



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"RINALDO D'AQUINO"**

C.F. 91010430642 – Cod. Mecc. AVIS02100B – C.c.p. 1011530886

sito [www.rinaldodaquino.it](http://www.rinaldodaquino.it) e-mail [avis02100b@istruzione.it](mailto:avis02100b@istruzione.it) P.E.C. [avis02100b@pec.istruzione.it](mailto:avis02100b@pec.istruzione.it)



*hirpina audacia*

Liceo Scientifico – Liceo delle scienze umane – Liceo Musicale

Via Scandone – 83048 Montella (AV)

Segreteria: 0827 1949166 fax: 0827 1949162 - Dirigente Scolastico: 0827 1949161

Liceo Classico - Via Fontanelle, 1 - 83051 Nusco (AV) - 0827 64972

Istituto Tecnico - settore Tecnologico - ind. Informatica e Telecomunicazioni art. *Informatica*

Ind. Chimica, materiali e biotecnologie art. *Biotecnologie ambientali*

Ind. Elettronica ed elettrotecnica art. *Automazione*

Via Verteglia – 83048 Montella (AV) 0827 1949183 - fax 0827 1949182

Istituto Tecnico - settore Tecnologico - ind. Meccanica, meccatronica ed energia art. *Energia*

Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 0827 62268

Unità Didattica II livello rete territoriale CIA (già corso serale SIRIO)-Istituto Tecnico - settore

Tecnologico - ind. Meccanica, meccatronica ed energia art. *Energia*

Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 0827 62268



**All'Albo- sede  
Al sito web dell'Istituto  
Agli Atti - PON FESR**

**OGGETTO: Nomina Commissione per la valutazione delle istanze pervenute per la figura di progettista e collaudatore per il progetto: 13.1.4A-FESRPON-CA-2022-100 "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo"**

**CUP: H29J22000150006**

*Progetto FESRPON – REACT EU Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/20 Asse II Infrastrutture per l'istruzione - Priorità di investimento 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Az. 13.1.4 "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica".*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale

dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii;

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n°165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n.129, “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP00 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione della Commissione Europea C (2014) n.9952 del 17 Dicembre 2014;
- VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dal FSE e dal FESR 2014-2020;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (REACT- EU), nell’ambito del Programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l’allocazione delle risorse derivanti dal React EU, l’inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia”, all’interno del nuovo Asse V, denominato “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l’istituzione, altresì, dell’Asse VI, denominato “Assistenza Tecnica REACT EU”, nell’ambito del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (Ue) 2021/1058 Del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell’istruzione, nell’area dedicata al PON “Per la Scuola” [http://www.istruzione.it/pon/ponkit\\_disposizioni.html](http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html), nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 30/03/2017 di adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTO** l’Avviso prot.n. AOODGEFID 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia  
Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”  
Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la delibera n.31 del Consiglio d’Istituto del 9/02/2022 concernente la partecipazione all’avviso 50636 del 27 /12 /2021-FESR- – REACT EU- Realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica;
- VISTO** il Decreto del 31/03/2022, di approvazione degli elenchi delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento relativo Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”;
- VISTA** la nota autorizzativa del Miur Prot. AOOGABMI - 35909 del 24/05/2022, relativa al progetto di cui trattasi;
- VISTO** il programma Annuale dell’Esercizio Finanziario 2021 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.32 del 09 febbraio 2022;
- VISTA** la delibera n.42 del Consiglio di Istituto del 26 Maggio 2022, Assunzione in bilancio: avviso pubblico 50636 del 27/12/2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”.
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot.n. 5333 del 28/06/2022 di assunzione a bilancio;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.23 del 30/03/2017 recante i criteri per la selezione di esperti interni ed esterni;
- VISTO** l’avviso di reclutamento per la figura del progettista e del collaudatore prot.n. 5336 del 28/06/2022;
- VISTO** che il termine di presentazione delle domande per l’avviso è fissato per le ore 12:00 del 06/07/2022;

- VISTO** art.77 del D.Lgs. 56/2017, ai sensi del quale è necessario procedere alla nomina di una Commissione giudicatrice per la valutazione delle istanze;
- CONSIDERATO** che all'interno della istituzione scolastica ai sensi dell'art.77 del D.Lgs.56/2017 sono presenti le adeguate figure professionali richieste per la valutazione delle istanze;
- PRESO** atto della loro disponibilità;
- ACCERTATO** che i docenti non hanno prodotto istanze di partecipazione all'avviso di cui sopra;
- VISTO** l'art.4 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165;

## **DETERMINA**

### **ART.1**

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento

### **ART.2**

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle istanze pervenute, per la procedura in premessa costituita:

- 1) **Prof.ssa Natella Giuseppina (Presidente)**
- 2) **Sig.ra Rogata Scolastica (Componente)**
- 3) **Sig.ra Nigro Maria (Componente)**

Al momento dell'accettazione dell'incarico su detto, ciascun componente della Commissione dovrà sottoscrivere apposita dichiarazione circa l'insussistenza delle cause ostative alla nomina di cui trattasi ai sensi dei commi 4,5,6 dell'art.77 del D.L.56/2017, art.35 – bis del D.L.165/2001 e dell'art. 42 del D.L.56/2017.

Ai componenti della commissione non verrà corrisposta nessuna retribuzione come previsto dalle Linee Guida del MIUR per i PON FSE/FESR prot.n. AOODGEFID /1479 del 10/02/2017.

La commissione è convocata per il giorno 07/07/2022 alle ore 10,00

### **Art.3**

Tutte le attività della Commissione saranno verbalizzate e si concluderanno con l'elaborazione di una graduatoria di merito del personale che ha prodotto istanze.

**Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Emilia Strollo)**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993)



