

## VERBALE N. 6

Il giorno 12 maggio 2023, alle ore 15.00, presso la sede centrale di Montella, si è riunito il Collegio dei docenti per discutere e deliberare in merito ai seguenti argomenti all'ordine del giorno:

1. **Approvazione verbale seduta precedente;**
2. **Ratifica adozione/conferma libri di testo;**
3. **Ratifica del documento del Consiglio di Classe;**
4. **Informativa organico di diritto 2023/2024;**
5. **Regolamento scrutini;**
6. **Calendario esami integrativi/idoneità privatisti;**
7. **Criteri per definire i raggruppamenti degli allievi e il corrispettivo numero di docenti tutor (requisiti);**
8. **PNRR, Approvazione criteri di individuazione progettista/collaudatore:**
  - **Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi;**
  - **Piano Scuola 4.0 – Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro.**
9. **PNRR, Approvazione criteri di individuazione figura di supporto tecnico-operativo:**
  - **Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi;**
  - **Piano Scuola 4.0 – Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro;**
  - **Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.170/2022)DM 170/2022.**
10. **Adesione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).**  
**Varie ed eventuali.**

### Delibera n.47

**Primo punto** all'ordine del giorno - **Approvazione verbale della seduta precedente**, si precisa che una copia del verbale del Collegio n.5 del 27 febbraio 2023 è stata pubblicata sul sito dell'Istituto.

**I docenti, avendo preso visione del documento, non avendo nulla da rilevare, approvano il verbale della seduta precedente.**

### Delibera n.48

**Secondo punto** all'ordine del giorno – **Ratifica adozione/conferma libri di testo.**

La Dirigente sottolinea che, dai vari Consigli di Classe, è emerso che alcuni “tetti di spesa” superano il limite massimo previsto dalla normativa vigente (D.M. n. 781/2013) che risale a 10 anni fa. I prezzi dei libri nel frattempo sono aumentati e rispetto allo scorso anno si osserva un incremento in media di 1.50/2.00 €. Il mancato rispetto del budget si riscontra in alcune classi terze perché alcuni testi che si acquistano in questa classe sono relativi al 2° biennio e quindi il costo ricomprende anche la classe quarta.

Pertanto si chiede al Collegio di ratificare l'adozione /conferma dei libri di testo scelti dai rispettivi Consigli di classe in considerazione anche del superamento del tetto di spesa di seguito in sintesi riportato:

CLASSE	LIBRI DI TESTO 2023-24
LICEO MONTELLA	TETTO SPESA
1A	Entro il 10%
2A	ok
3A	+ 20.00€ (testo di scienze e inglese validi anche per il 4^anno)
4A	ok
5A	Entro il 10%
1B	ok
2B	ok
3B	+ 20.00€ (testo di scienze e inglese validi anche per il 4^anno)
4B	ok
5B	Entro il 10%
1D	ok
2D	ok
3D	+ 20.00€ (testo di scienze e inglese validi anche per il 4^anno)
4D	ok
5D	Entro il 10%

1E	ok
2E	ok
4E	ok
5E	ok
<b>LICEO NUSCO</b>	
1A	Entro il 10%
2A	ok
3A	ok
4A	ok
5A	ok
<b>ITT MONTELLA</b>	
1A	Entro il 10%
2A/D	ok
3A/D	ok
4A	ok
5A	ok
1D	Entro il 10%
2D	ok
3D	ok
4D	ok
1B	ok
2B	ok
3B	ok
4B	ok
<b>ITT BAGNOLI</b>	
1A	ok
2A	ok
3A	ok
4A	ok
5A	ok

**I docenti**, preso atto dei “tetti massimi” dei limiti di spesa, considerando l’aumento generalizzato del costo dei libri, visto che alcuni testi sono validi per un biennio, **approvano l’adozione/conferma dei libri di testo così come individuati dai rispettivi consigli di classe.**

