**IIANNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina: Diritto - Economia** | | **Ore settimanali: 2** | |
| **NUCLEO** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| Ordinamento della repubblica: il parlamento e la formazione delle leggi; il governo e la pubblica amministrazione; la magistratura; gli organi di garanzia costituzionale  Enti locali e sovranazionali Unione Europea  Il mercato dei beni e del lavoro  La moneta e il credito L’inflazione | * Individuare nella corretta applicazione delle norme che regolano l’organizzazione costituzionale dello Stato la garanzia della tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale del Paese. * Individuare ruoli e limiti dei diversi Enti locali e le diverse Istituzioni dell’Unione Europea. * Riconoscere le caratteristiche del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. * Riconoscere le caratteristiche essenziali   del sistema socio economico. | * Saper individuare le funzioni e i ruoli dei diversi organi costituzionali; e spiegarne le relazioni. * Cogliere le relazioni esistenti tra i vari organi costituzionali. * Riconoscere le differenze tra democrazia diretta ed indiretta. * Saper cogliere i vantaggi ed eventuali svantaggi dell’adesione all’Unione europea. * Saper individuare l’Istituzione dell’Unione Europea alla quale far riferimento per la soluzione di un problema. * Riconoscere le caratteristiche principali delle diverse tipologie di mercato. * Individuare le relazioni che si instaurano tra i soggetti economici che operano nel mercato del lavoro. * Saper distinguere le diverse forme di pagamento, suoi   vantaggi e svantaggi. | * Il Parlamento: composizione, funzioni, iter di formazione legge ordinaria e revisione costituzionale. * Il Governo: composizione, funzioni, decreti legge e legislativi. * Magistratura civile, penale, amministrativa. * Capo di Stato. * Corte Costituzionale e C.S.M. * Enti locali. * Tappe dell’integrazione europea, ONU. * Domanda e offerta dei beni. * Concorrenza perfetta e forme di mercato non concorrenziali. * La disoccupazione. * La moneta e sua evoluzione storica, le funzioni, forme di pagamento alternative al contante. * L’inflazione; cause e rimedi. |
| **Metodi** | **Strumenti** | **Verifiche** | **Valutazione** |
| * Lezioni frontali. * Discussioni di gruppo. * Lavoro individuale e di gruppo. * Metodo intuitivo-deduttivo. * Lezioni interattive e dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi, regole. * Lavoro guidato e individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. * Cooperative learning. * Flipped classroom. | * Libro di testo, eserciziario. * Sussidi didattici di supporto. * Lavagna e/o L.I.M. * Piattaforme multimediali. | **PROVE SCRITTE**   * Prove chiuse * Prove aperte * Prove miste * Prove online   **PROVE ORALI**   * Interrogazioni (esposizione orale e/o alla lavagna o con supporto informatico) * Interventi * Test di verifica * Compiti di realtà * Prodotti multimediali   **COMPITI AUTENTICI** | **Griglie di valutazione**  Per la valutazione si farà riferimento agli OSA o alla griglia approvata in sede dipartimentale. |
| In caso di DAD:   * per quanto riguarda i contenuti saranno privilegiati i nuclei disciplinari fondamentali; * per quanto attiene agli strumenti si opererà per mezzo della piattaforma digitale istituzionale G suite e del registro elettronico Argo; * per quanto attiene alla modalità di svolgimento delle verifiche si rimanda al Titolo 4 artt.1, 2, 3, 5 del Regolamento DAD d’Istituto; * per quanto attiene alla valutazione si rimanda al Titolo 5 artt.1-4 del regolamento DAD d’Istituto. | | | |