**IV ANNO**

| **Disciplina: Filosofia**  | **Ore settimanali: 2 Liceo musicale** **Ore settimanali: 3 licei scientifico, classico, scienze umane** |
| --- | --- |
| **NUCLEO** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| La filosofia nel Rinascimento.Induttivismo, scienza e tecnica.Il metodo geometrico, empirismo e razionalismo.Illuminismo e Criticismo.Idealismo. | * Incrementare l’attitudine all’approfondimento e alla discussione razionale.
* Riconoscere la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale.
* Orientarsi sui seguenti problemi fondamentali: il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere.
* Essere consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza.
 | * Cogliere i nessi tra sapere dogmatico e ricerca filosofico-scientifica.
* Conoscere il problema delle origini della conoscenza nel pensiero moderno.
* Comprendere e rielaborare i capisaldi della speculazione illuministica.
* Approcciarsi alle tematiche preponderanti delle “Critiche” kantiane.
* Acquisire gli strumenti conoscitivi per un’interpretazione idealistica del reale, con particolare riferimento al sistema hegeliano.
 | * Platonismo e Aristotelismo nel Rinascimento.
* La rivoluzione scientifica.
* La speculazione filosofica agli albori dell’età moderna.
* Il dualismo cartesiano.
* Empirismo e razionalismo.
* Illuminismo e Criticismo.
* Idealismo.
 |
| **Metodi** | **Strumenti** | **Verifiche** | **Valutazione** |
| * Lezioni frontali.
* Lettura e commento dei testi filosofici.
* Discussioni di gruppo.
* Lavoro individuale e di gruppo.
* Metodo intuitivo-deduttivo.
* Lezioni interattive
* Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto.
* Cooperative learning.
* Flipped classroom.
 | * Libro di testo.
* Sussidi didattici di supporto.
* Lavagna e/o L.I.M.
* Piattaforme multimediali.
 | **PROVE SCRITTE** * Prove chiuse
* Prove aperte
* Prove miste

**PROVE ORALI** * Interrogazioni
* Interventi
* Test di verifica
* Compiti di realtà
* Prodotti multimediali
 | **Griglie di valutazione**Per la valutazione si farà riferimento balla griglia approvata in sede dipartimentale |
| **In caso di DAD:** * **per quanto riguarda i contenuti saranno privilegiati i nuclei disciplinari fondamentali;**
* **per quanto attiene agli strumenti si opererà per mezzo della piattaforma digitale istituzionale Gsuite e del registro elettronico ARGO;**
* **per quanto attiene alla modalità di svolgimento delle verifiche**  **si rimanda al Titolo 4 artt. 1,2,3,5 del Regolamento DAD d’Istituto.**

**per quanto attiene alla valutazione**  **si rimanda al Titolo 5 artt. 1-4 del Regolamento DAD d’Istituto.** |