

*"Quando le porte della percezione si apriranno, tutte le cose appariranno come realmente sono: infinite".*

(William Blake)

In un mondo che costringe a vivere in un tempo orizzontale, vogliamo sviluppare competenze e visioni prospettiche, scoprire e coltivare passioni, offrire a ciascuno la possibilità di tracciare la strada per il futuro.

Per noi la scuola è un luogo di incontro, di crescita culturale, di condivisione e di "confusione". Cum-fundere, ovvero mettere insieme idee, sogni, esperienze, vite, per far fiorire personalità responsabili, consapevoli e gioiose. Miriamo a valorizzare, attraverso un adeguato orientamento, le peculiarità di ciascuno in coerenza con la pluralità dell'Offerta formativa dell'Istituto e in considerazione delle risorse e delle prospettive di sviluppo del contesto locale e globale.

Il tratto paesaggistico ed umano di questa fiera terra irpina, preservato forse da una sorta di isolamento comunicazionale, ha conservato inattese bellezze esteriori e favorito il perdurare di principi e valori antichi e sani. La pandemia ha confermato la validità di questa eredità immateriale evidenziando il legame impalpabile e profondo che tiene uniti tutti e tutto in un equilibrio prezioso e vitale. I tempi lunghi dell'isolamento hanno consentito una riflessione ponderata e, al contempo, accelerato l'evoluzione metodologica della didattica. Le connessioni digitali hanno perfezionato gli approcci sartoriali e multilaterali, hanno consentito di scoprire nuove modalità di vivere la socialità. La comunità scolastica ha sostenuto con orgoglioso sacrificio tutte le innovazioni, unita nella consapevolezza del bene comune: sostenere le giovani generazioni e la società futura.

Ora, ancora fragili e alla ricerca di una nuova normalità che non riporterà la scuola e i ragazzi al punto di partenza, ricchi di questa esperienza che ha rafforzato i valori della socialità, dell'interdipendenza, della solidarietà, intendiamo agganciare la tradizione all'innovazione, sperimentare altre strategie di apprendimento per promuovere competenze per la vita, affinché ciascuno, consapevolmente, possa trovare la giusta dimensione di sé nelle infinite prospettive del reale.



*Lucio Fontana, Concetto spaziale, 1951, Olio e sabbia su tela*

**Il Dirigente Scolastico**  
*Prof.ssa Emilia Strollo*



# I LICEI

LICEO SCIENTIFICO	LICEO CLASSICO (Nusco)
LICEO DELLE SCIENZE UMANE	LICEO MUSICALE

Forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà. Promuovono lo sviluppo di un atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi. Favoriscono l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali, funzionali al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.



## GLI ISTITUTI **TECNICI**

<b>INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI</b>	<b>CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE</b>
<b>ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA</b>	<b>MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA (Bagnoli)</b>

- **CPIA MECCANICA MECCATRONICA E ENERGIA CORSO SERALE PER ADULTI - BAGNOLI (AV)**

Offrono una solida cultura generale ed una formazione tecnica e scientifica di base necessaria sia per l'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni, sia per proseguire gli studi.

Forniscono abilità cognitive idonee a risolvere i problemi, al sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, ad assumere progressivamente responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

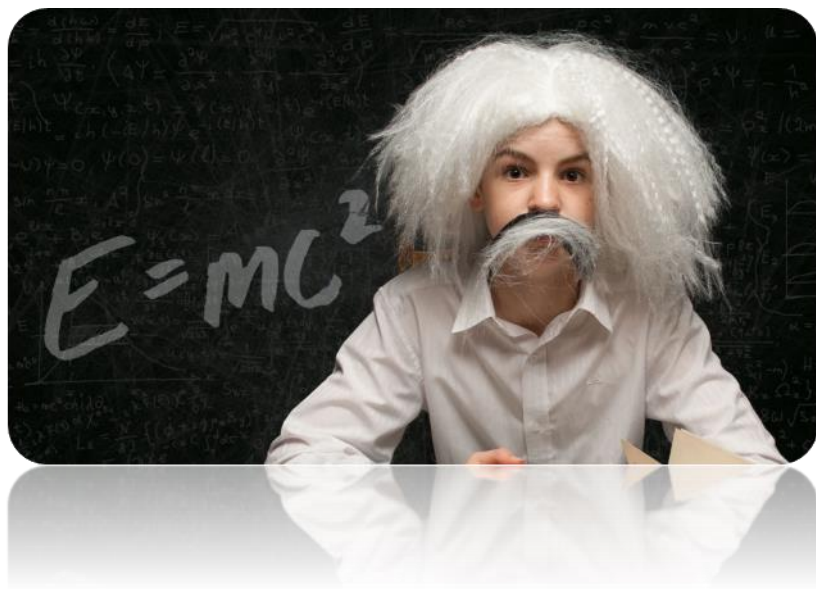


## Il **LICEO** **SCIENTIFICO**

Coniuga cultura scientifica e sapere umanistico, guidando lo studente nell'acquisizione di una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico - storico - filosofico e scientifico.

