**II ANNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina: Lingua e cultura latina** | | **Ore settimanali: 3** | |
| **NUCLEO** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| Ripresa e consolidamento  Morfologia  Sintassi  Sintassi dei casi  Sintassi del verbo  Sintassi del periodo | * Orientarsi nell'analisi di un periodo complesso, riconoscendo le subordinate e attribuendo loro la corretta funzione logico-sintattica. * Confrontare la lingua italiana e quella latina per lessico, morfologia e sintassi ed effettuare deduzioni di tipo metalinguistico. * Maturare un metodo autonomo ed efficace di risoluzione dei problemi derivanti dalla traduzione. * Usare il pensiero meta-cognitivo per risolvere i problemi legati all'individuazione dei costrutti. * Collegare il contenuto di testi d'autore al contesto storico-sociale. * Tradurre in modo corretto e fluido un testo, adeguandolo a una lingua e una sintassi godibili e contemporanee. * Riflettere a partire dal lessico sulla pluralità delle lingue e culture. | * Riconoscere i costrutti morfo-sintattici della lingua latina e renderli adeguatamente in Italiano. * Decifrare le indicazioni espresse in cifre romane. * Orientarsi di fronte a verbi, aggettivi e costrutti che reggano casi particolari. * Distinguere tempo e aspetto dell'azione. * Riconoscere quando l'indicativo può essere tradotto con il condizionale e quando con il congiuntivo. * Riconoscere il valore dei vari modi verbali. * Comprendere il funzionamento della *consecutio* *temporum*. * Riconoscere e tradurre le diverse tipologie di subordinate. | * Ripetizione di tutti gli argomenti svolti nell'anno precedente. * Il grado comparativo e superlativo. * I verbi anomali. * I pronomi interrogativi, indefiniti e correlativi; i numerali. * Verbi deponenti e semideponenti. * Gerundio, gerundivo e supino. * Costruzione dei verbi di timore, impedimento, rifiuto e dubbio. * Nominativo, genitivo, dativo, accusativo e ablativo: usi e costrutti sintattici peculiari. * Modi verbali: valori e usi. * Proposizioni subordinate. * I 3 periodi ipotetici indipendenti e dipendenti. |
| **Metodi** | **Strumenti** | **Verifiche** | **Valutazione** |
| * Lezioni frontali. * Lettura e commento dei libri di testo. * Discussioni di gruppo. * Lavoro individuale e di gruppo. * Metodo intuitivo-deduttivo. * Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole. * Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. * Cooperative learning. * Flipped classroom. | * Libro di testo, eserciziario. * Sussidi didattici di supporto. * Lavagna e/o L.I.M. * Piattaforme multimediali. | **PROVE SCRITTE**   * Prove chiuse * Prove aperte * Prove miste * Prove online   **PROVE ORALI**   * Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico) * Interventi * Test di verifica * Compiti di realtà * Prodotti multimediali   **COMPITI AUTENTICI** | **Griglie di valutazione**  Per la valutazione si farà riferimento alla griglia approvata in sede dipartimentale |
| In caso di DAD:   * per quanto riguarda i contenuti, saranno privilegiati i nuclei tematici fondanti e imprescindibili; * per quanto attiene agli strumenti, si opererà per mezzo della piattaforma G-suite e del registro elettronico Argo (Titolo 1, art. 5 del Regolamento DAD d’Istituto); * per le modalità di svolgimento delle verifiche si rimanda al Titolo 4 artt. 1, 2, 3, 5 del Regolamento DAD; * per la valutazione si rimanda al Titolo 5, artt. 1-4 del Regolamento DAD. | | | |