BES con incidenza percentuale del 10% superiore alla media regionale. Il periodo difficile appena trascorso impone una riflessione specifica e sartoriale relativa alle esigenze di ciascun alunno diversamente abile e, al fine di un proficuo inserimento sociale sottolinea la necessità di incrementare i progetti di VITA.

Di seguito espone il P.I. e al termine chiarisce che lo stesso sarà pubblicato, inviato all'USP, aggiornato in base alle indicazioni specifiche del MI, adeguato alle necessità dei nuovi iscritti e approvato ad avvio del prossimo anno. Al termine della presentazione mostra il power point realizzato dalla Prof. De Vito Giovanna che ha raccolto il materiale prodotto dai docenti di sostegno finalizzato a evidenziare i progressi dei ragazzi e il lavoro svolto.

Il Collegio, constatato che il Piano per l'Inclusione contempla i dati inerenti la presenza di alunni per i quali si rende necessario attivare percorsi didattici personalizzati e individualizzati, che riporta gli obiettivi di incremento dell'inclusività in funzione di modalità operative, progetti, strategie, attività, buone pratiche, di soggetti coinvolti, lo approva all'unanimità.

Delibera n. 57

Quinto punto all'ordine del giorno - Relazioni docenti Funzioni Strumentali – proposte per l'anno scolastico 2021-22.

La Dirigente ricorda che le funzioni strumentali attivate per il corrente anno 2021/22 sono state le seguenti:

1. Gestione e Integrazione PTOF. Coordinamento gruppo di Ricerca e Innovazione.
2. Supporto all'organizzazione scolastica. Monitoraggio. Coordinamento gruppo autovalutazione.
3. Supporto agli studenti. Accoglienza/Orientamento. Coordinamento gruppo continuità.
4. PCTO. Coordinamento gruppo alternanza scuola-lavoro.
5. Supporto innovazione tecnologica. Gestione sito web.
6. Internazionalizzazione.

La Dirigente invita i colleghi responsabili delle Funzioni Strumentali a relazionare sulle attività svolte, di cui si riporta una breve e sostanziale sintesi.

Tutti, dopo aver illustrato al Collegio i compiti cui hanno assolto e ringraziato per la collaborazione i componenti dei gruppi referenti e la Dirigente, sottolineano che le attività, nonostante l'emergenza epidemiologica che ha caratterizzato ancora questo anno scolastico, sono state svolte sia attraverso canali telematici sia in presenza. Questo ha consentito un più soddisfacente conseguimento degli obiettivi prefissati, come si rileva ad esempio per i percorsi PCTO e gli Open-Day dei vari plessi, attività di formazione ecc.

La funzione strumentale Internazionalizzazione ribadisce l'importanza delle certificazioni livello B1 e B2 e comunica l'approvazione del progetto Erasmus che permetterà, nel prossimo anno scolastico, a 30 studenti e 14 docenti di poter partecipare a stage e corsi presso istituzioni straniere. La funzione strumentale monitoraggio propone per il prossimo anno il coinvolgimento di almeno 1 docente per plesso. La funzione strumentale PCTO ribadisce l'importanza del Tutor nei percorsi PCTO e la sua capacità a motivare gli studenti. Il dirigente propone che le ore svolte come tutor nell'ambito dei percorsi PCTO possa rientrare nel monte ore della formazione obbligatoria prevista per i docenti. La funzione strumentale Supporto innovazione tecnologica-Gestione sito web ribadisce la necessità, per il prossimo anno, di un team digitale composto da almeno 1-2 docenti per plesso. Nello specifico, ciascuna Funzione Strumentale, dopo aver illustrato le attività svolte formula per il prossimo anno le seguenti proposte: formazione dei docenti sulla valutazione, miglioramento dei rapporti con le istituzioni per un più efficace sistema dei trasporti, maggiore coinvolgimento dei docenti del Consiglio di Classe nell'ambito dei progetti di PCTO e, più in generale, nella ripartizione degli incarichi e delle referenze.

La funzione Orientamento suggerisce una migliore organizzazione delle manifestazioni dell'Open day e una strutturazione più consolidata dei rapporti con le università e con esperti sulle dinamiche del mondo del lavoro.

Le relazioni finali di ciascuna funzione, inviate e protocollate, sono a disposizione per ulteriori approfondimenti.

Il Collegio, dopo aver ascoltato le relazioni delle Funzioni Strumentali, constatata la piena congruità dello svolgimento degli incarichi affidati, approva all'unanimità le relazioni dei lavori svolti.

Delibera n. 58

Sesto punto all'ordine del giorno – **Integrazione nomina dipartimento musicale (Sostituzione del prof. Quadrini).**

La Dirigente comunica che, essendo il prof. Quadrini, assente fino al termine dell'anno scolastico perché titolare presso il conservatorio di altra regione, si ritiene necessario procedere alla sostituzione dello stesso quale responsabile del dipartimento musicale. Sentita la disponibilità dei docenti della classe di concorso attinenti, si propone la sostituzione con la prof.ssa Del Vacchio Ginevra che già in questo periodo ha svolto di fatto tale funzione di sostituzione.

Il Collegio, considerata la necessità di individuare un responsabile di dipartimento, preso atto della disponibilità della docente Del Vacchio, approva all'unanimità, nunc pro tunc, la sua designazione.

Delibera n. 59

Settimo punto all'ordine del giorno – **Integrazione odg – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.**

La Dirigente riferisce al Collegio dell'avviso pubblico MI prot. n. 33956 del 18/05/2022 con il quale si intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022- 2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022. In riferimento a tale avviso comunica che in data 30 maggio è stata presentata la candidatura con il progetto “R...ESTATE al d'AQUINO” per 15 moduli così distribuiti fra le due azioni 10.1 e 10.2:

Sottoazione	Tipologia	Titolo del modulo
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Calcio a 5
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica e Canto	Accordi
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica e Canto	Orchestra d'Aquino
10.2.2A Competenze di base	Competenza multilinguistica	'How I Met My English'
10.2.2A Competenze di base	Competenza multilinguistica	'From the Screen to the page'
10.2.2A Competenze di base	Competenza multilinguistica	The Road to the Top
10.2.2A Competenze di base	Competenza in Scienze, T ecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Acqua Suolo Aria Ambiente
10.2.2A Competenze di base	Competenza in Scienze, T ecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	"matematica e realtà"
10.2.2A Competenze di base	Competenza digitale	Embedded
10.2.2A Competenze di base	Competenza digitale	Autocad e 3D for the future
10.2.2A Competenze di base	Competenza digitale	La certificazione informatica
10.2.2A Competenze di base	Competenza imprenditoriale	Le biotecnologie
10.2.2A Competenze di base	Competenza imprenditoriale	Saldatura livello Base
10.2.2A Competenze di base	Competenza imprenditoriale	"Fenomeni e realtà"
10.2.2A Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	I giochi del passato

Il Collegio, ascoltata la Dirigente e condividendo le proposte progettuali, approva all'unanimità il progetto R...ESTATE al d'AQUINO - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022.

Varie ed eventuali

Nulla da discutere.

Terminati gli argomenti all'o.d.g., la riunione si conclude alle ore 12.00. Il presente verbale è stato redatto sulla scorta degli appunti, verrà pubblicato sul sito web e approvato nella prossima seduta.

Prof. Pizza Salvatore
Segretario verbalizzante

Prof.ssa Emilia Strollo
Dirigente Scolastico