Favorisce lo sviluppo delle conoscenze e l'assimilazione dei metodi di indagine proprie della matematica, della fisica e delle scienze naturali, anche attraverso, l'uso sistematico del laboratorio.

Fornisce gli strumenti necessari per leggere in maniera critica e consapevole la realtà nonché per individuare e risolvere problemi di varia natura.



**"La matematica è l'alfabeto col quale dio ha scritto l'universo"**  
 cit. Galileo Galilei

## LICEO SCIENTIFICO – LI02

**QUADRO ORARIO**

MATERIE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario				
	1a	2a	3a	4a	5a
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
*MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
**SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* CON INFORMATICA AL PRIMO BIENNIO

\*\* BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA

CON 1 ORA SETTIMANALE DI EDUCAZIONE CIVICA IN COMPRESENZA TRASVERSALE A TUTTE LE DISCIPLINE

## IL LICEO CLASSICO

PLESSO DI NUSCO

Il Liceo Classico favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una vision critica e consapevole della realtà.

Guida lo studente nell'acquisizione di una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, filosofico e scientifico), anche attraverso l'analisi diretta di opere, documenti e autori significativi. Mediante lo studio delle lingue classiche permette, inoltre, di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico.



**“Si impara il latino e il greco per essere se stessi e conoscere se stessi”**

Antonio Gramsci



## LICEO CLASSICO-LI01

**QUADRO ORARIO**

MATERIE	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1a	2a	3a	4a	5a
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	5	5	4	4	4
LINGUA E CULTURA GRECA	4	4	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			3	3	3
FILOSOFIA			3	3	3
*MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
**SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

\* CON INFORMATICA AL PRIMO BIENNIO

\*\*BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE

CON 1 ORA SETTIMANALE DI EDUCAZIONE CIVICA IN COMPRESENZA TRASVERSALE A TUTTE LE DISCIPLINE

## IL **LICEO** DELLE **SCIENZE UMANE**

È indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.

Mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica, assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle "Scienze Umane"

Attraverso lo studio diretto di opere e autori significativi offre la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale.

Fornisce gli strumenti per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, e per utilizzare in maniera consapevole e critica le principali metodologie relazionali e comunicative.



**“La società ha inizio a partire da due individui, quando il rapporto tra questi individui modifica il loro comportamento”**

Jean Piaget

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LI11

**QUADRO ORARIO**

<b>MATERIE</b>	<b>1° BIENNIO</b>		<b>2° BIENNIO</b>		<b>5° anno</b>
	<b>1a</b>	<b>2a</b>	<b>secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario</b>		
			<b>3a</b>	<b>4a</b>	<b>5a</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	2	2	2
LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
SCIENZE UMANE	4	4	5	5	5
DIRITTO ED ECONOMIA <i>di cui 1 ora di educazione civica</i>	2	2			
* MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
** SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* CON INFORMATICA AL PRIMO BIENNIO

\*\*BIOLOGIA , CHIMICA, SCIENZE

## IL LICEO MUSICALE

Attivato a partire dall'a.s. 2015/16 in convenzione con il conservatorio statale di musica "D. Cimarosa" di Avellino, il percorso di studi, nel panorama dei percorsi liceali, si configura come un *unicum* indirizzato all'apprendimento tecnico-pratico della musica e alla comprensione del suo ruolo nella storia e nella cultura.

Il Liceo Musicale guida lo studente a sviluppare la padronanza del linguaggio musicale sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, maturando la necessaria prospettiva culturale, storica, estetica, teorica e tecnica. Fornisce gli strumenti per raggiungere un grado di competenza tale da consentire la prosecuzione degli studi nel sistema dell'Alta Formazione Musicale (AFAM). Nel contempo garantisce una solida preparazione culturale, indispensabile per il proseguimento degli studi universitari, per la partecipazione attiva alla vita culturale e per l'inserimento nel mondo del lavoro: il conseguimento della Maturità Liceale Musicale, infatti, consente, al pari degli altri diplomi liceali, l'accesso a tutte le facoltà universitarie, oltre che ai corsi accademici dei conservatori di Musica.