#### **Delibera n.49**

**Terzo punto** all’ordine del giorno – **Ratifica del documento del Consiglio di Classe.**

La Dirigente ricorda al Collegio che entro il 15 maggio bisogna pubblicare all’Albo on-line dell’Istituto il Documento del Consiglio di Classe, elaborato e condiviso nell’ultimo consiglio delle classi V. Questo documento esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell’esame. Come riportato dall’OM 45 relativa agli esami di stato del 2<sup>^</sup> ciclo, la commissione si attiene ai contenuti del documento nell’espletamento del colloquio. In particolare, nel ricordare che la finalità è quella di descrivere il percorso della classe, ai fini dello svolgimento dell’esame e della predisposizione delle prove (materiali per il colloquio), la Dirigente sottolinea che nel documento pubblicato **non è necessario riportare dati personali riferiti agli studenti.** Precisa infine che i docenti di sostegno consegneranno a parte la documentazione degli alunni H, BES, DSA.

**I docenti**, preso atto che tutti i coordinatori delle classi V, nel rispetto della privacy, hanno elaborato ed inviato ad [avis02100b@istruzione.it](mailto:avis02100b@istruzione.it) il documento, **approvano il documento del 15 maggio elaborato dai Consigli delle Classi V.**

-----

**Quarto punto** all’ordine del giorno - **Informativa organico di diritto 2023/2024**

La Dirigente riferisce che, dopo la trasmissione dell’organico di diritto con il numero di classi per il prossimo a.s.2023-24, è pervenuta dall’USP una comunicazione in cui viene rilevato un solo docente soprannumerario per la cdc B012; inoltre la classe 2E Liceo Musicale sarà disarticolata dalla 2D Liceo Scienze Umane, mentre la 1E Liceo Musicale sarà articolata con la 1D Liceo Scienze Umane e non con la 1A Liceo Classico come chiesto all’inizio, in quanto plessi diversi con codici diversi.

**Il Collegio prende atto dell’informativa.**

## Delibera n.50

### Quinto punto all'ordine del giorno – Regolamento scrutini.

La Dirigente illustra al Collegio i criteri, di seguito riportati, per lo svolgimento degli scrutini finali; in particolare ricorda che per le ore di assenze, superati i “tetti”, le altre andranno giustificate con deroghe collegate a gravi motivi di salute, partecipazione a gare, donazioni di sangue, confessioni religiose, ecc. previste dalla normativa.

## REGOLAMENTO SCRUTINI FINALI

### Criteri di attribuzione dei crediti scolastici

Il credito scolastico è stato introdotto per valutare l'andamento della carriera scolastica di ogni singolo studente. Si tratta di un insieme di punti che viene conseguito durante gli ultimi tre anni di corso e che contribuisce a determinare il punteggio finale dell'esame di Stato. Viene assegnato dal Consiglio di Classe in base all'art.15 D.lgs. n.62/2017 che è stato rimodulato nel tempo:

**TABELLA allegato A - D.lgs. n.62/2017**  
Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

La tabella di cui all'allegato A stabilisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

**Per il terzo e il quarto anno** di corso il credito sulla media dei voti viene calcolato soltanto se tutte le valutazioni risultano non inferiori a 6, mentre **per il quinto anno** viene calcolato il credito anche in presenza di una votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline. Non si procede all'attribuzione del credito scolastico in assenza di promozione alla classe successiva (art.13 D.lgs. n.62/2017)

Il Consiglio di Classe assegna i crediti scolastici previsti per gli studenti del II biennio e dell'ultimo anno. A tal fine **calcola la media aritmetica dei voti conseguiti, incluso il voto di comportamento, determinando il punteggio in base al quale individuare la banda di oscillazione di appartenenza.**

**Si precisa che la partecipazione alle attività progettuali previste nel PTOF concorre alla definizione del voto delle discipline afferenti.** Infatti, come deliberato dal Collegio dei Docenti, ogni alunno che partecipa alle attività è valutato dai docenti referenti. Solo in caso di valutazione a partire da “**discreto**”, la frequenza contribuirà al credito scolastico dell'allievo.

Il referente del progetto/corso, infatti, comunicherà ai coordinatori di classe i nominativi degli alunni valutati positivamente e le discipline coinvolte per le quali è prevista la ricaduta didattica.

*“Analogamente i docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento”.* (O.M. **n.45** del **9** **marzo** **2023**).

