**IV ANNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina: Storia** | **Ore settimanali: 2** |
| **NUCLEO** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| Le società di antico regime.L’epoca delle rivoluzioni.Prospettive politiche e culturali nell’Europa del liberalismo.Risorgimento e processo di unificazione dell’Italia. | * Maturare un metodo di studio conforme all’oggetto indagato, che lo metta in grado di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.
* Maturare, anche in relazione con le attività svolte dall’ istituzione scolastica, le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile.
* Conoscere i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo.
 | * Riconoscere relazioni politico-sociali e culturali-religiose nella caratterizzazione dell’età moderna.
* Cogliere fenomeni di lunga durata nello studio delle rivoluzioni del ‘700.
* Conoscere la genesi dei movimenti politici del primo ‘800.
* Distinguere le questioni sociali da quelle nazionali nelle rivolte in Europa e analizzarne le relazioni.
* Conoscere le tappe del processo di formazione dello stato italiano e le problematiche dell’Italia post-unitaria, con riferimento alle politiche della Destra e della Sinistra storica.
 | * La trasmutazione in senso parlamentare della monarchia inglese.
* La Francia del Re Sole.
* I conflitti del XVIII secolo.
* La Rivoluzione Americana.
* La Rivoluzione Francese.
* L’età napoleonica.
* La restaurazione viennese.
* Il Risorgimento e l’unità d’Italia.
* I governi di Destra e Sinistra storica.
 |
| **Metodi** | **Strumenti** | **Verifiche** | **Valutazione** |
| * Lezioni frontali.
* Lettura e commento delle fonti storiche.
* Discussioni di gruppo.
* Lavoro individuale e di gruppo.
* Metodo intuitivo-deduttivo.
* Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole.
* Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto.
* Cooperative learning.
* Flipped classroom.
 | * Libro di testo.
* Sussidi didattici di supporto.
* Lavagna e/o L.I.M.
* Piattaforme multimediali.
 | **PROVE SCRITTE (SE NECESSARIE)*** Prove chiuse
* Prove aperte
* Prove miste
* Prove online

**PROVE ORALI** * Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico)
* Interventi
* Test di verifica
* Compiti di realtà
* Prodotti multimediali

**COMPITI AUTENTICI** | **Griglie di valutazione**Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale |
| In caso di DAD:* per quanto riguarda i contenuti, saranno privilegiati i nuclei tematici fondanti e imprescindibili;
* per quanto attiene agli strumenti, si opererà per mezzo della piattaforma G-suite e del registro elettronico Argo (Titolo 1, art. 5 del Regolamento DAD d’Istituto);
* per le modalità di svolgimento delle verifiche si rimanda al Titolo 4 artt. 1, 2, 3, 5 del Regolamento DAD;
* per la valutazione si rimanda al Titolo 5, artt. 1-4 del Regolamento DAD.
 |