**"La musica è una rivelazione piu profonda di ogni saggezza e filosofia"**

Ludwig Van Beethoven

## LICEO MUSICALE - LI13

**QUADRO ORARIO**

MATERIE	1°BIENNIO		2°Biennio		5°anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1a	2a	3a	4a	5a
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
* SCIENZE NATURALI	2	2			
**MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
ESECUZIONE E INTERPRETAZIONE ( 1° STRUMENTO)	2	2	1	1	2
ESECUZIONE E INTERPRETAZIONE ( 2° STRUMENTO)	1	1	1	1	
TEORIA, ANALISI E COMPOSIZIONE	3	3	3	3	3
STORIA DELLA MUSICA	2	2	2	2	2
LABORATORIO DI MUSICA DI INSIEME	2	2	3	3	3
TECNOLOGIA MUSICALI	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE

\*\*CON INFORMATICA AL PRIMO BIENNIO

CON 1 ORA SETTIMANALE DI EDUCAZIONE CIVICA IN COMPRESA TRASVERSALE A TUTTE LE DISCIPLINE

## ISTITUTO TECNICO PLESSO DI MONTELLA

### INDIRIZZO **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

#### ARTICOLAZIONE INFORMATICA

Garantisce l'acquisizione di competenze spendibili nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie web, delle reti e degli apparati di comunicazione.

Le competenze e le conoscenze offerte si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici nel settore industriale e dei servizi, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione dei segnali.

#### [Il percorso di studi fornisce gli strumenti necessari per :](#)

- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi;
- sviluppare software per i sistemi di automazione e telecomunicazione, reti ed internet;
- realizzare interventi e gestire progetti operando nel quadro di normative nazionali ed internazionali, a tutela della sicurezza informatica;
- definire specifiche tecniche, utilizzare redigere manuali d'uso.



## INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITIA

**QUADRO ORARIO**

## ARTICOLAZIONE INFORMATICA

MATERIE	1° BIENNIO		2° Biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso unitario		5° anno formativo
	1a	2a	3a	4a	5a
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	1				
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
TELECOMUNICAZIONI			3 2*	3 2*	
INFORMATICA			6 3*	6 3*	6 4*
SISTEMI E RETI			4 2*	4 2*	4 3*
TECNOLOGIE E PROG. DI SISTEMI INFORMATICI DI TELECOMUNICAZIONI			3 1*	3 2*	4 3*
DIRITTO ED ECONOMIA <i>di cui 1 ora di educazione civica</i>	2	2			
GESTIONE PROG. ED ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA					3
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3 1*	3 1*			
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3 1*	3 1*			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPP. GRAFICA	3 1*	3 1*			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3 2*				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*di cui in compresenza (attività di Laboratorio)

**ISTITUTO TECNICO PLESSO DI MONTELLA****INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE****ARTICOLAZIONE BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI**

Ha lo scopo di fare acquisire allo studente competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali, chimico - biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali.

Il percorso di studi fornisce, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, gli strumenti necessari per:

- intervenire nella gestione e nel controllo dei processi, nella gestione e manutenzione di impianti chimici, tecnologici e biotecnologici;
- collaborare nella pianificazione, gestione e controllo delle strumentazioni di laboratorio di analisi e nello sviluppo del processo e del prodotto;
- effettuare l'analisi ed il controllo dei reflui, nel rispetto delle normative per la tutela ambientale;
- verificare la corrispondenza del prodotto alle specifiche dichiarate, applicando le procedure e i protocolli dell'area di competenza;
- controllare il ciclo di produzione utilizzando software dedicati, sia alle tecniche di analisi di laboratorio sia al controllo e gestione degli impianti;
- collaborare alla prevenzione e alla gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.





## CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE-ITBC

**QUADRO ORARIO**
**ARTICOLAZIONE BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI**

<b>MATERIE</b>	<b>1°BIENNIO</b>		<b>2° Biennio</b>		<b>5° anno</b>
			<b>secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario</b>		
	<b>1a</b>	<b>2a</b>	<b>3a</b>	<b>4a</b>	<b>5a</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	1				
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA <i>di cui 1 ora di educazione civica</i>	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA )	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3 1*	3 1*			
CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE			4 3*	4 3*	4 3*
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA			4 2*	4 3*	4 3*
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3 1*	3 1*			
FISICA AMBIENTALE			2	2	3
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3 2*				
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPP. GRAFICA	3 1*	3 1*			
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO AMBIENTALE			6 3*	6 3*	6 4*
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*di cui in compresenza (attività di Laboratorio)

**ISTITUTO TECNICO PLESSO DI MONTELLA****INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA****ARTICOLAZIONE AUTOMAZIONE**

Il percorso formativo consente di svolgere ruoli di progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, d'impianti elettrici e di sistemi di automazione. Ha lo scopo di far acquisire allo studente competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione. Nell'articolazione "Automazione" viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo.