Il Consiglio di Classe prenderà atto delle comunicazioni e valuterà gli alunni, in sede di scrutinio finale, considerando anche questi ulteriori contributi.

- **I punteggi finali con parte decimale uguale a 0,50 o maggiore di 0,50 corrisponderanno all'estremosuperiore della banda di oscillazione.**
- **I punteggi finali con parte decimale minore a 0,50 corrisponderanno all'estremo inferiore della banda.**
- **Per la fascia con Media = 6,00, si attribuisce sempre il minimo della banda.**
- **Per l'ultima banda di oscillazione, si attribuisce direttamente il massimo della banda, qualora lo studente consegua un punteggio finale maggiore o uguale a 9,20.**
- **Agli studenti ammessi alla classe successiva nello scrutinio finale di settembre e che abbiano riportato sospensione di giudizio a giugno in tre o più discipline, si attribuisce il minimo della banda.**

Relativamente ai candidati esterni si fa riferimento all'ordinanza ministeriale n.45 del 9 marzo 2023 congiuntamente ai criteri interni deliberati dall'Istituto (esempio: si applicherà il massimo della banda di oscillazione se il candidato otterrà una media dei voti uguale o superiore allo 0,5).

Art. 11 cc. 6-7

*“Per i candidati esterni il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale è sostenuto l'esame preliminare, sulla base della documentazione del percorso scolastico e dei risultati delle prove preliminari, secondo quanto previsto nella tabella di cui all'Allegato A al d.lgs. 62/2017. L'attribuzione del credito deve essere deliberata, motivata e verbalizzata”.*

### Criteri Di Non Ammissione Alla Classe

- **CON TRE DISCIPLINE GRAVEMENTE INSUFFICIENTI (VOTO  $\leq 3$ ), L'ALUNNO NON È AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA.**
- **CON QUATTRO INSUFFICIENZE GRAVI (VOTO 3-4), L'ALUNNO NON È AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA.**
- **CON CINQUE O PIÙ INSUFFICIENZE GRAVI (VOTO 3-4) O NON GRAVI (VOTO 5), L'ALUNNO NON È AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA.**

Esempi:

Per tutte le ulteriori eventuali possibili combinazioni, i C.d.C. terranno conto della gravità delle insufficienze, caso per caso.

<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>///</b>	<b>///</b>	<b>NON AMMESSO</b>
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>///</b>	<b>NON AMMESSO</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>NON AMMESSO</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>NON AMMESSO</b>
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>NON AMMESSO</b>
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>NON AMMESSO</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>NON AMMESSO</b>
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>NON AMMESSO</b>

Si riporta lo schema dei tetti massimi di ore di assenza, calcolati sugli standard dell'offerta formativa di ogni percorso di studio:

PERCORSI DI STUDIO	TETTO MASSIMO ORE DI ASSENZA BIENNIO	TETTO MASSIMO ORE DI ASSENZA TRIENNIO
<b>LICEO CLASSICO</b>	223	256
<b>LICEO SCIENTIFICO</b>	223	248
<b>LICEO SUM</b>	223	248
<b>LICEO MUSICALE</b>	264	264
<b>ITIS</b>	TETTO MASSIMO ORE DI ASSENZA I ANNO	TETTO MASSIMO ORE DI ASSENZA II – III – IV – V ANNO
	<b>272</b>	<b>264</b>

Superati i tetti sopra riportati, le eventuali altre assenze andranno giustificate con le deroghe collegate a gravi motivi di salute, partecipazione a gare, donazioni di sangue, confessioni religiose, ecc. previste dalla normativa.

