**I ANNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina: Lingua e cultura greca** | | **Ore settimanali: 4** | |
| **NUCLEO** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| Educazione linguistica:  Fonologia e fonetica;  Morfologia, sintassi e semantica.  Educazione alla lettura e alla produzione di testi:  La comprensione del testo;  La traduzione come problem solving.  Educazione letteraria:  La comunicazione letteraria: il rapporto fra aurore-lettore-testo;  La cultura greca attraverso la lettura di testi di autore. | * Padroneggiare concetti fondamentali della disciplina. * Saper distinguere un verbo tematico da uno atematico e i tempi principali dai tempi storici; saper analizzare le diverse forme verbali, nei loro elementi costitutivi; saper individuare e tradurre gli aggettivi verbali. * Saper distinguere le differenti tipologie di subordinate. * Saper riconoscere la sintassi dei modi finiti e non finiti; conoscere le differenti proposizioni subordinate. * Saper tradurre frasi dal greco o un intero brano. * Saper riconoscere il valore fondante della classicità greca per la tradizione europea. | * Accesso diretto ad un patrimonio di civiltà e pensiero che costituisce parte fondamentale della nostra civiltà e di quella europea. * Acquisizione di concetti e categorie utili per la comprensione del patrimonio culturale della civiltà greca. * Acquisizione della competenza linguistica e della capacità di svolgere riflessioni teoriche: saper leggere correttamente un testo, individuandone le strutture morfo-sintattiche; saper classificare la tipologia di un testo; saper operare raffronti tra lessemi della stessa lingua e di lingue diverse; saper utilizzare il vocabolario. * Esercizio dell'abilità esegetica e traduttiva: saper decodificare un testo greco; saper ricodificare il testo nel codice della lingua madre, con correttezza semantica, ortografica, morfologica e sintattica. | * L'alfabeto. L'accento. * L’articolo. * Le tre declinazioni. * L’aggettivo e i gradi dell'aggettivo. * Il genitivo assoluto * I pronomi. * I complementi più importanti. * La diatesi verbale: presente e imperfetto indicativo, imperativo, infinito, congiuntivo, ottativo e participio attivo e medio-passivo. * Le proposizioni subordinate più importanti. * La *"consecutio modorum".* |
| **Metodi** | **Strumenti** | **Verifiche** | **Valutazione** |
| * Lezioni frontali. * Lettura e commento dei libri di testo. * Discussioni di gruppo. * Lavoro individuale e di gruppo. * Metodo intuitivo-deduttivo. * Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole. * Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. * Cooperative learning. * Flipped classroom. | * Libro di testo, eserciziario. * Sussidi didattici di supporto. * Lavagna e/o L.I.M. * Piattaforme multimediali. | **PROVE SCRITTE**   * Prove chiuse * Prove aperte * Prove miste * Prove online   **PROVE ORALI**   * Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico) * Interventi * Test di verifica * Compiti di realtà * Prodotti multimediali   **COMPITI AUTENTICI** | **Griglie di valutazione**  Per la valutazione si farà riferimento alla griglia approvata in sede dipartimentale |
| In caso di DAD:   * per quanto riguarda i contenuti, saranno privilegiati i nuclei tematici fondanti e imprescindibili; * per quanto attiene agli strumenti, si opererà per mezzo della piattaforma G-suite e del registro elettronico Argo (Titolo 1, art. 5 del Regolamento DAD d’Istituto); * per le modalità di svolgimento delle verifiche si rimanda al Titolo 4 artt. 1, 2, 3, 5 del Regolamento DAD; * per la valutazione si rimanda al Titolo 5, artt. 1-4 del Regolamento DAD. | | | |