**III ANNO**

| **Disciplina: Religione – Tutti gli indirizzi** | **Ore settimanali: 1** |
| --- | --- |
| **NUCLEO** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| **DIALOGO INTERRELIGIOSO** **STORIA DEL CRISTIANESIMO** **RISPETTARE LA NATURA E L’UOMO** | Comprendere l’importanza che il dialogo (tra culture e religioni) può avere per una pacifica convivenza tra gli uomini e per l’arricchimento individuale- Cogliere la presenza e l’incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimoInterrogarsi sull’attualità del messaggio di Cristo- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all’esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale | Analizzare gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale. Conoscere poteri e limiti della ragione e della fede- La diffusione delle comunità cristiane nei primi secoliIdentificare nella storia della Chiesa dal suo inizio all’epoca moderna nodi critici e sviluppi significativi- Saper riconoscere le principali suddivisioni storiche dell’unica Chiesa di Cristo lungo i secoli, e i tentativi compiuti dall’ecumenismo per ritrovare l’unitàConoscere l’origine storica e teologica delle principali confessioni cristianeRicostruire da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con il sapere scientifico | Religioni e dialogoLa ragione e la fedeL’agire della chiesaI segni della chiesa Sacramenti: segni di Dio tra gli uominiS. Benedetto e il monachesimo: chiese d’orienteLa riforma della Chiesa con i domenicani e i francescaniLutero e la riforma; la controriforma: chiesa perché cattolica?Le pagine difficili della storia della Chiesa: Crociate, stregoneria, Il caso Galileo.La Chiesa nell’età moderna e contemporaneaSviluppo sostenibileConoscenza di progetti di solidarietà con la natura e con l'uomo |
| **Metodi** | **Strumenti** | **Verifiche** | **Valutazione** |
| * Lezioni frontali.
* Lettura e commento dei libri di testo.
* Discussioni di gruppo.
* Lavoro individuale e di gruppo.
* Metodo intuitivo-deduttivo.
* Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole.
* Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto.
* Cooperative learning.
* Flippedclassroom.
 | * Libro di testo, eserciziario.
* Sussidi didattici di supporto.
* Lavagna e/o L.I.M.
* Piattaforme multimediali.
 | PROVE SCRITTE * Prove chiuse
* Prove aperte
* Prove miste
* Prove online

PROVE ORALI * Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico)
* Interventi
* Test di verifica
* Prodotti multimediali
 | Griglie di valutazionePer la valutazione si farà riferimento alla griglia approvata in sede dipartimentale |
| **In caso di DAD:**per quanto riguarda i ***contenuti*** saranno privilegiati i nuclei disciplinari fondamentaliper quanto attiene agli ***stumenti*** si opererà per mezzo della piattaforma digitale istituzionale **G-Suite** e del registro elettronico **Argo**per quanto attiene alle modalità di svolgimento delle ***verifiche*** si rimanda al **Titolo 4 artt. 1,2,3,5 del Regolamento DAD d’Istituto**per quanto attiene alla ***valutazione*** si rimanda al **Titolo 5 artt. 1-4 del Regolamento DAD d’Istituto** |