**III ANNO**

| **Disciplina: Filosofia**  | **Ore settimanali: 2 Liceo musicale** **Ore settimanali: 3 licei scientifico, classico, scienze umane** |
| --- | --- |
| **NUCLEO** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| L’origine della filosofia.I presocratici.Socrate, Platone e Aristotele.La speculazione filosofica nel Medioevo. | * Sviluppare la riflessione personale.
* Comprendere e definire termini disciplinari ricorrenti.
* Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura antica.
* Riconoscere la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale.
* Individuare i nessi tra la filosofia e la tradizione cristiana.
 | * Conoscere alcuni miti della cultura greca e riconoscere la funzione di essi.
* Conoscere la filosofia della natura nelle prime scuole di pensiero.
* Comprendere e rielaborare i capisaldi del pensiero sofistico, socratico e platonico.
* Conoscere i caratteri fondamentali della filosofia aristotelica.
* Individuare i rapporti tra politica e educazione, attraverso interpretazioni filosofiche.
* Padroneggiare le connessioni tematiche tra metafisica, ontologia e teologia nel pensiero medievale**.**
 | * Nascita della filosofia, tra mythos e logos.
* I presocratici e la ricerca dell’archè.
* La sofistica.
* Socrate.
* Platone.
* Aristotele.
* Le correnti filosofiche di età ellenistica.
* La Scolastica.
 |
| **Metodi** | **Strumenti** | **Verifiche** | **Valutazione** |
| * Lezioni frontali.
* Lettura e commento dei testi filosofici.
* Discussioni di gruppo.
* Lavoro individuale e di gruppo.
* Metodo intuitivo-deduttivo.
* Lezioni interattive e dialogate
* Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto.
* Cooperative learning
* Flipped classroom.
 | * Libro di testo.
* Sussidi didattici di supporto.
* LIM
* Piattaforme multimediali.
 | **PROVE SCRITTE** * Prove chiuse
* Prove aperte
* Prove miste

**PROVE ORALI** * Interrogazioni
* Interventi
* Test di verifica
* Compiti di realtà
 | **Griglie di valutazione**Per la valutazione si farà riferimento alla griglia approvata in sede dipartimentale |
| **In caso di DAD:** * **per quanto riguarda i contenuti saranno privilegiati i nuclei disciplinari fondamentali;**
* **per quanto attiene agli strumenti si opererà per mezzo della piattaforma digitale istituzionale Gsuite e del registro elettronico ARGO;**
* **per quanto attiene alla modalità di svolgimento delle verifiche**  **si rimanda al Titolo 4 artt. 1,2,3,5 del Regolamento DAD d’Istituto.**
* **per quanto attiene alla valutazione**  **si rimanda al Titolo 5 artt. 1-4 del Regolamento DAD d’Istituto.**
 |