**V ANNO**

| **Disciplina: Filosofia**  | **Ore settimanali: 2 Liceo musicale** **Ore settimanali: 3 licei scientifico, classico, scienze umane** |
| --- | --- |
| **NUCLEO** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| La critica al sistema hegeliano.I maestri del sospetto.Darwinismo e psicoanalisi.Fenomenologia ed Esistenzialismo.Analitici, continentali e filosofia politica. | * Essere consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull’esistenza dell’uomo e sul senso dell’essere e dell’esistere.
* Contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi, comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea.
 | * Conoscere i motivi di critica alla cultura storica dell’800 e al sistema hegeliano.
* Conoscere le origini delle tematiche positivistiche ed esistenzialistiche, nonché delle filosofie dello “smascheramento”.
* Conoscere i nuclei fondanti del pensiero fenomenologico ed esistenzialista.
* Cogliere le relazioni tra forma e contenuto.
* Cogliere il legame tra contenuto e il contesto storico-sociale.
* Conoscere la genesi di alcune teorie politiche contemporanee, anche nel loro nitore critico, padroneggiare le questioni epistemologiche post-relativistiche e post-quantistiche.
 | * Sinistra e Destra hegeliana.
* Positivismo ed istanze antipositiviste.
* La filosofia del sospetto, con riferimento particolare a Schopenhauer, Marx e Nietzsche.
* Darwinismo e Psicoanalisi.
* La ricerca fenomenologica.
* La filosofia dell’esistenza.
* La scuola di Vienna ed il Positivismo logico.
* L’ermeneutica.
* Il falsificazionismo popperiano.
* Le tematiche neomarxiste nei maggiori esponenti della Scuola di Francoforte.
 |
| **Metodi** | **Strumenti** | **Verifiche** | **Valutazione** |
| * Lezioni frontali.
* Lettura e commento dei testi filosofici.
* Discussioni di gruppo.
* Lavoro individuale e di gruppo.
* Metodo intuitivo-deduttivo.
* Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole.
* Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto.
* Cooperative learning.
* Flipped classroom.
 | * Libro di testo.
* Sussidi didattici di supporto.
* Lavagna e/o L.I.M.
* Piattaforme multimediali.
 | **PROVE SCRITTE** * Prove chiuse
* Prove aperte
* Prove miste

**PROVE ORALI** * Interrogazioni
* Interventi
* Test di verifica
* Compiti di realtà
* Prodotti multimediali
 | **Griglie di valutazione**Per la valutazione si farà riferimento alla griglia approvata in sede dipartimentale |
| **In caso di DAD:** * **per quanto riguarda i contenuti saranno privilegiati i nuclei disciplinari fondamentali;**
* **per quanto attiene agli strumenti si opererà per mezzo della piattaforma digitale istituzionale Gsuite e del registro elettronico ARGO;**
* **per quanto attiene alla modalità di svolgimento delle verifiche**  **si rimanda al Titolo 4 artt. 1,2,3,5 del Regolamento DAD d’Istituto;**
* **per quanto attiene alla valutazione**  **si rimanda al Titolo 5 artt. 1-4 del Regolamento DAD d’Istituto.**
 |