**IV ANNO**

| **Disciplina: Filosofia** | | **Ore settimanali: 2 Liceo musicale**  **Ore settimanali: 3 licei scientifico, classico, scienze umane** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| La filosofia nel Rinascimento.  Induttivismo, scienza e tecnica.  Il metodo geometrico, empirismo e razionalismo.  Illuminismo e Criticismo.  Idealismo. | * Incrementare l’attitudine all’approfondimento e alla discussione razionale. * Riconoscere la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale. * Orientarsi sui seguenti problemi fondamentali: il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere. * Essere consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza. | * Cogliere i nessi tra sapere dogmatico e ricerca filosofico-scientifica. * Conoscere il problema delle origini della conoscenza nel pensiero moderno. * Comprendere e rielaborare i capisaldi della speculazione illuministica. * Approcciarsi alle tematiche preponderanti delle “Critiche” kantiane. * Acquisire gli strumenti conoscitivi per un’interpretazione idealistica del reale, con particolare riferimento al sistema hegeliano. | * Platonismo e Aristotelismo nel Rinascimento. * La rivoluzione scientifica. * La speculazione filosofica agli albori dell’età moderna. * Il dualismo cartesiano. * Empirismo e razionalismo. * Illuminismo e Criticismo. * Idealismo. |
| **Metodi** | **Strumenti** | **Verifiche** | **Valutazione** |
| * Lezioni frontali. * Lettura e commento dei testi filosofici. * Discussioni di gruppo. * Lavoro individuale e di gruppo. * Metodo intuitivo-deduttivo. * Lezioni interattive * Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. * Cooperative learning. * Flipped classroom. | * Libro di testo. * Sussidi didattici di supporto. * Lavagna e/o L.I.M. * Piattaforme multimediali. | **PROVE SCRITTE**   * Prove chiuse * Prove aperte * Prove miste   **PROVE ORALI**   * Interrogazioni * Interventi * Test di verifica * Compiti di realtà * Prodotti multimediali | **Griglie di valutazione**  Per la valutazione si farà riferimento balla griglia approvata in sede dipartimentale |
| **In caso di DAD:**   * **per quanto riguarda i contenuti saranno privilegiati i nuclei disciplinari fondamentali;** * **per quanto attiene agli strumenti si opererà per mezzo della piattaforma digitale istituzionale Gsuite e del registro elettronico ARGO;** * **per quanto attiene alla modalità di svolgimento delle verifiche**  **si rimanda al Titolo 4 artt. 1,2,3,5 del Regolamento DAD d’Istituto.**   **per quanto attiene alla valutazione**  **si rimanda al Titolo 5 artt. 1-4 del Regolamento DAD d’Istituto.** | | | |