Tale deroga è prevista per assenze documentate, a condizione che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

**Il Collegio, preso atto dei criteri e condividendoli, li approva e delibera all'unanimità l'adozione del "Regolamento scrutini finali".**

-----

**Sesto punto all'ordine del giorno – Calendario esami integrativi/idoneità privatisti.**

La Dirigente riferisce della richiesta di partecipazione agli Esami di Stato 2022-23 di una **candidata privatista** per l'indirizzo Informatica e Telecomunicazione art. Telecomunicazioni dell'ITT di Montella, associata alla classe VD. Pertanto il Consiglio di Classe ha elaborato il calendario degli esami integrativi, di seguito riportato:

Giorno	Dalle.... Alle...	Disciplina	Tipologia prova	Docente della disciplina
Lunedì 15/05/2023	8:10 – 09:10	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica (I e II anno)	Grafica	Prof. ssa Perna Concetta Prof. Bello Vincenzo Prof. Saldutti Gerardo S.
	9:20 – 10:20	Scienze e Tecnologie Applicate (II anno)	Scritta	Prof. Fierro Antonello Prof. Saldutti Gerardo S. Prof. Lodise Arcangelo
	10:30 – 11:30	Diritto ed Economia (I e II anno)	Scritta	Prof.ssa Vitolo Maria Prof. Saldutti Gerardo S. Prof. Bifulco Sergio
	11:40 – 12:40	Complementi di matematica (III e IV anno)	Scritta	Prof. Bifulco Sergio Prof. Saldutti Gerardo S. Prof. Lodise Arcangelo
	12:50 – 13:50	Informatica (III, IV anno)	Scritta	Prof. Spina Michele Prof. Saldutti Gerardo S. Prof.ssa Preziosi Elvira
Martedì 16/05/2023	08:10 – 09:10	Telecomunicazioni (III, IV e V anno)	Scritta	Prof. Saldutti Gerardo S. Prof. Lodise Arcangelo Prof. Di Matteo Attilio
	09:20- 10:20	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e Telecomunicazione (III, IV e V anno)	Scritta	Prof. Saldutti Gerardo S. Prof. Nunziata Antonio Prof. Di Matteo Attilio
	10:30 – 11:30	Sistemi e Reti (III, IV e V anno)	Scritta	Prof. Saldutti Gerardo S. Prof. Nunziata Antonio Prof. Lodise Arcangelo
	11:40 – 12:40	Gestione progetto ed organizzazione di impresa (V anno)	Scritta	Prof. Fierro Antonello Prof. Saldutti Gerardo S. Prof. Di Matteo Attilio
Mercoledì 17/05/2023	08:30 – 10:00	Colloquio orale per le discipline indicate		Tutti i docenti già coinvolti nelle prove scritte e grafiche
Mercoledì 17/05/2023	10:10 – 10:40	Scrutinio		Docenti della classe VD

Tutte le prove si svolgeranno presso l'Istituto Tecnico Tecnologico di Montella.

**Il Collegio prende atto dell'informativa.**

## Delibera n.51

### Settimo punto all'ordine del giorno – Criteri per definire i raggruppamenti degli allievi e il corrispettivo numero di docenti Tutor (requisiti)

La Dirigente informa il Collegio che, in seguito al finanziamento avuto per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", il nostro Istituto dovrà avvalersi di almeno 9 figure Tutor + 1 Docente orientatore. La circolare n. prot. 958 del 5 aprile 2023 illustra i compiti di queste due figure.

Il docente tutor è chiamato ad aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:

- a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
- d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

Il tutor deve altresì costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento.

Il docente orientatore per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma istituzionale con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Il lavoro dei tutor per l'anno 2023-2024 è riferito al triennio e sarà focalizzato su gruppi di allievi che vanno da un minimo di 30 ad un massimo di 50 unità. Il Collegio dei docenti è invitato a deliberare i criteri con cui comporre questi gruppi, a definire quindi il numero di gruppi e successivamente il corrispondente numero di tutor. A tale proposito la Dirigente illustra lo schema, di seguito riportato, con la proposta di formazione dei 6 gruppi costituiti sulla base dei seguenti criteri:

- I plessi di Nusco e Bagnoli avranno un tutor ciascuno che opererà trasversalmente sul triennio.
- Per i plessi di Montella si costituiranno gruppi in orizzontale (classi V dei licei – classi III dell'ITT) e verticali (classi III e IV dei licei – classi IV e V dell'ITT).

