**I ANNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina: Diritto - Economia** | | **Ore settimanali: 2** | |
| **NUCLEO** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| Il diritto e le norme  Le fonti del diritto  Persone fisiche e persone giuridiche  Lo Stato  La Costituzione  Il sistema e gli operatori economici | * Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente. * Analizzare e interpretare regole di vario tipo. * Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione Italiana. * Capire l’importanza e il ruolo che le diverse persone rivestono nell’ordinamento giuridico. * Collocare l’esperienza personale in un sistema giuridico. * Percepire la Costituzione come strumento vivo di partecipazione democratica, come scrigno della storia e motore del futuro. * Interpretare le relazioni tra i soggetti che operano all’interno dell’economia, riconoscendo l’importanza delle loro decisioni per il funzionamento e lo sviluppo del sistema economico locale, europeo ed internazionale. | * Comprendere l’importanza di una regola quale strumento che garantisca una convivenza civile e pacifica. * Saper riconoscere le diverse tipologie di regole. * Comprendere la distinzione tra le diverse tipologie di norme e le rispettive conseguenze in caso di inosservanza. * Cogliere le relazioni tra norma giuridica e sanzione. * Analizzare aspetti e comportamenti in relazione con le diverse tipologie di fonti. * Ricercare appropriatamente norme giuridiche nelle fonti. * Saper individuare le differenze tra i vari soggetti del diritto. * Saper riconoscere i casi di limitazione assoluta o relativa della capacità. * Saper riconoscere la fisionomia politica e istituzionale di uno Stato attraverso l’analisi della sua forma di governo e dei suoi modi di rapportarsi al cittadino. * Saper collocare storicamente la nascita della Costituzione. * Saper individuare e analizzare criticamente i principi fondamentali della Costituzione Italiana. * Saper spiegare il funzionamento del circuito economico. * Riconoscere i diversi ruoli e funzioni dei vari operatori economici. | * Il concetto del diritto e le diverse tipologie di regole. La norma giuridica: struttura e caratteri. L’interpretazione. Efficacia della norma nel tempo e nello spazio. La sanzione giuridica. * Fonti di produzione e fonti di cognizione, fonti fatto e fonti atto. Criterio di coordinamento delle fonti. * La persona fisica: Capacità giuridica e di agire. Interdizione giudiziale e legale. Emancipazione, inabilitazione. Persone giuridiche, Onlus, associazioni di fatto. * Forme di Stato e di Governo. * Elementi costitutivi di uno Stato. Evoluzione storica: Statuto Albertino e Costituzione Italiana. Struttura e caratteri, principi fondamentali, diritti e doveri. * Beni e servizi economici. Il sistema economico. Famiglia, impresa, Stato, resto del mondo. |
| **Metodi** | **Strumenti** | **Verifiche** | **Valutazione** |
| * Lezioni frontali. * Discussioni di gruppo. * Lavoro individuale e di gruppo. * Metodo intuitivo-deduttivo. * Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole. * Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. * Cooperative learning. * Flipped classroom. | * Libro di testo, eserciziario. * Sussidi didattici di supporto. * Lavagna e/o L.I.M. * Piattaforme multimediali | **PROVE SCRITTE**   * Prove chiuse * Prove aperte * Prove miste * Prove online   **PROVE ORALI**   * Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico): Interventi; * Compiti di realtà * Prodotti multimediali   **COMPITI AUTENTICI** | **Griglie di valutazione**  Per la valutazione si farà riferimento alla griglia approvata in sede dipartimentale |
| In caso di DAD:   * per quanto riguarda i contenuti saranno privilegiati i nuclei disciplinari fondamentali; * per quanto attiene agli strumenti si opererà per mezzo della piattaforma digitale istituzionale G suite e del registro elettronico Argo; * per quanto attiene alla modalità di svolgimento delle verifiche si rimanda al Titolo 4 artt.1, 2, 3, 5 del Regolamento DAD d’Istituto; * per quanto attiene alla valutazione si rimanda al Titolo 5 artt.1-4 del regolamento DAD d’Istituto. | | | |