Il percorso di studi fornisce gli strumenti necessari per :

- operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi;
- sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi ed apparati elettronici;
- utilizzare le tecniche di controllo e interfaccia mediante software dedicato;
- intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi;
- intervenire nei processi di conversione di energia elettrica anche di fonti alternative e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza.



## ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA-ITAT

**QUADRO ORARIO**
**ARTICOLAZIONE AUTOMAZIONE**

<b>MATERIE</b>	<b>1°BIENNIO</b>		<b>2°BIENNIO</b>		<b>5° anno</b>
	<b>1a</b>	<b>2a</b>	<b>secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario</b>		
			<b>3a</b>	<b>4a</b>	<b>5a</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	1				
DIRITTO ED ECONOMIA <i>di cui 1 ora di educazione civica</i>	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3 1*	3 1*			
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3 1*	3 1*			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPP. GRAFICA	3 1*	3 1*			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3 2*				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI			5 2*	5 3*	6 4*
ELETTROTECNICA E D ELETTRONICA			7 4*	5 3*	5 3*
SISTEMI AUTOMATICI			4 2*	6 3*	6 3*
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*di cui in compresenza (attività di Laboratorio)

## ISTITUTO TECNICO **PLESSO DI BAGNOLI IRPINO**

### **INDIRIZZO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA** **ARTICOLAZIONE ENERGIA**

Indirizzato agli studenti che intendono inserirsi nel settore della progettazione e della costruzione di sistemi meccanici ed elettromeccanici, ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, competenze specifiche sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agraria, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti, nonché nel campo dei materiali.

#### Il percorso di studi fornisce gli strumenti necessari per :

- progettare, costruire e collaudare sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi, nonché seguirli nella manutenzione;
- dimensionare, installare e gestire impianti produttivi e industriali;
- pianificare la produzione e la certificazione dei sistemi progettati;
- intervenire nella scelte nel trattamento e nella lavorazione di materiali;
- partecipare, relativamente alle tipologie di produzione, ai processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e al loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente.



## MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA – ITEN

Plesso Di Bagnoli Irpino

**QUADRO ORARIO**
**ARTICOLAZIONE ENERGIA**

<b>MATERIE</b>	<b>1°BIENNIO</b>		<b>2°BIENNIO</b>		<b>5° anno</b>
			<b>secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario</b>		
	<b>1a</b>	<b>2a</b>	<b>3a</b>	<b>4a</b>	<b>5a</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA <i>di cui 1 ora di educazione civica</i>	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3 1*	3 1*			
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3 1*	3 1*			
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	1				
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3 2*				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPP. GRAFICHE	3 1*	3 1*			
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO			4	2	2
MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA			5	5	5
SISTEMI E AUTOMAZIONE			4 2*	4 2*	4 2*
IMPIANTI ENERGETICI DISEGNO E PROGETTAZIONE			3	5 2*	6 4*
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*di cui in compresenza (attività di Laboratorio)

## **ISTITUTO TECNICO PLESSO DI BAGNOLI IRPINO** **MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA**

**ARTICOLAZIONE ENERGIA CORSO SERALE CPIA**  
Nuovo ordinamento - DPR 263/2012

Dall'analisi dei bisogni formativi dell'odierna società emerge l'esigenza di ricorrere a forme di educazione permanente, all'insegna della flessibilità e della personalizzazione dei percorsi.

È in quest'ottica che nasce il corso serale, rispondente alle peculiarità degli adulti in apprendimento e particolarmente adatto ai lavoratori e a chi desidera riprendere o completare il ciclo di studi.

Il corso fornisce un ampio ventaglio di competenze di base, tanto nell'area meccanica quanto in quella delle tecnologie meccaniche e dell'automazione industriale.

A conclusione del percorso di studi il diplomato è culturalmente preparato al continuo aggiornamento richiesto dalla molteplicità degli aspetti del mondo operativo del settore e dalla rapidità con la quale tali aspetti si evolvono.



