**III ANNO**

| **Disciplina: Religione – Tutti gli indirizzi** | | **Ore settimanali: 1** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| **DIALOGO INTERRELIGIOSO**  **STORIA DEL CRISTIANESIMO**  **RISPETTARE LA NATURA E L’UOMO** | Comprendere l’importanza che il dialogo (tra culture e religioni) può avere per una pacifica convivenza tra gli uomini e per l’arricchimento individuale  - Cogliere la presenza e l’incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.  Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo  Interrogarsi sull’attualità del messaggio di Cristo  - Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all’esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale | Analizzare gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale.  Conoscere poteri e limiti della ragione e della fede  - La diffusione delle comunità cristiane nei primi secoli  Identificare nella storia della Chiesa dal suo inizio all’epoca moderna nodi critici e sviluppi significativi  - Saper riconoscere le principali suddivisioni storiche dell’unica Chiesa di Cristo lungo i secoli, e i tentativi compiuti dall’ecumenismo per ritrovare l’unità  Conoscere l’origine storica e teologica delle principali confessioni cristiane  Ricostruire da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con il sapere scientifico | Religioni e dialogo  La ragione e la fede  L’agire della chiesa  I segni della chiesa  Sacramenti: segni di Dio tra gli uomini  S. Benedetto e il monachesimo: chiese d’oriente  La riforma della Chiesa con i domenicani e i francescani  Lutero e la riforma; la controriforma: chiesa perché cattolica?  Le pagine difficili della storia della Chiesa: Crociate, stregoneria, Il caso Galileo.  La Chiesa nell’età moderna e contemporanea  Sviluppo sostenibile  Conoscenza di progetti di solidarietà con la natura e con l'uomo |
| **Metodi** | **Strumenti** | **Verifiche** | **Valutazione** |
| * Lezioni frontali. * Lettura e commento dei libri di testo. * Discussioni di gruppo. * Lavoro individuale e di gruppo. * Metodo intuitivo-deduttivo. * Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole. * Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. * Cooperative learning. * Flippedclassroom. | * Libro di testo, eserciziario. * Sussidi didattici di supporto. * Lavagna e/o L.I.M. * Piattaforme multimediali. | PROVE SCRITTE   * Prove chiuse * Prove aperte * Prove miste * Prove online   PROVE ORALI   * Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico) * Interventi * Test di verifica * Prodotti multimediali | Griglie di valutazione  Per la valutazione si farà riferimento alla griglia approvata in sede dipartimentale |
| **In caso di DAD:**  per quanto riguarda i ***contenuti*** saranno privilegiati i nuclei disciplinari fondamentali  per quanto attiene agli ***stumenti*** si opererà per mezzo della piattaforma digitale istituzionale **G-Suite** e del registro elettronico **Argo**  per quanto attiene alle modalità di svolgimento delle ***verifiche*** si rimanda al **Titolo 4 artt. 1,2,3,5 del Regolamento DAD d’Istituto**  per quanto attiene alla ***valutazione*** si rimanda al **Titolo 5 artt. 1-4 del Regolamento DAD d’Istituto** | | | |