**II ANNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina: Lingua e cultura latina**  | **Ore settimanali: 3** |
| **NUCLEO** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| Ripresa e consolidamentoMorfologiaSintassiSintassi dei casiSintassi del verboSintassi del periodo | * Orientarsi nell'analisi di un periodo complesso, riconoscendo le subordinate e attribuendo loro la corretta funzione logico-sintattica.
* Confrontare la lingua italiana e quella latina per lessico, morfologia e sintassi ed effettuare deduzioni di tipo metalinguistico.
* Maturare un metodo autonomo ed efficace di risoluzione dei problemi derivanti dalla traduzione.
* Usare il pensiero meta-cognitivo per risolvere i problemi legati all'individuazione dei costrutti.
* Collegare il contenuto di testi d'autore al contesto storico-sociale.
* Tradurre in modo corretto e fluido un testo, adeguandolo a una lingua e una sintassi godibili e contemporanee.
* Riflettere a partire dal lessico sulla pluralità delle lingue e culture.
 | * Riconoscere i costrutti morfo-sintattici della lingua latina e renderli adeguatamente in Italiano.
* Decifrare le indicazioni espresse in cifre romane.
* Orientarsi di fronte a verbi, aggettivi e costrutti che reggano casi particolari.
* Distinguere tempo e aspetto dell'azione.
* Riconoscere quando l'indicativo può essere tradotto con il condizionale e quando con il congiuntivo.
* Riconoscere il valore dei vari modi verbali.
* Comprendere il funzionamento della *consecutio* *temporum*.
* Riconoscere e tradurre le diverse tipologie di subordinate.
 | * Il grado comparativo e superlativo.
* I verbi anomali.
* I pronomi interrogativi, indefiniti e correlativi; i numerali.
* Verbi deponenti e semideponenti.
* Gerundio, gerundivo e supino.
* Costruzione dei verbi di timore, impedimento, rifiuto e dubbio.
* Nominativo, genitivo, dativo, accusativo e ablativo: usi e costrutti sintattici peculiari.
* Modi verbali: valori e usi.
* Proposizioni subordinate.
* I 3 periodi ipotetici indipendenti e dipendenti.
 |
| **Metodi** | **Strumenti** | **Verifiche** | **Valutazione** |
| * Lezioni frontali.
* Lettura e commento dei libri di testo.
* Discussioni di gruppo.
* Lavoro individuale e di gruppo.
* Metodo intuitivo-deduttivo.
* Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole.
* Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto.
* Cooperative learning.
* Flipped classroom.
 | * Libro di testo, eserciziario.
* Sussidi didattici di supporto.
* Lavagna e/o L.I.M.
* Piattaforme multimediali.
 | **PROVE SCRITTE** * Prove chiuse
* Prove aperte
* Prove miste
* Prove online

**PROVE ORALI** * Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico)
* Interventi
* Test di verifica
* Compiti di realtà
* Prodotti multimediali

**COMPITI AUTENTICI** | **Griglie di valutazione**Per la valutazione si farà riferimento alla griglia approvata in sede dipartimentale |
| In caso di DAD:* per quanto riguarda i contenuti, saranno privilegiati i nuclei tematici fondanti e imprescindibili;
* per quanto attiene agli strumenti, si opererà per mezzo della piattaforma G-suite e del registro elettronico Argo (Titolo 1, art. 5 del Regolamento DAD d’Istituto);
* per le modalità di svolgimento delle verifiche si rimanda al Titolo 4 artt. 1, 2, 3, 5 del Regolamento DAD;
* per la valutazione si rimanda al Titolo 5, artt. 1-4 del Regolamento DAD.
 |