## CPIA MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA - ITEN

Plesso Di Bagnoli Irpino

**QUADRO ORARIO**

## ARTICOLAZIONE ENERGIA

<b>MATERIE</b>			
	<b>3a</b>	<b>4a</b>	<b>5a</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	3
LINGUA INGLESE	2	2	2
STORIA	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3
TECNOLOGIE MECCANICHE	3	3	2
MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA	3	3	3
SISTEMI E AUTOMAZIONE	3	3	3
IMPIANTI ENERGETICI DISEGNO E PROGETTAZIONE	4	4	4
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>



## PROGETTI

- ✓ Orientamento e modulo zero
- ✓ Caffè letterario: le due culture – incontro con l'autore
- ✓ Valorizzazione delle "Eccellenze"
- ✓ Orchestra d'Aquino
- ✓ Teatro e Cinema
- ✓ Scuola e industria 4.0/STEM
- ✓ Progetto Memoria – 27 Gennaio – 10 Febbraio
- ✓ Veicoli a Pedali (VAP) – Scuderia D'Aquino
- ✓ Officina delle idee e del fare

## INTERNAZIONALIZZAZIONE CON:

CAMBRIDGE PET E FCE - Certificazione Linguistica livello B1- B2  
Read On! A Class Library Project for Schools  
EFSET-MIUR  
MONTELLA-NORRISTOWN STUDENT EXCHANGE

## ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO/PCTO

### 19 progetti

**X Favorire la mentalità creativa, innovativa e imprenditoriale e**

**Facilitare la transizione dalla scuola al lavoro**

**In collaborazione con Enti pubblici, Aziende, ordini professionali**

Università di Salerno, Conservatorio, ACCA software, Altergon, COMEC, EBI, ordine dei commercialisti, ordine degli architetti, ordine degli avvocati, FAI, Proloco di Nusco, "Il quotidiano del sud", IMF, Reggia di Caserta, MANN di Napoli, Istituto Superiore di Fisica Nucleare di Napoli in collaborazione con MANN di Napoli, Pearson/Comau, ASS. "A. Volpe" ASS. "Casa sulla Roccia", ARPAC di Avellino, ISPRA Nazionale, Banca d'Italia, Dipartimento di Biologia Università "Federico II", Ente Parco Monti Picentini, Arcidiocesi di Nusco, Fondazione Teatro la Fenice di Venezia, Redazione "IL MATTINO" di Avellino, John Cabot University di Roma

## ATTIVITÀ E CORSI DI POTENZIAMENTO E AFFIANCAMENTO

- ✓ Giornata internazionale contro la violenza sulle donne.
- ✓ Preparazione per le prove invalsi: Matematica e Inglese.
- ✓ Certamina filosofici-letterari.
- ✓ Olimpiadi di matematica, fisica, italiano e inglese.
- ✓ Concorsi musicali.
- ✓ Corsi di preparazione ai test universitari: Logica e Scienze.
- ✓ Corsi e Sportelli di matematica.
- ✓ Corsi di Inglese certificazioni B1, B2.
- ✓ Attività sportiva e partecipazione a gare.
- ✓ Incontri con ospiti.
- ✓ Corsi EIPASS – certificazione informatica.
- ✓ Laboratorio di Traduzione
- ✓ Corso approfondimento TAC
- ✓ Sportello di Latino Biennio
- ✓ Sportello di Scienze/corso di recupero

I corsi offrono agli studenti un costante affiancamento e facilitano la personalizzazione degli interventi didattici



**PON FSE PIANO ESTATE**

**Pon “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - FSE Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.**

**C.A.M.P.U.S. 10.1.1A****Interventi per il successo scolastico degli studenti****Il trekking ai tempi del Covid-19****La grande opera****Musica in...Canto: dalla tradizione al tradizionale****C.A.M.P.U.S. 10.2.2****Competenze di base**

Raccontare il '900 da angolazioni inusuali:  
biografie perdute, ritagli di giornale e video d'epoca

**Learning English Outdoors****Learning English On the road****AQUEF****GEIFA****Progettare con AUTOCAD****Distanza =0****Alla guida di una vita digitale****Vivere in digitale****Da zero a cento: alla scoperta della valle dell'Ofanto****Sentieri da scoprire****Una speranza di ripartenza : Calcio a 5****A Ritmo di Marching Band****"Crea-ttiva-la-Mente tra forme e colori“****S'vicolando****Per le vie del borgo**



## GARE - PREMIAZIONI



### MUSICA

Concorso regionale  
1° premio  
campo di Terezin  
Repubblica Ceca

### GARE

- Olimpiadi di matematica
- Olimpiadi di fisica
- Olimpiadi di italiano
- Pallavolo
- Badminton

**MATEMATICA**  
Finale nazionale – Giochi  
della Bocconi Milano



### MUSICA

Concorso internazionale  
San Leucio - CE  
1° premio quintetto  
sassofonisti



### “Adotta un filosofo”

Progetto regionale, premiato il liceo scientifico



### SCACCHI

Finale nazionale  
Policoro (Matera)



## NOTE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---