N. 6 GRUPPI - LICEI				
Liceo Scientifico Sez. A	Liceo Scientifico Sez. B	Liceo delle scienze Umane Sez. D	Liceo Musicale Sez. E	Liceo Classico
V 16	V 14	V 16	V 15	V 15
IV 23	IV 19	IV 11	IV 11	IV 11
III 12	III 15	III 16	-----	III 21
II 13	II 11	II 16	II 14	II 9
I 21	I 21	I 24 h	I 8 h	I 11

N. 3 GRUPPI - ITT				
Elettronica ed elettrotecnica Art. Automazione Sez. A	Informatica e telecomunicazioni Sez. D		Chimica - materiali e biotecnologie Sez. B	Meccanica, meccatronica ed energia BAGNOLI
V 10				V 14
IV 7	IV 12		IV 12	IV 13
III 8	III 9	III 19	III 11	III 12
II 12	II 8	II 21	II 10	II 14
I 12 h	I 20		I 14 h - h	I 11 h
=CPIA Bagnoli	ITIS Settore tecnologico		II periodo didattico (Classe 3 <sup>a</sup> + 4 <sup>a</sup> ) 15	Classe V 15

In tutto si formeranno 9 gruppi di numerosità variabile ma comunque ricompresa tra 30 e 50. I rispettivi tutor saranno selezionati tra quelli che, avendo seguito il corso specifico, avranno preferibilmente i criteri previsti dalla circolare. L'individuazione dei tutor è comunque rimandata a settembre in considerazione di eventuali trasferimenti.

La prof.ssa Bocchino Patrizia, in particolare per l'ITT di Montella, propone di formare gruppi al più su 2 indirizzi di studio; la Dirigente rileva che non è semplice, con i numeri a disposizione, perché si formerebbero raggruppamenti più piccoli. Condivide la proposta della docente e, anzi, ricorda che è possibile prevedere un tutor anche per il CPIA.

Propone al Collegio che, fermo restando l'importo attribuito all'Istituto, se è possibile abbassare il limite minimo di alunni per gruppo, si potranno costituire più raggruppamenti; al momento ci si attiene allo schema sopra riportato.

**Il Collegio, preso atto della comunicazione, valutando gli aspetti positivi della proposta, approva all'unanimità i nove raggruppamenti riservandosi di verificare la possibilità di un'ulteriore suddivisione.**

#### Delibera n.52

**Ottavo punto all'ordine del giorno – PNRR, Approvazione criteri di individuazione progettista/collaudatore:**

- **Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi;**
- **Piano Scuola 4.0 – Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro.**

La Dirigente illustra al Collegio i criteri, di seguito allegati, per individuare le figure progettista/collaudatore per realizzare i progetti: Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi, Piano Scuola 4.0 – Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro, che sono stati finanziati nell'ambito del Piano PNRR.

<b>PNRR CRITERI ESPERTI INTERNI/ESTERNI (Progettista/collaudatore)</b>
<b>A. ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>
<b>A1. LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE COME DA REQUISITO DI AMMISSIONE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)
<b>A2. LAUREA TRIENNALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE COME DA REQUISITO DI AMMISSIONE</b> (in alternativa al punto A1)
<b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI SECONDO GRADO</b> (in alternativa al punto A1 e A2)
<b>A4. SPECIALIZZAZIONI UNIVERSITARIE:</b> biennali/triennali post laurea nello specifico settore in cui si concorre
<b>A5. DOTTORATO DI RICERCA</b> nello specifico settore in cui si concorre
<b>A6. BORSE DI STUDIO/RICERCA</b> nello specifico settore in cui si concorre
<b>A7. MASTER</b> (1500 ore 60 CFU) nello specifico settore in cui si concorre
<b>A8. ISCRIZIONE ORDINE PROFESSIONALE</b> nello specifico settore in cui si concorre
<b>B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>
<b>B1. COMPETENZE CERTIFICATE</b> (es: informatiche, linguistiche, etc)
<b>C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>
<b>C1 PRECEDENTI INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI</b>
<b>C2 PRECEDENTI INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI</b>
<b>C3. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze lavorative professionali oltre i punti C1 e C2)
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (individuabili mediante pubblicazioni, partecipazione a convegni come relatore, etc)

