**IV ANNO**

| **Disciplina: Storia** | **Ore settimanali: 2 Liceo musicale, scientifico, scienze umane****Ore settimanali: 3 liceo classico** |
| --- | --- |
| **NUCLEO** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| Le società di antico regime.L’epoca delle rivoluzioni.Prospettive politiche e culturali nell’Europa del liberalismo..Risorgimento e processo di unificazione dell’Italia. | * Maturare un metodo di studio conforme all’oggetto indagato, che lo metta in grado di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.
* Maturare, anche in relazione con le attività svolte dall’ istituzione scolastica, le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile.
* Conoscere i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo.
 | * Riconoscere relazioni politico-sociali e culturali-religiose nella caratterizzazione dell’età moderna.
* Cogliere fenomeni di lunga durata nello studio delle rivoluzioni del ‘700.
* Conoscere la genesi dei movimenti politici del primo ‘800.
* Distinguere le questioni sociali da quelle nazionali nelle rivolte in Europa e analizzarne le relazioni.
* Conoscere le tappe del processo di formazione dello stato italiano e le problematiche dell’Italia post-unitaria, con riferimento alle politiche della Destra e della Sinistra storica.
 | * La trasmutazione in senso parlamentare della monarchia inglese.
* La Francia del Re Sole
* I conflitti del XVIII secolo.
* La Rivoluzione Americana.
* La Rivoluzione Francese.
* L’età napoleonica.
* La restaurazione viennese.
* Il Risorgimento e l’unità d’Italia.
* I governi di Destra e Sinistra storica.
 |
| **Metodi** | **Strumenti** | **Verifiche** | **Valutazione** |
| * Lezioni frontali.
* Lettura e commento delle fonti storiche.
* Discussioni di gruppo.
* Lavoro individuale e di gruppo.
* Metodo intuitivo-deduttivo.
* Lezioni interattive e dialogate
* Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto.
* Cooperative learning
* Flipped classroom.
 | * Libro di testo.
* Sussidi didattici di supporto.
* LIM
* Piattaforme multimediali.
 | **PROVE SCRITTE** * Prove chiuse
* Prove aperte
* Prove miste

**PROVE ORALI** * Interrogazioni
* Interventi
* Test di verifica
* Prodotti multimediali
* Compiti di realtà
 | **Griglie di valutazione**Per la valutazione si farà riferimento alla griglia approvata in sede dipartimentale |
| **In caso di DAD:** * **per quanto riguarda i contenuti saranno privilegiati i nuclei disciplinari fondamentali;**
* **per quanto attiene agli strumenti si opererà per mezzo della piattaforma digitale istituzionale Gsuite e del registro elettronico ARGO;**
* **per quanto attiene alla modalità di svolgimento delle verifiche**  **si rimanda al Titolo 4 artt. 1,2,3,5 del Regolamento DAD d’Istituto.**

**per quanto attiene alla valutazione**  **si rimanda al Titolo 5 artt. 1-4 del Regolamento DAD d’Istituto.** |