**V ANNO**

| **Disciplina: RELIGIONE – Tutti gli indirizzi** | **Ore settimanali: 1** |
| --- | --- |
| **NUCLEO** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| **L’AGIRE E IL PENSARE NEL MONDO CONTEMPORANEO.****LA CONOSCENZA DI DIO****IL SENSO CRISTIANO DELLA VITA****COSTRUIRE UNA COSCIENZASOCIALE** | Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all’esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturaleComprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturaliPrendere coscienza del proprio concetto di DioOrientarsi con senso critico tra le varie proposte contemporaneeMotivare le ragioni dell’importanza della vita umana, della sua difesa, dei modi come tutelarlaPrendere coscienza dell’impegno della Chiesa nella questione sociale, soprattutto nell’età contemporanea.-Conoscere alcuni documenti della Dottrina Sociale che danno voce a problemi e temi universali. | Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altri sistemi di pensiero.Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivoConoscere e valutare le varie “critiche alla religione” dell’età moderna.Conoscere e comprendere la risposta del cristianesimo.Avere un’informazione generale sui termini e i concetti chiave della bioeticaConoscere e confrontare in modo critico le conoscenze acquisite sui principali temi di etica contemporanea, sapendo argomentare opinioni personaliConoscere alcuni contributi della Chiesa alla soluzione dei maggiori problemi del mondo contemporaneoSaper operare scelte morali circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico e tecnologico | **CHI È L’UOMO**la dignità della persona umana;L’uomo, immagine di Dio;La libertà; La responsabilità; La coscienza; Il peccato;**RAGIONE E FEDE**La questione dell’ateismo;**SCIENZA E FEDE**Il rapporto Dio-natura;I principi della bioetica.**Storia della Dottrina Sociale della Chiesa**Fondamenti teologici e morali della Dottrina SocialeI principi della Dottrina SocialeL’impegno della Chiesa e dei credenti nella società: costruire un’umanità giusta e solidale |
| **Metodi** | **Strumenti** | **Verifiche** | **Valutazione** |
| * Lezioni frontali.
* Lettura e commento dei libri di testo.
* Discussioni di gruppo.
* Lavoro individuale e di gruppo.
* Metodo intuitivo-deduttivo.
* Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole.
* Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto.
* Cooperative learning.
* Flippedclassroom.
 | * Libro di testo, eserciziario.
* Sussidi didattici di supporto.
* Lavagna e/o L.I.M.
* Piattaforme multimediali.
 | PROVE SCRITTE * Prove chiuse
* Prove aperte
* Prove miste
* Prove online

PROVE ORALI * Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico)
* Interventi
* Test di verifica
* Prodotti multimediali
 | Griglie di valutazionePer la valutazione si farà riferimento alla griglia approvata in sede dipartimentale |
| **In caso di DAD:**per quanto riguarda i ***contenuti*** saranno privilegiati i nuclei disciplinari fondamentaliper quanto attiene agli ***stumenti*** si opererà per mezzo della piattaforma digitale istituzionale **G-Suite** e del registro elettronico **Argo**per quanto attiene alle modalità di svolgimento delle ***verifiche*** si rimanda al **Titolo 4 artt. 1,2,3,5 del Regolamento DAD d’Istituto**per quanto attiene alla ***valutazione*** si rimanda al **Titolo 5 artt. 1-4 del Regolamento DAD d’Istituto** |