**Il Collegio, preso atto dei criteri e condividendoli, li approva all'unanimità.**

#### Delibera n.53

**Nono punto all'ordine del giorno – PNRR, Approvazione criteri di individuazione figura di supporto tecnico-operativo:**

- **Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi;**
- **Piano Scuola 4.0 – Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro;**
- **Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.170/2022)DM 170/2022.**

La Dirigente prosegue con l'illustrare al Collegio i criteri, di seguito allegati, per individuare figura di supporto tecnico-operativo (che si occupano quindi del lavoro amministrativo) per la realizzazione, sempre nell'ambito del Piano PNRR, dei progetti:

- **Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi;**



- Piano Scuola 4.0 – Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro;
- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.170/2022)DM 170/2022.

Come i precedenti, si prevedono tre raggruppamenti, area A relativa al percorso di studi, area B relativa alle certificazioni, area C relativa alle competenze. Tali criteri andranno poi declinati in specifiche tabelle, funzionali alla specifica figura da individuare, con relativo punteggio

<b>PNRR CRITERI ESPERTI INTERNI/ESTERNI</b> <b>(Esperto supporto tecnico specialistico)</b>
<b>A. ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>
<b>A1. LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE COME DA REQUISITO DI AMMISSIONE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)
<b>A2. LAUREA TRIENNALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE COME DA REQUISITO DI AMMISSIONE</b> (in alternativa al punto A1)
<b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI SECONDO GRADO</b> (in alternativa al punto A1 e A2)
<b>A4. SPECIALIZZAZIONI UNIVERSITARIE:</b> biennali/triennali post laurea nello specifico settore in cui si concorre
<b>A5. DOTTORATO DI RICERCA</b> nello specifico settore in cui si concorre
<b>A6. MASTER (1500 ore 60 CFU)</b> nello specifico settore in cui si concorre
<b>A7. ABILITAZIONE</b> alla professione specifica del settore in cui si concorre
<b>B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>
<b>B1. COMPETENZE CERTIFICATE</b> (es: informatiche, linguistiche, etc)
<b>C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>
<b>C1. PRECEDENTI INCARICHI IN PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI</b>
<b>C2. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (Superamento di concorso pubblico in materie attinenti la selezione, esperienze lavorative professionali oltre i punti C1)
<b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (individuabili mediante pubblicazioni, partecipazione a convegni come relatore, formatore)

**Il Collegio, preso atto dei criteri e condividendoli, li approva all'unanimità.**

#### **Delibera n.54**

**Decimo punto all'ordine del giorno – Adesione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).**

La Dirigente comunica al Collegio che il progetto presentato sull'inclusione, rivolto in particolare ai ragazzi ucraini ma integrato anche con altri: Adesione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE), è stato finanziato con € 5.082,00. Il progetto, che prevede l'attuazione di un modulo dal titolo “*Dalla teoria alla pratica*”, è stato autorizzato con avviso Prot. AOOGABMI-65546 del 17 aprile 2023. Si chiede al Collegio di deliberare l'adesione prima dell'avvio delle attività.

**Il Collegio, preso atto dell'informativa della Dirigente, approva all'unanimità l'adesione ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).**



## **Varie ed eventuali**

- La Dirigente invita i docenti a partecipare al corso di formazione “InnovaMentiLab” organizzato dall’Equipè Territoriale Campania che si svolgerà in presenza presso l’Istituto nei gg 19-22-26 maggio come da comunicazione su Bachecca Argo per la registrazione al corso.

- La Dirigente infine ricorda al Collegio le prove parallele finali da svolgere in questa fase scolastica per il monitoraggio finale; **i docenti tutti**, visti i tempi già molto ristretti per la mole di lavoro scolastico conclusivo, **all’unanimità concordano di non procedere alla loro somministrazione.**

Terminati gli argomenti all’o. d. g., la riunione si conclude alle ore 17.00. Il presente verbale, redatto sulla scorta degli appunti, verrà pubblicato sul sito web e approvato nella prossima seduta.

**Prof. ssa *Giuseppina Natella***  
Segretario verbalizzante

**Prof.ssa *Emilia Strollo***  
Dirigente Scolastico