**IIANNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina: Diritto - Economia** | **Ore settimanali: 2** |
| **NUCLEO** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| Ordinamento della repubblica: il parlamento e la formazione delle leggi; il governo e la pubblica amministrazione; la magistratura; gli organi di garanzia costituzionaleEnti locali e sovranazionali Unione EuropeaIl mercato dei beni e del lavoroLa moneta e il credito L’inflazione | * Individuare nella corretta applicazione delle norme che regolano l’organizzazione costituzionale dello Stato la garanzia della tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale del Paese.
* Individuare ruoli e limiti dei diversi Enti locali e le diverse Istituzioni dell’Unione Europea.
* Riconoscere le caratteristiche del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
* Riconoscere le caratteristiche essenziali

del sistema socio economico. | * Saper individuare le funzioni e i ruoli dei diversi organi costituzionali; e spiegarne le relazioni.
* Cogliere le relazioni esistenti tra i vari organi costituzionali.
* Riconoscere le differenze tra democrazia diretta ed indiretta.
* Saper cogliere i vantaggi ed eventuali svantaggi dell’adesione all’Unione europea.
* Saper individuare l’Istituzione dell’Unione Europea alla quale far riferimento per la soluzione di un problema.
* Riconoscere le caratteristiche principali delle diverse tipologie di mercato.
* Individuare le relazioni che si instaurano tra i soggetti economici che operano nel mercato del lavoro.
* Saper distinguere le diverse forme di pagamento, suoi

vantaggi e svantaggi. | * Il Parlamento: composizione, funzioni, iter di formazione legge ordinaria e revisione costituzionale.
* Il Governo: composizione, funzioni, decreti legge e legislativi.
* Magistratura civile, penale, amministrativa.
* Capo di Stato.
* Corte Costituzionale e C.S.M.
* Enti locali.
* Tappe dell’integrazione europea, ONU.
* Domanda e offerta dei beni.
* Concorrenza perfetta e forme di mercato non concorrenziali.
* La disoccupazione.
* La moneta e sua evoluzione storica, le funzioni, forme di pagamento alternative al contante.
* L’inflazione; cause e rimedi.
 |
| **Metodi** | **Strumenti** | **Verifiche** | **Valutazione** |
| * Lezioni frontali.
* Discussioni di gruppo.
* Lavoro individuale e di gruppo.
* Metodo intuitivo-deduttivo.
* Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole.
* Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto.
* Cooperative learning.
* Flipped classroom.
 | * Libro di testo, eserciziario.
* Sussidi didattici di supporto.
* Lavagna e/o L.I.M.
* Piattaforme multimediali.
 | **PROVE SCRITTE*** Prove chiuse
* Prove aperte
* Prove miste
* Prove online

**PROVE ORALI*** Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico)
* Interventi
* Test di verifica
* Compiti di realtà
* Prodotti multimediali

**COMPITI AUTENTICI** | **Griglie di valutazione**Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale. |
| In caso di DAD:* per quanto riguarda i contenuti saranno privilegiati i nuclei disciplinari fondamentali;
* per quanto attiene agli strumenti si opererà per mezzo della piattaforma digitale istituzionale G suite e del registro elettronico Argo;
* per quanto attiene alla modalità di svolgimento delle verifiche si rimanda al Titolo 4 artt.1, 2, 3, 5 del Regolamento DAD d’Istituto;
* per quanto attiene alla valutazione si rimanda al Titolo 5 artt.1-4 del regolamento DAD d’Istituto.
 |