**III ANNO**

| **Disciplina: Filosofia** | | **Ore settimanali: 2 Liceo musicale**  **Ore settimanali: 3 licei scientifico, classico, scienze umane** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| L’origine della filosofia.  I presocratici.  Socrate, Platone e Aristotele.  La speculazione filosofica nel Medioevo. | * Sviluppare la riflessione personale. * Comprendere e definire termini disciplinari ricorrenti. * Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura antica. * Riconoscere la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale. * Individuare i nessi tra la filosofia e la tradizione cristiana. | * Conoscere alcuni miti della cultura greca e riconoscere la funzione di essi. * Conoscere la filosofia della natura nelle prime scuole di pensiero. * Comprendere e rielaborare i capisaldi del pensiero sofistico, socratico e platonico. * Conoscere i caratteri fondamentali della filosofia aristotelica. * Individuare i rapporti tra politica e educazione, attraverso interpretazioni filosofiche. * Padroneggiare le connessioni tematiche tra metafisica, ontologia e teologia nel pensiero medievale**.** | * Nascita della filosofia, tra mythos e logos. * I presocratici e la ricerca dell’archè. * La sofistica. * Socrate. * Platone. * Aristotele. * Le correnti filosofiche di età ellenistica. * La Scolastica. |
| **Metodi** | **Strumenti** | **Verifiche** | **Valutazione** |
| * Lezioni frontali. * Lettura e commento dei testi filosofici. * Discussioni di gruppo. * Lavoro individuale e di gruppo. * Metodo intuitivo-deduttivo. * Lezioni interattive e dialogate * Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. * Cooperative learning * Flipped classroom. | * Libro di testo. * Sussidi didattici di supporto. * LIM * Piattaforme multimediali. | **PROVE SCRITTE**   * Prove chiuse * Prove aperte * Prove miste   **PROVE ORALI**   * Interrogazioni * Interventi * Test di verifica * Compiti di realtà | **Griglie di valutazione**  Per la valutazione si farà riferimento alla griglia approvata in sede dipartimentale |
| **In caso di DAD:**   * **per quanto riguarda i contenuti saranno privilegiati i nuclei disciplinari fondamentali;** * **per quanto attiene agli strumenti si opererà per mezzo della piattaforma digitale istituzionale Gsuite e del registro elettronico ARGO;** * **per quanto attiene alla modalità di svolgimento delle verifiche**  **si rimanda al Titolo 4 artt. 1,2,3,5 del Regolamento DAD d’Istituto.** * **per quanto attiene alla valutazione**  **si rimanda al Titolo 5 artt. 1-4 del Regolamento DAD d’Istituto.** | | | |